

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шөр школа»
муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение
(«12 №-а ШШ» МАВУ)

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 12»

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
на 2024– 2025 уч.г.
Начальное общее образование
для 1-3 классов
ФГОС 2024
(без предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке)**

г. Сыктывкар

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
на 2024– 2025 учебный год, реализующего федеральные государственные
образовательные стандарты начального общего образования
при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план начального общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 (ред. от 22.01.2024г. №31));
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (в ред. 19.03.2024г. №171));
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №6/22 от 15.09.2022г.);
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Приказа Министерства России от 21.09.2022г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями и дополнениями от 24.03.2021г., 21.03.2022г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 года № 92 – РЗ (в ред. Закона Республики Коми [от 24.12.2019 N 100-РЗ](#);

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми» (в ред. Законов Республики Коми от 16.07.2002 76-ПЗ, от 06.07.2009 № 63-ПЗ, от 07.10.2013 № 95-ПЗ, от 20.06.2016 № 64-ПЗ);
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 12» (в редакции 2024 года).

Учебный план выступает организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №12», направленной на обеспечение достижения образовательных результатов каждым учащимся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными запросами участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предметов, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учебном плане на уровне начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год отражены:

- предметные области,
- учебные предметы,
- недельное распределение часов по предметам,
- годовое распределение часов по предметам,
- распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений,
- максимальный объём учебной нагрузки учащихся,
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Обязательные для изучения учебные предметы основной образовательной программы начального общего образования сохранены и представлены в таблице (4 классы в перспективе):

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) -основы мировых религиозных культур; -основы светской этики; -основы православной культуры;	0	0	0	0,5

	-основы исламской культуры; -основы иудейской культуры; -основы буддийской культуры.				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	22

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» в 1 – 4 классах реализуется на уровне начального общего образования в количестве 20 часов в неделю, в 1 - 4 классе на изучение предмета выделено 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется на уровне начального общего образования в количестве 16 часов в неделю и реализуется в полном объеме, в 1 - 4 классе на изучение предмета выделено 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в данном учебном плане не представлена.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Количество часов на всем уровне начального общего образования остается без изменений и соответствует примерным учебным планам и реализуется в объеме 4 часов в неделю, во 2, 3, 4 классах по 2 часа в неделю на класс. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на всем уровне начального общего образования остается без изменений и соответствует примерным учебным планам и реализуется в объеме 16 часов в неделю, по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») представлена учебным предметом «Окружающий мир». Количество часов на всем уровне начального общего образования остается без изменений и соответствует примерным учебным планам и реализуется в объеме 8 часов, по 2 часа в неделю на класс.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитанный на 0,5 часа в неделю в 4 классе (письмо Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 № 02-02/344). 0,5 часа в 4 классе с учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» перенесено в часть, формируемую участниками образовательных отношений на введения этнокультурного курса в 4 классе.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из следующих модулей:

- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики;
- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы буддийской культуры.

В ходе анкетирования родителей были определены модули для включения в учебный план:

- основы светской этики;
- основы мировых религиозных культур;
- основы православной культуры.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Музыка» изучается по одному часу в неделю. Количество часов на всем уровне начального общего образования остается без изменений и соответствует примерным учебным планам и реализуется в объеме 4 часов в неделю по каждому учебному предмету, в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

«Изобразительное искусство» реализуется в объеме в 1-3 классах по 1 часу в неделю, в 4 классе 0,5 часа. Исходя из потребностей и возможностей образовательной организации, принято решение перенести 0,5 часа из данного учебного предмета в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 4 классе для введения курса этнокультурной направленности в 4 классе. В 4 классе 0,5 часа учебного предмета реализуется через внеурочную деятельность по программе «Каждый народ-художник».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» и реализуется на уровне начального общего образования в 1-4 классах по 1 часу в неделю, всего на уровне начального общего образования в количестве 4 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет «Физическая культура». При пятидневной учебной неделе на изучение предмета отводится 6 часов в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности. В рамках предмета учащиеся знакомятся с требованиями общей подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие запросы участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Родители (законные представители) учащихся определяют выбор части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования, по результатам которого оформляются протоколы по каждому классу по выбору предметов учебного плана НОО на уровень образования в части, формируемой участниками образовательных отношений».

Согласно варианту 1 учебного плана из Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372) на часть, формируемую участниками образовательных отношений отводится 1 час в 1-3 классах.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, во 2,3,4 классах учащимся и их родителям (законным представителям) предложено выбрать учебный курс этнокультурной направленности (объем 1 час в неделю во 2-4 классах): «Край, в котором я живу».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 1 классах на основании выбора родителей (законных представителей) включен учебный курс этнокультурной направленности «Родной край». Данный курс способствует подготовке к изучению курса этнокультурной направленности во 2-4 классах «Край, в котором я живу».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	1	2	3	4
Край, в котором я живу	0	1	1	1
Родной край	1	0	0	0

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 12» в учебный план определяет формы проведения **промежуточной аттестации учащихся.**

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, проводится в апреле текущего учебного года для учащихся 2 - 3 классов.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в последней редакции). График проведения промежуточной аттестации, итоги промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности определяются в приказах директора школы.

МАОУ «СОШ №12» использует комбинированное проведение Промежуточной аттестации: для части предметов используется вариант 1 (годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации), для части предметов используется вариант 2 (годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивались учащимися в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивались учащимися в срок более одной четверти, округление результата проводится с учетом оценки за 3 четверти (оценка за промежуточную аттестацию совпадает с годовой оценкой по предмету). Учащиеся, имеющие академическую задолженность по предмету (ам), промежуточная аттестация по которому (ым) проводилась по варианту 2, для ликвидации академической задолженности проходят промежуточную аттестацию по данному (ым) предмету (ам) по варианту 1 (в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 2 – 3 классах по варианту 1

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа

Промежуточная аттестация во 2-3 классах по варианту 2 проводится для следующих учебных предметов: «Музыка» (2-3 класс), «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Изобразительное искусство» (2-3 класс), «Труд (технология)» (2-3 класс), «Физическая культура» (2-3 класс), «Край, в котором я живу» (2-3 класс).

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов — 33 недели, для учащихся 2 – 3 классов – 34 недели при пятидневной учебной неделе.

В соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для удовлетворения образовательных потребностей (запросов) учащихся и их родителей (законных представителей) будут реализованы курсы внеурочной деятельности.

Реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности по предмету
на основании анкетирования родителей (законных представителей)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Грамотей»	0	0.25	0	0
«Считай-ка»	0	0.25	0	0
«Я конструирую»	0.25	0.25	0.25	0
«Читай-ка»	0	0.25	0	0
«Занимательный английский»	0	0.25	0	0
«Шаги к успеху»	0	0.25	0	0
«Решение проектных задач»	0	0	0.25	0.25
«Здоровое питание»	0.25	0	0.25	0
«Учусь управлять финансами»	0	0	0.25	0
«Решаю сам»	0	0	0	0.25
«Буду грамотным»	0	0	0	0.25
«Калейдоскоп наук»	0	0	0	0.5
«Семейный бюджет»	0	0	0	0.25
«Веселые нотки»	0.25	0	0	0
Младший хор	0	1	1	1
Наглядная геометрия	0.25	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1
Я выбираю здоровье	0	0.25	0	0
Семьеведение	0	0	0.25	0
Знайка	0	0	0	0.25
Я и мой компьютер	0.25	0	0	0
Учусь писать	0.25	0	0	0
Учусь считать	0.25	0	0	0
Учусь читать	0.25	0	0	0
Тропа здоровья	0	0.25	0	0
Секреты русского языка	0	0	0.25	0
Секреты математики	0	0	0.25	0
Юркий дельфин	0	0	0.25	0
Каждый народ-Художник	0	0	0	0,25
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	4	4

**Недельное распределение часов по предметам
для 1-3 классов (4 классов в перспективе)
ФГОС 2024**

(без предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) -основы мировых религиозных культур; -основы светской этики; -основы православной культуры; -основы исламской культуры; -основы иудейской культуры; -основы буддийской культуры.	0	0	0	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Край, в котором я живу		0	1	1	1
Родной край.		1	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		69	78	78	78
		3	2	2	2

**Годовое распределение часов по предметам
для 1-3 классов (4 классов в перспективе)
ФГОС 2024**

(без предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) -основы мировых религиозных культур; -основы светской этики; -основы православной культуры; -основы исламской культуры; -основы иудейской культуры; -основы буддийской культуры.				17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Край, в котором я живу		0	34	34	34	102
Родной край.		33	0	0	0	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039