

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №12 имени Олега Кошевого»

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №12»
А.В. Сочнева



Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Дружба»

Составитель программы –
Педагог дополнительного образования
Ромашко В.А.

2024 год
г. Сыктывкар

**Программа детского
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Дружба»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба!»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный, летний период; создание условий для всестороннего, культурного, патриотического воспитания и спортивного развития детей.
3	Направление деятельности	- Социально- педагогическая -Добровольческая -Патриотическая - Экологическая - Этнокультурная
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия спортивно-патриотической, культурно-ознакомительной, добровольческой и экологической направленности. Обязательным является участие детей в организации самоуправления в отряде и лагере. Профилактика здорового образа жизни.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Олега Кошевого»
6	Адрес, телефон	г.Сыктывкар, Интернациональная - д. 167 Телефон: +7 (8212) 24-43-80 Электронная почта: sch_12_ok@edu.rkomi.ru.
7	Место реализации	Пришкольная территория, спортивная площадка, школьные кабинеты, актовый зал, столовая, спортзалы.
8	Количество, возраст обучающихся	140 обучающихся с бл,6 мес до 18 лет
9	Сроки проведения	С 1 по 12 июля 2024 год, 10 дней

1. Введение

Лето – наилучшая пора для общения и оздоровления детей. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ № 12». Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2. Цели и задачи программы

Цель – создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

2.2 Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Организация активной и спортивной жизни в лагере, способствующей оздоровлению.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

3. Примерный режим дня лагеря

Время	Занятость, мероприятия	место проведения
8.30-8.45	<i>Сбор детей</i>	Отрядные кабинеты
8.45- 9.10	<i>Зарядка, линейка</i>	Двор школы или спортзал
9.15	<i>Завтрак</i>	Столовая школы
10.00 - 10.30	<i>Тематические занятия, кружковая работа</i>	Отрядные кабинеты и по расписанию
10.30-11.00	<i>Игры на свежем воздухе, прогулка</i>	Школьный двор
11.00-12.00	<i>Тематические занятия, выходы в культурные учреждения</i>	По расписанию
12.00-13.00	<i>Общелагерный праздник, мероприятие, конкурс</i>	Актный зал или двор школы
13.00-13.30	<i>Обед</i>	Столовая школы
13.30-14.30	<i>Прогулка, свободное время, репетиции</i>	Отрядные кабинеты, школьный двор
14.30	<i>Уход детей домой</i>	-

4. Кадровое обеспечение

Педагоги Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа №12 им. Олега Кошевого»: учителя начальных классов, учителя – предметники, учителя физкультуры, педагог дополнительного образования.

Начальник лагеря - Торопова Е.Ю.

Организатор – Ромашко В.А.

Медработник – Вишнева О.В.

Воспитатели – Нутрихина Д.В., Михеева Л.И., Гудз О.В., Иванова В.Н., Габов В.И.

Педагоги доп. образования– Ромашко В.А., Ногтев М.И.

5. Механизм реализации программы

время	мероприятие	отряды	Место проведения	ответственные
8-30 – 8-45	Сбор детей по отрядам	1-5	Закреплённые кабинеты	воспитатели
9-00	Зарядка	1-5	Большой спорт.зал	учителя физкультуры
9-15	Линейка	1-5	Большой спорт.зал	педагог-организатор
9-30	Завтрак	1-5	Столовая	воспитатели
10.00- 10.30	Спортивные мероприятия, танцы, игры.	1-2 или 3-4	Большой спорт.зал, спорт. площадка	учителя физкультуры, педагоги доп. образования
10-30- 11-00	Прогулка	1-5	Пришкольная территория	воспитатели
11-00- 12-00	Творческие мероприятия, экскурсии, тематические занятия	1-5	Кабинеты, музеи, библиотека, актовый зал	Воспитатели, педагоги доп. образования
12-00 - 13-00	Общелагерное тематическое мероприятие, игра	1-5	Актовый зал,	Педагог-организатор
13 -00 13.30.	Обед	1-5	Столовая	воспитатели
13-30- 14-30	Прогулка, репетиции в отряде	1-5	Пришкольная территория, Отрядный кабинет	воспитатели
14-30	Уход домой (инструктаж по ТБ)	1-5	кабинеты	воспитатели

5.2 Содержание деятельности и механизм реализации программы.

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об открытии лагеря
- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружба»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5.3 Запланированные выходы в культурные учреждения города:

- ✓ Коми республиканская филармония
- ✓ Дом развития культуры и искусства
- ✓ Дом дружбы народов

- ✓ Национальная библиотека
- ✓ Городская библиотека
- ✓ Центр досуга и кино «Октябрь»
- ✓ Национальный музей Республики Коми
- ✓ Национальная галерея РК

5.4 Запланированные тематические мероприятия

- ✓ «Здравствуй – лето!» - праздник открытия лагеря
- ✓ Познавательная игра «Счастливый случай».
- ✓ Спортивно - патриотическая игра «Зарница».
- ✓ Художественный конкурс «Нам мир завещано беречь!».
- ✓ Игра – эстафета по пожарной безопасности «Готовность 01» (с эвакуацией)
- ✓ Игра – путешествие (на местности) - « Юный эколог».
- ✓ «День наоборот»
- ✓ Познавательная викторина « Любимый Коми-край»
- ✓ Викторина-конкурс по технике безопасности жизни «Спасай-ка» (с эвакуацией)(Поведение в лесу, на воде, при пожаре, первая помощь и т.д.)
- ✓ Викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения».
- ✓ Просмотр фильмов по ПДД, обсуждение.
- ✓ Конкурс рисунков «Мы участники дорожного движения»
- ✓ Игра «Собери дорожный знак»
- ✓ Спортивный праздник: «Весёлые старты».
- ✓ Ярмарка талантов «Один в один»- закрытие лагеря.

5.5 Примерный план работы лагеря и предполагаемые мероприятия

№ день	Мероприятие, занятие по отрядам с 1-5	Место проведения	Ответственный
1.	«Отрядный огонёк» - игры на знакомство. (Все отряды) Подготовка к открытию лагеря (подбор концертных номеров, названия, девиза, распределение обязанностей и т. д.) Выход в городскую библиотеку	Площадки города Отрядный кабинет Ленина 78	Воспитатели, Начальник лагеря Воспитатель Воспитатель
2.	Кружки по интересам. 1-5 отр.	На территории Лагеря	Воспитатели, вожатые

	Тематические занятия 1-5 отр. Спорт-час 1-5 отр . Концерт, открытие ДОЛ.	Отрядный кабинет Спортплощадка Актовый зал школы	Воспитатели, Физрук Педагог-организатор
3.	Тематическое занятие 1-5 Национальный музей 1-5	Отрядный кабинет Отдел природы	Воспитатель Воспитатель
4.	Спорт-час 1-5 Национальную библиотека 1-5 «У Лукаморья» - конкурс инсценированных сказок.	Спортплощадка Отдел природы Актовый зал школы	Физрук Воспитатели Педагог-организатор
5.	Кружки по интересам.1-5 Познавательная игра «Счастливым случаем». Художественный конкурс Выход в национальную библиотеку	На территории лагеря Отрядный кабинет Актовый зал Советская 13	Воспитатели, Вожатые Воспитатель Педагог-организатор Воспитатель
6.	Тематическое занятие 1-5 Спорт-час 1-2 Викторина-конкурс по технике безопасности жизни «Спасай-ка»	Отрядный кабинет Спортплощадка Актовый зал	Воспитатель Физрук Педагог-организатор
7.	Кружки по интересам.1-5. Прогулка и подвижные игры 1-5 Познавательная программа для детей.	На территории лагеря Спортплощадка Актовый зал	Воспитатели, вожатые Физрук Педагог -

			организатор
8	Тематическое занятие 1-2 Спорт-час 3-4 Игра – эстафета по пожарной безопасности «Готовность 01» (с эвакуацией)	Отрядный кабинет Спортплощадка Актовый зал школы	Воспитатель Физрук Педагог-организатор
9	Спорт-час 1-2 Литературный час 3-4 Игра – путешествие (на местности) - «Юный спасатель».	Спортплощадка Библиотека им. Маршак Территория школы	Физрук Воспитатель Педагог-организатор
10	Кружки по интересам.1-4 Спортчас 3-4 Заккрытие лагеря	Спортплощадка	Воспитатели, Физруки Педагог-организатор

5.6 Организационные условия реализации программы

- ✓ Обеспечение кадровым составом всех направлений деятельности.
- ✓ Оборудование помещений для организации отдыха и творческой и спортивной деятельности детей.
- ✓ Сотрудничество с различными учреждениями города (досуговыми, культурными образовательными)
- ✓ Методическое обеспечение (спец. литература, DVD-диски,).
- ✓ Материально-техническое обеспечение (видео - и аудио-аппаратура, фотоаппарат, настольные игры, спортивный инвентарь, канцтовары, призы, ит.д.).
- ✓ Медицинское обеспечение.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности детей и взрослых.
- ✓ Сохранение благоприятного микроклимата в отрядах и лагере.
- ✓ Взаимодействие воспитателей с родителями отдыхающих детей.
- ✓ Организованная и слаженная работа всего педагогического коллектива лагеря.

- ✓ Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

6. Оформление

Стенд с изображением карты – путешествия по этапам, в виде дороги – тропы по которой предстоит путешествие. Уголки отрядных экипажей, звездные ящики для поощрения, шаблоны звезд. Ежедневное расписание на каждый день.

7. Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

8. Подведение итогов реализации программы

- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- Обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);
- Итоговое анкетирование участников смены;
- Праздник закрытия смены;
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

9. Методическое обеспечение.

Интернет -ресурсы и литература:

- ✓ Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
- ✓ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✓ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✓ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✓ Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
- ✓ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- ✓ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✓ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- ✓ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- ✓ Интернет-ресурсы: .Вожатый.ru -<http://vozhatyi.ru/documents/3-statyi/219-books.html>
- ✓ 2.Сценарий.ru - <http://www.scenarist.boom.ru/>
- ✓ 3.Дополнительное образование
http://gnpbu.ru/web_resyrs/dop_obr_3.htm
- ✓ 4.Педагог-организатор в школе
<http://www.woman.ru/psycho/career/thread/4212815/>
- ✓ 5.Праздник – каждый день. Методический портал-
<http://scenary.narod.ru/>
- ✓ 6. Чем развлечь гостей [gostivdome.com»razvlech-gostey](http://gostivdome.com/razvlech-gostey)
- ✓ 7. Справочно-информационный портал дополнительного образования детей <http://www.kidsworld.ru>

