

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №12»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093B8BA038153A32E443A905EF5622A26
Владелец: Сочнева Анна Витальевна
Действителен: с 06.02.2026 до 02.05.2027

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шөр школа»
Муниципальнõй ашшөрлуна велөдән учреждение
(«12 №-а ШШ» МАВУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

(наименование предмета)

основное общее, 8 класс

(уровень образования, класс)

1 год

(срок реализации программы)

Разработчики программы:
Берест К.С., учитель физики

Сыктывкар, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА».....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» на уровне основного общего образования для 8 классов составлена на основе:

- 1) **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- 2) **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15).

Порядок разработки и структура рабочей программы курса внеурочной деятельности выдержаны в строгом соответствии с требованиями Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 12».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» реализуется с использованием **пособия** "Занимательная физика", автор Я. И. Перельман, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Направление программы: общеинтеллектуальное

Класс: 8

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» на уровне основного общего образования являются:

- ❖ Расширение кругозора учащихся в области применения законов физики

Достижение цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- ✓ использование законов физики в практической жизни человека
- ✓ учить работать с дополнительной литературой, представлять полученные результаты
- ✓ знакомить с профессиями конструктора, инженера.

Предлагаемый курс «Занимательная физика» своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 8 классов, которым интересна физика.

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня практической подготовки через выдвижение гипотез, эксперимент и построение моделей.

По итогам прохождения курса внеурочной деятельности "Занимательная физика" предполагается проведение зачета.

На каждом занятии осуществляется учет занятости учащихся внеурочной деятельностью и вносится соответствующая запись в Лист учета посещаемости.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

Физическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях обучения в школе. Обучение физики в основной школе направлено на достижение следующих результатов:

1) в направлении личностного развития:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

2) в метапредметном направлении:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения.;

3) в предметном направлении:

Ученик на базовом уровне научится:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них появление изученных физических явлений;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни
- воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации.
- Создавать собственные и письменные и устные сообщения о физических явлениях

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная физика»				
№	Наименование раздела	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Механика	Принципы движения летательных аппаратов.	Круглый стол Презентация Практическое занятие	• Создают собственные и письменные и устные сообщения о физических явлениях • Осознают ценность научных исследований, роль в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшении качества жизни • Используют при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.
2.	Шум	Экологические проблемы, связанные с шумовым загрязнением среды	Презентация Практическое занятие Проектная мастерская	• соблюдают правила техники безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; • Используют при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет
3.	Звук	Звуковые явления.	Презентация Круглый стол	• Используют при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная физика»			
№	Наименование темы	Количество часов	Содержание самостоятельной работы учащегося
1.	Почему взлетает бумажный змей?	1	Выясняют подъемную силу крыла самолета
2.	Затяжной прыжок парашютиста	1	Изучить теорию по падению тел в воздухе
3.	Бумеранг	1	Изучить теорию по падению тел в воздухе
4.	Мыльные пузыри	1	Используют закон Паскаля для получения мыльных пузырей
5.	Мыльные пузыри	1	Пишут конспект занятия, делают выводы по изученной теме.
6.	Эхо со дна моря	1	Ищут мифы и легенды, связанные с эхо.
7.	Эхо со дна моря	1	Пишут конспект
8.	Шумовое загрязнение	1	Изучают влияние шума на организм человека
9.	Шумовое загрязнение	1	Выполняют практическую работу по измерению шума.
10.	Подведение итогов. Круглый стол.	1	Показывают презентации, обсуждают изученные темы