

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»  
(МАОУ «СОШ № 12»)  
«Олег Кошевой нима 12 №-а шөр школа»  
муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение  
(«12 №-а ШШ» МАВУ)

**Утверждаю**  
Директор МАОУ «СОШ № 12»

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»  
на 2024 – 2025 уч.г.  
Начальное общее образование.  
ФГОС 2024  
для 4 классов**

**г. Сыктывкар**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на уровне начального общего образования  
на 2024– 2025 учебный год, реализующего федеральные государственные  
образовательные стандарты начального общего образования  
при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план начального общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 (ред. от 22.01.2024г. №31));
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (в ред. 19.03.2024г. №171));
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №6/22 от 15.09.2022г.);
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Приказа Министерства России от 21.09.2022г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями и дополнениями от 24.03.2021г., 21.03.2022г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 года № 92 – ПЗ (в ред. Закона Республики Коми от [24.12.2019 N 100-ПЗ](#);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми» (в ред. Законов Республики Коми от 16.07.2002 76-ПЗ, от 06.07.2009 № 63-ПЗ, от 07.10.2013 № 95-ПЗ, от 20.06.2016 № 64-ПЗ);

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 12» (в редакции 2024 года).

Учебный план выступает организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №12», направленной на обеспечение достижения образовательных результатов каждым учащимся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными запросами участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов.

В инвариантной части учебного плана начального общего образования полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей)

В учебном плане на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год отражены: предметные области, учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, годовое распределение часов по предметам, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, формы проведения промежуточной аттестации.

### **Распределение часов на изучение отдельных предметов. Обязательная часть учебного плана**

Обязательные для изучения учебные предметы основных образовательных программ начального общего образования сохранены и представлены в таблице:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» в 1 – 4 классах реализуется на уровне начального общего образования в количестве 20 часов в неделю, в 1 - 4 классе на изучение предмета выделено 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется на уровне начального общего образования в количестве 16 часов в неделю и реализуется в полном объеме, в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский). Количество часов на всем уровне начального общего образования остается без изменений и соответствует примерным учебным планам и реализуется в объеме 6 часов в неделю, во 2, 3, 4 классах по 2 часа в неделю на класс. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на всем уровне начального общего образования остается без изменений и соответствует примерным учебным планам и реализуется в объеме 16 часов в неделю, по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Количество часов на всем уровне начального общего образования остается без изменений и соответствует примерным учебным планам и реализуется в объеме 8 часов, по 2 часа в неделю на класс.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитанный на 0,5 часа в неделю в 4 классе (письмо Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 № 02-02/344). 0,5 часа в 4 классе с учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» перенесено в часть, формируемую участниками образовательных отношений на введения этнокультурного курса в 4 классе.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из следующих модулей:

- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики;
- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы буддийской культуры.

В ходе анкетирования родителей были определены модули для включения в учебный план:

- основы светской этики;
- основы мировых религиозных культур;
- основы православной культуры.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Музыка» изучается по одному часу в неделю. Количество часов на всем уровне начального общего образования остается без изменений и соответствует примерным учебным планам и реализуется в объеме 4 часов в неделю по каждому учебному предмету, в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

«Изобразительное искусство» реализуется в объеме 3,5 часа в неделю по каждому учебному предмету, в 1-3 классах по 1 часу в неделю, а в 4 классе по 0,5 часа. В 4 классе 0,5 часа было спущено в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для введения курса этнокультурной направленности. В 4 классе 0,5 часа учебного предмета реализуется через внеурочную деятельность по программе «Каждый народ – художник»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» и реализуется в объеме 4 часа в неделю по каждому учебному предмету, в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет «Физическая культура». При пятидневной учебной неделе на изучение предмета отводится 8 часов в неделю, по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности. В рамках предмета учащиеся знакомятся с требованиями общей подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие запросы участников образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (в том числе учебный предмет «Государственный (коми) язык как неродной»). Родители (законные представители) учащихся определяют выбор части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования, по результатам которого оформляются протоколы по каждому классу по выбору предметов учебного плана НОО на учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений».

Согласно варианту 1 учебного плана из Примерной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) на часть, формируемую участниками образовательных отношений отводится 1 час в учебном плане с 1 по 3 класс. 0,5 часа было передано из учебного предмета «Изобразительное искусство» и 0,5 часа из предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, во 2,3,4 классах учащимся и их родителям (законным представителям) предложено выбрать один из двух учебных курсов этнокультурной направленности (объем 1 час в неделю во 2-4 классах): «Государственный (коми) язык», «Край, в котором я живу».

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Край, в котором я живу/Государственный (коми) язык	0	1	1	1
Чтение. Работа с текстом.	1	0	0	0

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 12» в учебный план определяет формы проведения **промежуточной аттестации учащихся.**

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, проводится в апреле текущего учебного года для учащихся 2 - 4 классов.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в последней редакции). График проведения промежуточной аттестации, итоги промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности определяются в приказах директора школы.

МАОУ «СОШ №12» использует комбинированное проведение Промежуточной

аттестации: для части предметов используется вариант 1 (годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации), для части предметов используется вариант 2 (годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивались учащимися в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивались учащимися в срок более одной четверти, округление результата проводится с учетом оценки за 3 четверти (оценка за промежуточную аттестацию совпадает с годовой оценкой по предмету). Учащиеся, имеющие академическую задолженность по предмету (ам), промежуточная аттестация по которому (ым) проводилась по варианту 2, для ликвидации академической задолженности проходят промежуточную аттестацию по данному (ым) предмету (ам) по варианту 1 (в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации)

**Формы проведения промежуточной аттестации  
Промежуточная аттестация в 4 классах по варианту 1**

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа

**Промежуточная аттестация во 4 классах по варианту 2 проводится для следующих учебных предметов:** «Государственный (коми) язык» (2-4 класс)/«Край, в котором я живу», «Музыка» (2-4 класс), «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Изобразительное искусство» (2-4 класс), «Труд (технология)» (2-4 класс), «Физическая культура» (2-4 класс).

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов — 33 недели, для учащихся 2 – 4 классов – 34 недели при пятидневной учебной неделе.

В соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для удовлетворения образовательных потребностей (запросов) учащихся и их родителей (законных представителей) будут реализованы курсы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Грамотей»	0	0.25	0	0
«Считай-ка»	0	0.25	0	0
«Я конструирую»	0.25	0.25	0.25	0
«Читай-ка»	0	0.25	0	0
«Занимательный английский»	0	0.25	0	0
«Шаги к успеху»	0	0.25	0	0
«Решение проектных задач»	0	0	0.25	0.25
«Здоровое питание»	0.25	0	0.25	0

«Учусь управлять финансами»	0	0	0.25	0
«Решаю сам»	0	0	0	0.25
«Буду грамотным»	0	0	0	0.25
«Калейдоскоп наук»	0	0	0	0.5
«Семейный бюджет»	0	0	0	0.25
«Веселые нотки»	0.25	0	0	0
Младший хор	0	1	1	1
Наглядная геометрия	0.25	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1
Я выбираю здоровье	0	0.25	0	0
Семьеведение	0	0	0.25	0
Знайка	0	0	0	0.25
Я и мой компьютер	0.25	0	0	0
Учусь писать	0.25	0	0	0
Учусь считать	0.25	0	0	0
Учусь читать	0.25	0	0	0
Тропа здоровья	0	0.25	0	0
Секреты русского языка	0	0	0.25	0
Секреты математики	0	0	0.25	0
Юркий дельфин	0	0	0.25	0
Каждый народ - художник	0	0	0	0.25
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	4	4

**Недельное распределение часов по предметам  
для 4 классов  
ФГОС 2024**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Край, в котором я живу/Государственный (коми) язык		0	1	1	1
Чтение. Работа с текстом.		1	0	0	0
Итого		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

### Годовое распределение часов по предметам

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Государственный (коми) язык			34	34	34	102
Край, в котором я живу						
Чтение. Работа с текстом.		33				33
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>