

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников
МАОУ «СОШ №12» на 2021-2022 учебный год**

Цель:

- Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2021-2022 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады обучающихся.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

№	Мероприятие		Сроки реализации	Ответственные
І. Диагностическое обеспечение				
1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Сентябрь-май	Педагог-психолог, руководители ШМО	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2	Проведение диагностики учащихся 5-9 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Сентябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся

3	Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету, -оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя-предметники	Пополнен банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
II. Информационное обеспечение				
4	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков	Август-сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
5	Широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению
III. Организационно-методическое обеспечение				
5	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам
6	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: -проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся	В течение года	Администрация, руководители МО	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
7	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников, занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
8	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельностью.

9	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью	В течение года	Педагоги ОУ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
10	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
11	Создание системы дистанционного участия обучающихся в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
12	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня