Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12 имени Олега Кошевого»

(МАОУ «СОШ №12»)

«Олег Кошевой нима 12 №-а шöр школа» муниципальнöй асшöрлуна велöдан учреждение

(«№ 12–а ШШ» МАВУ)

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №12»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Сочнева

**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАЕМ «ВÖРСА ТУСЬЯС - ЛЕСНЫЕ ЯГОДКИ»**

**Составитель программы**

Педагог-организатор

Габов В.И.

Сыктывкар, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ВÖРСА ТУСЬЯС - ЛЕСНЫЕ ЯГОДКИ» 3](#_Toc198536439)

[ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ 3](#_Toc198536440)

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc198536441)

[ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc198536442)

[ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ 7](#_Toc198536443)

[КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 8](#_Toc198536444)

[МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9](#_Toc198536445)

[СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10](#_Toc198536446)

[ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВЫХОДЫ В КУЛЬТУРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА 11](#_Toc198536447)

[ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ 11](#_Toc198536448)

[ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc198536449)

[ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ 13](#_Toc198536450)

[ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14](#_Toc198536451)

[МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15](#_Toc198536452)

# **ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ВÖРСА ТУСЬЯС - ЛЕСНЫЕ ЯГОДКИ»**

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Вöрса тусьяс - Лесные ягодки» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный, летний период; создание условий для всестороннего, культурного, патриотического воспитания и спортивного развития детей. |
| 3 | Направление деятельности | - Социально-педагогическая - Добровольческая - Патриотическая- Экологическая - Этнокультурная |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия спортивно-патриотической, культурно-ознакомительной, добровольческой и экологической направленности. Обязательным является участие детей в организации самоуправления в отряде и лагере. Профилактика здорового образа жизни. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательнаяшкола №12 имени Олега Кошевого» |
| 6 | Адрес, телефон |  г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д. 167Телефон: +7 (8212) 24-43-80Электронная почта: sch\_12\_ok@edu.rkomi.ru  |
| 7 | Место реализации | Пришкольная территория, спортивная площадка, школьные кабинеты, актовый зал, столовая, спортзалы. |
| 8 | Количество, возраст обучающихся | 200 обучающихсяС 6 до 12 лет |
| 9 | Сроки проведения |  С 23 июня по 04 июля 2025 г., 10 дней |

# **ВВЕДЕНИЕ**

Лето – наилучшая пора для общения и оздоровления детей. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ № 12». Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель – создание условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Организация активной и спортивной жизни в лагере, способствующей оздоровлению.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

# **ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Занятость, мероприятия** | **Место проведения** |
| 08:30 – 09:00 | Сбор детей | Отрядныекабинеты |
| 08:40-09:00 | Зарядка | Спортзал, уличная спортивная площадка |
| 09:00-09:15 | Линейка | Актовый зал школы, пришкольная территория |
| 09:15 – 10.00 | Завтрак | Столовая школы |
| 10:00 – 12:45 | Тематические занятия, кружковая работа, выходы в культурные учреждения | Отрядные кабинеты и по расписанию |
| 13:00 – 14:00 | Обед | Столовая школы |
| 14:00 – 14:30 | Прогулка, свободное время | Отрядные кабинеты, школьный двор |
| 14:30 | Уход детей домой | - |

# **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Педагоги МАОУ «СОШ №12 им. Олега Кошевого»:

* Учителя начальных классов, учителя–предметники, учителя физкультуры, педагог дополнительного образования.
* Начальник лагеря – Белякова Л.В.
* Организатор – Габов В.И.
* Медработник – Бондарева Е.Н.
* Воспитатели – Куштысева Л.А., Баклагина Л.В., Гнилянская К.С., Иванова В.Н., Гудз О.В., Рочева Л.М.

# **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Отряды** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 08:30 | Сбор детей по отрядам | 1-5 | Закреплённые кабинеты | Воспитатели |
| 08:40 | Зарядка | 1-5 | Большой спортивный зал | Учителя физкультуры |
| 09:00 | Линейка | 1-5 | Актовый зал, пришкольная территория | Педагог-организатор |
| 09:15 - 09:45 | Завтрак | 1-5 | Столовая | Воспитатели |
| 10:00 - 12:45 | Спортивные, творческиемероприятия,игры, экскурсии, тематические занятия | 1-5 | Большой/малый спортивный зал, кабинеты, музеи, библиотеки,актовый зал | Учителя физкультуры,педагоги дополнительного образования, воспитатели |
| 13:00 - 13:30 | Обед | 1-5 | Столовая | Воспитатели |
| 13:3014:30 | Прогулка, время в отряде | 1-5 | Пришкольная территорияОтрядный кабинет | Воспитатели |
| 14:30 | Уход домой(инструктаж по ТБ) | 1-5 | Кабинеты | Воспитатели |

# **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

* издание приказа по школе об открытии лагеря;
* разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вöрса тусьяс - Лесные ягодки»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном зимнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Вöрса тусьяс - Лесные ягодки»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# **ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВЫХОДЫ В КУЛЬТУРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА**

* МБУК «Централизованная библиотечная система».
* ГБУ «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака».
* ГБУ РК «Национальный музыкально-драматический театр РК».

# **ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

* Спортивные эстафеты;
* Мастер-класс от РСО;
* Показ в Национальном музыкально-драматическом театре;
* Различные мероприятия от Центральной библиотеки;
* Различные мероприятия от Библиотеки им. С.Я. Маршака;
* Встреча с сотрудниками ЦППМиСП;
* Беседы о безопасности во время весенних каникул;
* Просмотр фильмов по ПДД, обсуждение.

# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* Обеспечение кадровым составом всех направлений деятельности.
* Оборудование помещений для организации отдыха и творческой и спортивной деятельности детей.
* Сотрудничество с различными учреждениями города (досуговыми, культурными образовательными)
* Методическое обеспечение (спец. литература, ДВД-диски).
* Материально-техническое обеспечение (видео- и аудио- аппаратура, фотоаппарат, настольные игры, спортинвентарь, канцтовары, призы, и т.д.).
* Медицинское обеспечение.
* Соблюдение правил техники безопасности детей и взрослых.
* Сохранение благоприятного микроклимата в отрядах и лагере.
* Взаимодействие воспитателей с родителями отдыхающих детей.
* Организованная и слаженная работа всего педагогического коллектива лагеря.
* Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

# **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

• Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;

• Обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);

• Итоговое анкетирование участников смены;

• Праздник закрытия смены;

• Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

# **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Использованная литература при составлении программы лагеря:

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: 2009.
3. Вожатый.ru. URL: <http://vozhatyi.ru/documents/3-statyi/219-books.html>
4. Дополнительное образование. URL: <http://gnpbu.ru/web_resyrs/dop_obr_3.htm>
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. М.: «5» за знания, 2008.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. М.: ВАКО, 2008 г.
7. Пашенцев Д.А. «История государства и права России», 2010.
8. Педагог-организатор в школе. URL: <http://www.woman.ru/psycho/career/thread/4212815/>
9. Праздник – каждый день. Методический портал. URL: <http://scenary.narod.ru/>
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. О.: «Детство», 2007.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. О.: «Детство», 2009.
12. Справочно-информационный портал дополнительного образования детей. URL: <http://www.kidsworld.ru>
13. Сценарий.ru. URL: <http://www.scenarist.boom.ru/>
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград: Учитель, 2007.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009.