



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «СОШ №12»
Рочева Е.В.
« 29 » сентября 2020 г.

Информация о реализации пунктов планов по устранению недостатков по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг

№ п п	Полное наименование МОО	Конкретные пункты из утвержденного плана (перечислить нужно все пункты)	Проведенные мероприятия с указанием сроков проведения (мероприятия по каждому пункту плана)	Общее количество запланированных на 2020 год мероприятий	Общее количество выполненных мероприятий
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Олега Кошевого»	II. Комфортность условий предоставления услуг 1) Анализ выполнения дорожной карты по созданию материально-технических условий реализации основных образовательных программ за 2019 год. 2) Корректировка дорожной карты по созданию материально-технических условий реализации основных образовательных программ за 2020 год. 3) Закупка оборудования для реализации основных образовательных программ в соответствии с дорожной картой. 4) Размещение информации на сайте о приобретенном оборудовании. 5) Анализ соответствия условий для охраны и укрепления здоровья учащихся. 6) Мониторинг удовлетворенности условиями организации безопасного и качественного питания учащимися. 7) Проверка технологического оборудования в столовой по плану дорожной карты. 8) Косметический ремонт столовой. 9) Участие в проекте «Поддержка семей, имеющих детей	Апрель 2020г. Май 2020г. Июнь-сентябрь 2020г. Октябрь 2020г. Апрель 2020г. Август 2020г. Регулярно Август 2020г. Июль 2020г. В течение года	31	31

		<p>на территории МО ГО «Сыктывкар» за счет гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»</p> <p>10) Анализ результатов реализации планов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>11) Разработка плана индивидуальной работы педагога-психолога с учащимися и их родителями (законными представителями), плана профориентационной работы на 2020-2021 уч.г.</p> <p>12) Реализация планов предпрофильной ориентации учащихся.</p> <p>13) Проведение анкетирования среди учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности дополнительных образовательных программ.</p> <p>14) Представление дополнительных образовательных услуг учащимся, родительской общественности.</p> <p>15) Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей.</p> <p>16) Своевременное информирование учащихся о конкурсных, интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.</p> <p>17) Мониторинг и анализ результативности участия учащихся в конкурсных, интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.</p> <p>18) Разработка и реализация планов сопровождения учащихся в конкурсных, интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.</p> <p>III. Доступность услуг для инвалидов</p> <p>1) Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) в рамках реализации планов деятельности.</p> <p>2) Мониторинг запросов на психолого-педагогическое консультирование</p>	<p>Май 2020г.</p> <p>Июнь 2020г.</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2020г.</p> <p>Май 2020г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май, декабрь 2020г.</p> <p>Февраль-май 2020г.</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль, сентябрь 2020г.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>3) Анализ результативности психолого-педагогического сопровождения реализации основных образовательных программ.</p> <p>4) Разработка адаптированных программ по проведению коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, обеспечение вариативных форм получения образования (при необходимости).</p> <p>5) Организация информационно-консультативной помощи родителям и учащимся в рамках осуществления психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>6) Анализ потребностей и имеющихся возможностей по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>7) Закупка оборудования и учебно-дидактических средств согласно запросам и дорожной карте по созданию условий.</p> <p>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</p> <p>1) Проведение внутриучрежденческого совещания по вопросам соблюдения профессиональной этики.</p> <p>2) Контроль и анализ обращений участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия с работниками.</p> <p>3) Анализ запросов работников на консультации с психологом.</p> <p>4) Корректировка плана работ педагога-психолога на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5) Проведение индивидуальных консультаций для работников согласно плану работ.</p> <p>6) Анализ результативности проведения индивидуальных консультаций для работников.</p>	<p>Май, декабрь 2020г.</p> <p>При поступлении учащихся с ОВЗ, учащихся-инвалидов Февраль-май, сентябрь-декабрь 2020г.</p> <p>Май 2020г.</p> <p>Май-август, ноябрь-декабрь 2020г.</p> <p>Март, сентябрь 2020г. Февраль-май, сентябрь-декабрь 2020г. В течение года</p> <p>Февраль 2020г.</p> <p>Февраль-май 2020г. Сентябрь-декабрь 2020г.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--