



**Программа лагеря труда и отдыха  
МАОУ «СОШ №12»**

В основе концепции ЛТО - эффективно построенная система по самореализации личности подростка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

**«СТРАНА МАСТЕРОВ»**  
 Программа ЛТО (профориентационное направление – Soft skills)  
 при МАОУ «СОШ №12»  
 г. Сыктывкар

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

<b>Название</b>	Программа ЛТО «Страна мастеров»
<b>Тематика</b>	Организация летнего труда и досуга подростков с 14 до 18 лет
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 12 имени Олега Кошевого»
<b>Адрес организации</b>	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, 167
<b>Телефон</b>	8(8212) 244380, 240590
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Сочнева Анна Витальевна, директор МАОУ «СОШ №12»
<b>Разработчик программы</b>	Забоева Е.П., инструктор по труду
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Трудовой Кодекс РФ;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании»;</li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Распоряжения Правительства Республики Коми от 15.05.2015 № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления, отдыха детей, проживающих в Республике Коми»;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ст. 44 Устава МО ГО «Сыктывкар»;</li> <li>• Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.04.2014 № 4/1228 «Об утверждении положения о Координационном совете МО ГО «Сыктывкар» по организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков»;</li> <li>• распоряжением Правительства Республики Коми от 15.05.2015 № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми», постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01.03.2024 № 3/740 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2024 году»</li> <li>• Приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 10.04.2024 № 367 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в период летних каникул 2023 года»;</li> <li>• Договором МАОУ «СОШ №12» с ЦЗН «О совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет с оказанием материальной поддержки»;</li> <li>• Устав образовательного учреждения.</li> </ul>	<p><b>Концепция программы</b></p> <p>В основе концепции ЛГО - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Содействие формированию у подростков ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для подростков 14-15 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 16-17 лет.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья подростков в летний период.</li> <li>2. Создать условия для самореализации подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.</li> <li>3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.</li> </ol>
<p><b>Принципы программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.</li> <li>2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права</li> </ol>



	<p>на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.</p> <p>3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <p>4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.</p> <p>5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).</p> <p>6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)</p> <p>7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);</p> <p>8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</p> <p>9. Принцип уважения и доверия.</p> <p>10. Принцип безопасности</p>
<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p>1 этап - подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)</p> <p>2 этап - основной период (работа по программе: профориентационная работа, деятельность мастеров и творческих объединений, встречи с представителями различных профессий, профпробы – экскурсии в учебные заведения, ключевые мероприятия событийного характера, спортивные соревнования).</p> <p>Заключительный период (рефлексивно-аналитический).</p> <p>Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
<p><b>Методическое обеспечение программы</b></p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная творческая деятельность (КТД).</li> <li>• Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально – познавательные.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности, спортивной, интеллектуальной).</li> </ul> <p><b>Профориентационное:</b> экскурсионная деятельность в учебные заведения СКСиС, СПТ, СТЭК. Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ видеороликов профессиях и специальностях).</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> организация оздоровления подростков посредством выходов в учреждения спорта и туризма; развития навыков гигиены, вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.</p> <p><b>Содержательно - досуговое:</b> организация массовых мероприятий (игры, конкурсы, компьютерные тесты).</p>
<p><b>Ожидаемые результаты.</b></p>	<p>Воспитанник лагеря:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей;</li> <li>Профессии обслуживания людей - Оператор связи, парикмахерское искусство, Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.</li> <li>Рабочие профессии-Автомеханик, Сварщик, Наладчик аппаратного и программного обеспечения, Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке;</li> <li>Профессии общественного питания и торговли - Организация обслуживания в общественном питании, (повар, кондитер, официант), Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (кассир, продавец).</li> </ol> <p>В рамках занятий по кружкам (профпробы): «Парикмахер», «Автодело», «Портной», «Оператор ЭВМ», «Повар», «Радиомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей», приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Способный самореализоваться в личносно-значимой деятельности: осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность; подготовить репортаж для телегазеты;</li> <li>сумеет применить полученные практические умения в ходе профессиональных проб в реальной действительности.</li> <li>3.Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.</li> <li>4.Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия.</li> <li>5.Выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации</b></p> <p><b>Категория участников программы</b></p>	<p>Программа смены рассчитана на 10 дней.</p> <p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с подростками из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа.</p> <p>Возраст участников программы: 14- 18 лет.</p>



<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Воспитатели</li> <li>3. Медицинский работник (по согласованию ГБУЗ СДП №3)</li> </ol>
<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая площадка.</li> <li>2. Актный зал с мультимедийным оборудованием.</li> <li>3. Спортивные залы, стадион при школе.</li> </ol>

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Лето для подростков – это разрядка накопившейся за год напряженности, восстановления израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность ЛТО при МАОУ «СОШ № 12» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности

МАОУ «СОШ № 12» имеет большой опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы ЛТО при школе.

Контингент воспитанников ЛТО состоит из подростков различных семей: неполная семья, малоимущая, многодетная семья, семья находящаяся в социально-опасном положении, а так же проводится профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся

В основе концепции ЛТО- эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 14-15 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 16-17 лет.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.