

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шёр школа»
муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение
(«12 №-а ШШ» МАВУ)

Принято

на заседании педагогического совета.

Протокол № 11

« 27 » марта 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 12»


« 27 » марта 2023 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
на 2023 год

г. Сыктывкар, 2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №12» на 2023 год
Цель и задачи Программы	<p style="text-align: center;">Единая цель программы:</p> <p>Разработка и реализация в 2023 году на школьном уровне комплекса мер (адресное повышение квалификации педагогических работников, внедрение в практику актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, организацию и проведение метапредметных образовательных проектов), обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p><u>Фактор риска – недостаточная сформированность управленческих механизмов.</u></p> <p>Цель: создание эффективной системы управления качеством образования в школе к концу 2023 – 2024 учебного года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выработка в педагогическом коллективе общих правил организации контрольно-оценочной деятельности в рамках текущего контроля успеваемости учащихся, в том числе в части организации работы со слабоуспевающими учащимися; 2) разработка и организация реализации адаптированных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования; 3) контроль выполнения учителями установленных норм контроля и оценки учебных результатов учащихся; 4) пересмотр практики школьных мероприятий по функционированию ВСОКО по выявленным рискам снижения образовательных результатам (педагогический совет по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); 5) индивидуальная работа с учителями по коррекции контрольно-оценочной деятельности с учащимися (при наличии потребности от учителей). <p><u>Фактор риска – высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.</u></p> <p>Цель: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 – 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. (общая фраза – надо указать на сколько %)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мониторинг учебных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности по текущим оценочным процедурам по математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах; 2) организация работы учителей по ликвидации пробелов учащихся с рисками учебной неуспешности в предметной подготовке по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности; 3) привлечение учащихся с рисками учебной неуспешности к внеурочным мероприятиям, проведение специальных

	<p>образовательных событий для учащихся с рисками учебной неуспешности по текущим оценочным процедурам по математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах: мероприятия по читательской грамотности и на знание таблицы умножения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) разработка и внедрение мер поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной неуспешности; 5) выстраивание работы с родителями учащихся с рисками учебной неуспешности; 6) организация психолого-педагогической поддержки учащихся 5, 6, 7 классов; 7) раннее выявление, на уровне 3-4 класса, учащихся с рисками учебной неуспешности и организация работы по освоению учащимися приемов смыслового чтения, формирования знания таблицы умножения (например, сдача обязательного зачета по таблице умножения). <p><u>Фактор риска – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</u></p> <p>Цель: повышение доли педагогов, задействованных в системе наставничества и повышение предметной и методической компетентности педагогических работников к концу 2023 – 2024 учебного года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация наставничества над учителями математики и русского языка, работающих в 5, 6, 7 классах; 2) организация работы учителей по индивидуальному образовательному маршруту или по плану профессионального развития, разработанным на основе диагностики профкомпетний, в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИРО»; 3) адресное повышение квалификации учителей математики и русского языка по работе со слабоуспевающими детьми и др.; 4) организация адресной работы с учителями начальной школы по освоению ими приемов формирования и развития читательской и математической грамотности; 5) разработка и реализация методических проектов для учителей «Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО»; 6) участие управленческой команды и педагогов в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+».
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p><u>Фактор риска – недостаточная сформированность управленческих механизмов.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка и внедрение Положения о внутренней системы оценки качества образования и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации; 2) Наличие адаптированных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3) Издание приказа с анализом контрольно-измерительных материалов контрольных работ по русскому языку и

математике в 5, 6, 7 классах (не менее трех в течение учебного года);

- 4) Наличие по три заполненных протокола контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в государственной информационной системе «Электронное образование» и издание приказа по результатам анализа результатов.
- 5) Проведение не менее 1 педагогического совета по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Фактор риска – высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.

- 1) Наличие систематической работы учителей по ликвидации пробелов учащихся в предметной подготовке по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 2) Организована и проведена серия внеурочных мероприятий и специальных образовательных событий для учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам выполнения работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах: мероприятия по читательской грамотности и на знание таблицы умножения;
- 3) Разработаны и внедрены меры поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной неуспешности;
- 4) Проведены советы профилактики для выстраивания работы с родителями учащихся с рисками учебной неуспешности;
- 5) Проведены единые дни педагогических консультаций;
- 6) Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности (на текущий момент составляет по оценкам учителей около 15% (в отдельных классах – до 30%));
- 7) Наличие систематической работы по психолого-педагогической поддержке учащихся;
- 8) Наличие систематической работы по раннему выявлению, на уровне 3-4 класса, учащихся с рисками учебной неуспешности;
- 9) Проведены мероприятия для учащихся 3-4 классов по освоению учащимися приемов смыслового чтения, формирования знания таблицы умножения (например, сдача обязательного зачета по таблице умножения).

Фактор риска – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

- 1) Организованы наставнические пары для учителей математики и русского языка, нуждающихся в наставнике;
- 2) Наличие понимания учителями начальных классов, русского языка и математики пробелов в своих профессиональных компетенциях;
- 3) Учителя русского языка и математики пройдут повышение квалификации по работе со слабоуспевающими детьми и др.;
- 4) Учителя начальной школы прослушают семинар и поучаствуют в мастер-классе по освоению приемов формирования и развития читательской и математической грамотности;
- 5) Будут разработаны и реализованы два методических проекта Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» на

	<p>осенних и весенних каникулах и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО» на неделе перед окончанием 2 четверти;</p> <p>6) Наличие участия управленческой команды и педагогов в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+».</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p><u>Фактор риска – недостаточная сформированность управленческих механизмов.</u></p> <p>Аудит документального обеспечения и разработка (обобщение):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с Типовым Положением о внутренней системе оценки качества образования; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 2) адаптированных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования для категорий учащихся в ОВЗ, которые обучаются в МАОУ «СОШ №12»; 3) Анализ результатов деятельности и составление приказа по итогам анализа контрольно-измерительных материалов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах (не менее трех в течение учебного года); 4) Анализ результатов деятельности и составление приказа по итогам анализа заполнения протоколов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в государственной информационной системе «Электронное образование»; 5) Анализ результатов деятельности и составление протокола методического совещания по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. <p><u>Фактор риска – высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, тематические контрольные работы, контрольные работы) (аналитические справки, отчёты) по математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах; 2) Анализ результатов деятельности, выявление учащихся с высокими рисками учебной неуспешности и составление (трансформация отображения аналитических данных) общего списка по школе. Диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (аналитические справки, отчёты); 3) Мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий (аналитические справки, отчёты); 4) Мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям (аналитические справки, отчёты); 5) Диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки, отчёты); 6) Мониторинг реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности (аналитические справки, отчёты, экспертные листы);

	<p>7) Анализ результатов деятельности и трансформация отображения аналитических данных по итогам занятий педагога-психолога в 5, 6, 7 классах для психолого-педагогической поддержки учащихся в количестве не менее 1 занятия для класса в год;</p> <p>8) Анализ результатов деятельности и трансформация отображения аналитических данных по результатам заполнения протоколов контрольных работ по русскому языку и математике в государственной информационной системе «Электронное образование».</p> <p><u>Фактор риска – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</u></p> <p>1) Анализ результатов деятельности и обобщение информации по итогам проведения методических совещаний по освещению моделей наставничества. Анкетирование по выявлению педагогов, нуждающихся в наставнике и подбор для них педагога-наставника;</p> <p>2) Диагностика профессиональных компетенций в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИРО» учителей начальных классов, русского языка и математики;</p> <p>3) Наблюдение за деятельностью и ее результатами при прохождении индивидуального образовательного маршрута в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИРО» учителями, у которых выявлен низкий уровень сформированности профессиональных компетенций;</p> <p>4) Диагностика программ самообразования педагогов (аналитические справки, отчёты);</p> <p>5) Самоанализ и взаимоанализ открытых уроков, разработанных типов учебных заданий (экспертные листы);</p> <p>6) Анализ результатов деятельности и обобщение информации по итогам реализации методических проектов для учителей;</p> <p>7) Анализ содержания информационных ресурсов, которые будут получены в результате участия управленческой команды и педагогов в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+».</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (март-май 2023г.): создание и введение в деятельность школы Программы. 2. Технологический (основной) этап (сентябрь 2023г. – март 2024г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы. 3. Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2022г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Основные мероприятия или проекты Программы / перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Повышение уровня сформированности управленческих механизмов». 2. Программа «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности». 3. Программа «Развития предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ №12» на 2023-2024гг.».
Ожидаемые конечные	<p><u>Фактор риска – недостаточная сформированность управленческих механизмов.</u></p>

результаты реализации Программы

К концу 2023 – 2024 учебного года в школе будет создана и будет функционировать эффективная система управления качеством образования:

- 1) Разработано и внедрено новое Положение о внутренней системе оценки качества образования и новое Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2) Разработаны адаптированные образовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования для категорий учащихся в ОВЗ, которые обучаются в МАОУ «СОШ №12».
- 3) Издан приказ с анализом контрольно-измерительных материалов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах (не менее трех в течение учебного года);
- 4) Издано по 3 приказа для русского языка и математики по итогам анализа заполнения протоколов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в государственной информационной системе «Электронное образование»;
- 5) Проведен 1 педагогический совет и составлен протокол по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- 6) Управленческая команда пройдет повышение квалификации.

Фактор риска – высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.

К концу 2023 – 2024 учебного года произойдет снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности:

- 1) Перестроена внутришкольная система работы учителей с учащимися с рисками высокой неуспешности по ликвидации пробелов у учащихся в предметной подготовке по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 2) Организована и проведена серия внеурочных мероприятий и специальных образовательных событий для учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам выполнения работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах: мероприятия по читательской грамотности и на знание таблицы умножения;
- 3) Составлен список учащихся с рисками учебной неуспешности и для каждого учащегося составлен индивидуальный образовательный маршрут;
- 4) Разработан и реализован перечень мер поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной неуспешности;
- 5) Перестроена система работы с родителями учащихся с рисками учебной неуспешности;
- 6) Проведено не менее 2 советов профилактики для выстраивания работы с родителями учащихся с рисками учебной неуспешности;
- 7) Проведено 3 единых дня педагогических консультаций;

	<p>8) Уменьшилась доля учащихся с рисками учебной неуспешности (на текущий момент составляет по оценкам учителей около 15% (в отдельных классах – до 30%))</p> <p>9) Перестроена система работы по психолого-педагогической поддержке учащихся. Проведено не менее, чем по 1 занятию педагога-психолога с учащимися 5, 6, 7 классов для организации психолого-педагогической поддержки учащихся;</p> <p>10) Проведено не менее чем по 1 мероприятию для учащихся 3-4 классов по освоению учащимися приемов смыслового чтения, формирования знания таблицы умножения (например, сдача обязательного зачета по таблице умножения).</p> <p><u>Фактор риска – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</u></p> <p>К концу 2023 – 2024 учебного года произойдет повышение доли педагогов, задействованных в системе наставничества и повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Будет проведено анкетирование потребности в наставничестве и организовано наставничество; 2) Учителя русского языка и математики пройдут адресной повышение квалификации по работе со слабоуспевающими детьми и др.; 3) Учителя начальных классов, русского языка и математики пройдут диагностики профессиональных компетенций в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИРО»; 4) Для учителей начальной школы будет организован 1 семинар и 1 мастер-класс по освещению приемов формирования и развития читательской и математической грамотности; 5) Управленческой командой будут разработаны и реализованы два методических проекта Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» на осенних и весенних каникулах и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО» на неделе перед окончанием 2 четверти; 6) Управленческая команда и педагоги поучаствуют в не менее 4 методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+».
Исполнители	<p>Управленческая команда Коллектив школы Обучающиеся</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Общее руководство работой и оценка эффективности реализации Программы осуществляется Педагогическим советом.</p>

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Приоритетная цель МАОУ «СОШ № 12» - обеспечить условия для повышения качества образования в школе через внедрение модели управления образовательным процессом на основе включения всех субъектов образовательных отношений в социально-педагогическое проектирование, отвечающего современным требованиям российского образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение уровня сформированности управленческих механизмов.
 - 1) выработка в педагогическом коллективе общих правил организации контрольно-оценочной деятельности в рамках текущего контроля успеваемости учащихся, в том числе в части организации работы со слабоуспевающими учащимися;
 - 2) разработка и организация реализации адаптированных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - 3) контроль выполнения учителями установленных норм контроля и оценки учебных результатов учащихся;
 - 4) пересмотр практики школьных мероприятий по функционированию ВСОКО по выявленным рискам снижения образовательных результатам (методический совет по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
 - 5) индивидуальная работа с учителями по коррекции контрольно-оценочной деятельности с учащимися (при наличии потребности от учителей).
2. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности».
 - 1) мониторинг учебных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности по текущим оценочным процедурам;
 - 2) организация работы учителей по ликвидации пробелов учащихся с рисками учебной неуспешности в предметной подготовке по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности;
 - 3) привлечение учащихся с рисками учебной неуспешности к внеурочным мероприятиям, проведение специальных образовательных событий для данной категории учащихся: мероприятия по читательской грамотности и на знание таблицы умножения.
 - 4) разработка и внедрение мер поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной неуспешности;
 - 5) выстраивание работы с родителями учащихся с рисками учебной неуспешности;
 - 6) организация психолого-педагогической поддержки учащихся 5, 6, 7 классов;
 - 7) раннее выявление, на уровне 3-4 класса, учащихся с рисками учебной неуспешности и организация работы по освоению учащимися приемов смыслового чтения, формирования знания таблицы умножения (например, сдача обязательного зачета по таблице умножения).
3. Развития предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ №12» на 2023-2024гг
 - 1) организация наставничества над учителями математики и русского языка, работающих в 5, 6, 7 классах;

- 2) организация работы учителей по индивидуальному образовательному маршруту или по плану профессионального развития, разработанным на основе диагностики профкомпетнций, в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИРО»;
- 3) адресное повышение квалификации учителей математики и русского языка по работе со слабоуспевающими детьми и др.;
- 4) организация адресной работы с учителями начальной школы по освоению ими приемов формирования и развития читательской и математической грамотности;
- 5) разработка и реализация методических проектов для учителей «Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО»;
- 6) участие управленческой команды и педагогов в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+».

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная сформированность управленческих механизмов	выработка в педагогическом коллективе общих правил организации контрольно-оценочной деятельности в рамках текущего контроля успеваемости учащихся, в том числе в части организации работы со слабоуспевающими учащимися	Проведение аудита документального обеспечения и разработка Положения о внутренней системе оценки качества образования и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Апрель-июнь 2023 года	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования. Разработано новое Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации. Управленческая команда пройдет повышение квалификации	Поздеева В.Т.	Управленческая команда и учителя
	составление адаптированных образовательных программ на уровне начального общего, основного и среднего общего образования	Проведение аудита документального обеспечения и разработка адаптированных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования для категорий учащихся в ОБЗ, которые обучаются в МАОУ «СОШ №12»	Апрель-июнь 2023 года	Наличие адаптированных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования для категорий учащихся в ОБЗ, которые обучаются в МАОУ «СОШ №12»	Опарина О.А. Поздеева В.Т. Котова И.О. Рочева Е.В.	Управленческая команда и учителя

	<p>контроль выполнения учителями установленных норм контроля и оценки учебных результатов учащихся</p>	<p>Осуществление анализа результатов деятельности и составление приказа по итогам анализа контрольно-измерительных материалов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах (не менее трех в течение учебного года)</p>	<p>Апрель-май 2023 года 2023-2024 учебный год</p>	<p>Издан приказ с анализом контрольно-измерительных материалов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах (не менее трех в течение учебного года)</p>	<p>Опарина О.А. Поздеева В.Т. Котова И.О. Рочева Е.В.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>
	<p>контроль выполнения учителями установленных норм контроля и оценки учебных результатов учащихся</p>	<p>Осуществление анализа результатов деятельности и составление приказа по итогам анализа заполнения протоколов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в государственной информационной системе «Электронное образование»</p>	<p>Апрель-май 2023 года 2023-2024 учебный год</p>	<p>Издано по 3 приказа для русского языка и математики по итогам анализа заполнения протоколов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в государственной информационной системе «Электронное образование»</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>
	<p>пересмотр практики школьных мероприятий по функционированию ВСОКО по выявленным рискам снижения образовательных результатов (педагогический совет по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</p>	<p>Осуществление анализа результатов деятельности и составление протокола методического совещания по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Сентябрь 2023-2024 учебного года</p>	<p>Проведен 1 педагогический совет и составлен протокол по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>

	<p>индивидуальная работа с учителями по коррекции контрольно-оценочной деятельности с учащимися (при наличии потребности от учителей)</p>	<p>По итогам контроля выполнения учителями установленных норм контроля и оценки учебных результатов учащихся</p>	<p>Апрель-май 2023 года 2023-2024 учебный год</p>	<p>Адресная работа в учителями</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>
<p>Высокая доля учащихся с рисками учебной успешности</p>	<p>мониторинг учебных результатов учащихся с рисками учебной успешности по текущим оценочным процедурам по математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах</p>	<p>Проведение мониторинга результатов деятельности. Составление аналитической справки по итогам анализа результатов ВПР по математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах на наличие 30% и более успевающих</p>	<p>Апрель-май 2023 года 2023-2024 учебный год</p>	<p>Перестроена внутришкольная система работы учителей с учащимися с рисками высокой успешности по ликвидации пробелов учащихся в предметной подготовке по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности. Составлен приказ по итогам мониторинга учебных результатов учащихся с рисками учебной успешности по текущим оценочным процедурам по математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах. Отсутствие классов с 30% и более успевающих по математике и русскому языку среди 5, 6, 7 классов</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>

	<p>организация работы учителей по ликвидации пробелов учащихся с рисками учебной успешности в предметной подготовке по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Проведение анализа результатов деятельности, выявление учащихся с высокими рисками учебной успешности. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с высокими рисками учебной успешности. Мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий (аналитические справки, отчёты). Мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям (аналитические справки, отчёты).</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Организована и проведена серия внеурочных мероприятий и специальных образовательных событий для учащихся с рисками учебной успешности по итогам выполнения работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах: мероприятия по читательской грамотности и на знание таблицы умножения</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>
	<p>привлечение учащихся с рисками учебной успешности к внеурочным мероприятиям, проведение специальных образовательных событий для учащихся с рисками учебной успешности по текущим оценочным процедурам по</p>	<p>Проведение серии внеурочных мероприятий для учащихся с рисками учебной успешности. Диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки, отчёты). Мониторинг реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности (аналитические справки, экспертные листы)</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Составлен список учащихся с рисками учебной успешности и для каждого учащегося составлен индивидуальный образовательный маршрут. Уменьшилась доля учащихся с рисками учебной успешности (на текущий момент составляет по оценкам учителей около 15% (в отдельных классах – до 30%))</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>

	<p>математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах: мероприятия по читательской грамотности и на знание таблицы умножения</p>		2023-2024 учебный год			
	<p>разработка и внедрение мер поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной успешности</p>	<p>Разработка перечня мер поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной успешности. Диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки, отчёты)</p>	2023-2024 учебный год	<p>Разработан и реализован перечень мер поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной успешности</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>
	<p>выстраивание работы с родителями учащихся с рисками учебной успешности</p>	<p>Перестройка системы работы с родителями учащихся с рисками учебной успешности; Проведение советов профилактики для выстраивания работы с родителями учащихся с рисками учебной успешности; Проведение единых дней педагогических консультаций</p>	2023-2024 учебный год	<p>Перестроена система работы с родителями учащихся с рисками учебной успешности. Проведено не менее 2 советов профилактики для выстраивания работы с родителями учащихся с рисками учебной успешности. Проведено 3 единых дня педагогических консультаций</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>
	<p>организация психолого-педагогической</p>	<p>Перестройка системы работы по психолого-педагогической поддержке учащихся.</p>	2023-2024 учебный год	<p>Проведено не менее, чем по 1 занятию педагога-психолога с учащимися 5,</p>	<p>Поздеева В.Т.</p>	<p>Управленческая команда и учителя,</p>

	<p>поддержки учащихся 5, 6, 7 классов</p> <p>раннее выявление, на уровне 3-4 класса, учащихся с рисками учебной неуспешности и организация работы по освоению учащимися приемов смыслового чтения, формирования знания таблицы умножения (например, сдача обязательного зачета по таблице умножения)</p>	<p>Проведение занятий педагога-психолога с учащимися 5, 6, 7 классов для организации психолого-педагогической поддержки учащихся</p> <p>Проведение мероприятий для учащихся 3-4 классов по освоению учащимися приемов смыслового чтения, формирования знания таблицы умножения (например, сдача обязательного зачета по таблице умножения)</p>		<p>6, 7 классов для организации психолого-педагогической поддержки учащихся</p> <p>Проведено не менее чем по 1 мероприятию для учащихся 3-4 классов по освоению учащимися приемов смыслового чтения, формирования знания таблицы умножения (например, сдача обязательного зачета по таблице умножения)</p>	<p>Котова И.О.</p> <p>Рочева Е.В.</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>Управленческая команда и учителя</p>
<p>недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>организация наставничества над учителями математики и русского языка, работающих в 5, 6, 7 классах</p>	<p>Проведение анкетирования учителей русского языка, математики и начальных классов с целью выявления педагогов, нуждающихся в наставнике и подбор для них педагога-наставника</p>	<p>Апрель-май 2023 года</p>	<p>Проведено анкетирование потребности в наставничестве. Выявлены педагоги, нуждающиеся в наставничестве и организовано наставничество</p>	<p>Рыбина Л.И.</p>	<p>Учителя русского языка, математики и начальных классов</p>
	<p>организация работы учителей по индивидуальному образовательному</p>	<p>Диагностика профессиональных компетенций в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИРО» учителей</p>	<p>Апрель 2023 года</p>	<p>Учителя начальных классов, русского языка и математики пройдут диагностики</p>	<p>Поздеева В.Т.</p>	<p>Учителя русского языка, математики</p>

	<p>маршруту или по плану профессионального развития, разработанным на основе диагностики профкомпетнций, в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИО»</p>	<p>начальных классов, русского языка и математики.</p>			<p>профессиональных компетенций в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИО».</p>		<p>и начальных классов</p>
	<p>адресное повышение квалификации учителей математики и русского языка по работе со слабоуспевающими детьми и др.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации</p>	<p>Апрель-июнь 2023 года</p>		<p>Учителя русского языка и математики пройдут адресной повышение квалификации по работе со слабоуспевающими детьми и др.</p>	<p>Опарина О.А.</p>	<p>Учителя русского языка, математики и начальных классов</p>
	<p>организация адресной работы с учителями начальной школы по освоению ими приемов формирования и развития читательской и математической грамотности</p>	<p>Организация методических совещаний для учителей начальных классов по освоению приемов формирования и развития читательской и математической грамотности</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p>		<p>Для учителей начальной школы будет организован 1 семинар и 1 мастер-класс по освещению приемов формирования и развития читательской и математической грамотности</p>	<p>Поздеева В.Т.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
	<p>разработка и реализация методических проектов для учителей «Каникулярная школа для педагогов</p>	<p>Разработка и проведение методических проектов для учителей «Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» и «Конференция по вопросам</p>	<p>Октябрь 2023, декабрь 2023, март 2024 года</p>		<p>Управленческой командой будут разработаны и реализованы два методических проекта Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» на осенних и</p>	<p>Поздеева В.Т. Котова И.О. Рочева Е.В.</p>	<p>Управленческая команда и учителя</p>

	«Умные каникулы» и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО»	преемственности ФГОС НОО и ООО»		весенних каникулах и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО» на неделе перед окончанием 2 четверти	
	участие управленческой команды и педагогов в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»	Участие управленческой команды и педагогов в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»	Апрель-май 2023 года 2023-2024 учебный год	Управленческая команда и педагоги участвуют в не менее 4 методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»	Поздеева В.Т. Котова И.О. Рочева Е.В. Управленческая команда и учителя
Все риски	прохождение повторного анкетирования на предмет установления наличия рисков профилей школы	Проведение анкетирования на предмет установления наличия рисков профилей школы	Март 2023-2024 учебного года	Отсутствие рисков профилей	Маркина Е.В. Управленческая команда
Все риски	проведение перекрестной проверки ВПР в 2023 и 2024 года по математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах	Издание приказа по итогам перекрестной проверки ВПР в 2023 и 2024 году	Май-Июнь 2022-2023 учебного года Май-Июнь 2023-2024 учебного года	Наличие не более чем 1% расхождений при оценивании работ	Котова И.О. Поздеева В.Т. Учителя Управленческая команда

III. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы развития является директор МАОУ «СОШ №12» – Маркина Екатерина Владимировна.

Руководитель несет персональную ответственность за реализацию Среднесрочной программы развития, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (при наличии), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей