

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»  
(МАОУ «СОШ № 12»)  
«Олег Кошевой нима 12 №-а шёр школа»  
Муниципальной ашёрлуна велёдан учреждение  
(«12 – а ШШ МАВУ»)

П Р И К А З

21.10.2023г.

№ 206/4 -ОД

г. Сыктывкар

Об организации и проведении методических проектов для учителей  
на осенних каникулах 2023-2024 учебного года

Во исполнение приказа №39/7 от 22.02.2023г. «Об участии в реализации республиканского проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми («Эффективная школа 500+») в 2023 году», в целях реализации Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №12» и повышения предметной и методической компетентности педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести методический проект для учителей «Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» согласно графику (Приложение 1)  
Отв.: Поздеева В.Т., заместитель директора.  
Срок: 30 октября – 03 ноября 2023 года.
2. Организовать и провести методический проект для учителей «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО» (Приложение 2)  
Отв.: Поздеева В.Т., заместитель директора.  
Срок: 02 ноября 2023 года.
3. Подвести итоги реализации методических проектов с изданием приказа  
Отв.: Поздеева В.Т., заместитель директора.  
Срок: 06 ноября 2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлены:



А.В. Сочнева  
В.Т. Поздеева

Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»

№	Дата, время	Кабинет	Название мероприятия	Содержание
1.	30.10.2023	По кабинетам	Работа с документами	Заполнение раздела «Другие задания» ГИС «ЭО», корректировка заполнения ГИС «ЭО», заполнения протоколов контрольных работ, работа с отчетами МСОКО
2.	31.10.2023 10.00	120	Методическое совещание «Деятельностный подход в обучении. Формирование читательской грамотности учащихся»	Требования законодательства к уроку. Контрольно-оценочная деятельность. Развитие читательской грамотности учащихся.
3.	31.10.2023 13.00	120	Семинар-практикум «Разработка учебных заданий» на 2 четверть 2023-2024 учебного года.	Подготовка: на семинар-практикум принести тему 2 четверти по своему предмету, по которой будете разрабатывать учебное задание, и учебник. Разработка учебного задания к тексту учебника с минимумом затрат.
4.	01.11.2023 10.00	230	Семинар-практикум «Составление списка планируемых результатов и этапов их формирования и оценки»	Работа со списком итоговых планируемых результатов, определение этапов их формирования, видов контроля.
5.	02.11.2023 13.00	120	Семинар-практикум «Представление учебных заданий»	Представление учебных заданий, разработанных 31.10.2023г. Внесение изменений и дополнений, обсуждение.
5.	03.11.2023 10.00	120	Методическое совещание «Список сквозных планируемых результатов по математике и русскому языку»	Составление списков сквозных планируемых результатов по математике и русскому языку при переходе из 4 в 5 класс. Формулирование обобщенных итоговых планируемых результатов.

Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО

- 1) Выступление Поздеевой В.Т. – общее, итог ВПР и стартовой работы по математике, формирование функциональной грамотности, итоги зачета по таблице умножения в 4 и 5 классах, итоги реализации плана решения проблем по вопросам преемственности.
  - 2) Выступление Рочевой Е.В., общие итоги успеваемости и качества знаний по итогам 4 классам и 1 четверти 5 класса, итоги ВПР и стартовой работы по русскому языку.
  - 3) Выступление Мозымовой И.В., итоги организации питания и социальной работы в 5 классах;
  - 4) Выступление Чалой Е.В., итоги логопедической работы;
  - 5) Выступление Николовой А.Н., итоги психологического сопровождения учащихся;
  - 6) Выступление классных руководителей 4 классов. Общая краткая характеристика выпущенному классу.
  - 7) Выступление представителей от методических объединений.
  - 8) выступление классных руководителей 5 классов.
- Выступление оформить в документе. В выступлении должны быть отражены:
- 1) проблемы, с которыми столкнулись учителя, что должно было быть сформировано у учащихся и не сформировано или сформировано на низком уровне;
  - 2) умения, которые наоборот сформированы на высоком или выше среднего уровне;
  - 3) общая характеристика класса – дисциплина, отношения в коллективе с учащимися и учителями.

Не нужна критика или похвала, приводить только факты.