

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ №12»)

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №12»
_____ А.В. Сочнева

**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАЕМ «ЛЫМЧИР - СНЕЖИНКА»**

Составитель программы
Педагог-организатор Габов В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЛЫМЧИР - СНЕЖИНКА»	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ	7
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВЫХОДЫ В КУЛЬТУРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА	11
ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	11
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.....	13
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15

**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЛЫМЧИР - СНЕЖИНКА»
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЛЫМЧИР – СНЕЖИНКА»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный, зимний период; создание условий для всестороннего, культурного, патриотического воспитания и спортивного развития детей.
3	Направление деятельности	- Социально- педагогическая - Добровольческая - Патриотическая - Экологическая - Этнокультурная
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия спортивно-патриотической, культурно-ознакомительной, добровольческой и экологической направленности. Обязательным является участие детей в организации самоуправления в отряде и лагере. Профилактика здорового образа жизни.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Олега Кошевого»
6	Адрес, телефон	г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д. 167 Телефон: +7 (8212) 24-43-80 Электронная почта: sch_12_ok@edu.rkomi.ru.
7	Место реализации	Пришкольная территория, спортивная площадка, школьные кабинеты, актовый зал, столовая, спортзалы.
8	Количество, возраст обучающихся	180 обучающихся С 6 до 12 лет
9	Сроки проведения	С 25 по 28 декабря 2024 год, 4 дней

ВВЕДЕНИЕ

Зима – наилучшая пора для общения и оздоровления детей. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ № 12». Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – создание условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время зимних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Организация активной и спортивной жизни в лагере, способствующей оздоровлению.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

Время	Занятость, мероприятия	Место проведения
08:30 – 09:00	Сбор детей	Отрядные кабинеты
08.40-09.00	Зарядка, линейка	Спортзал
09:00 – 10.00	Завтрак	Столовая школы
10:00 – 12:45	Тематические занятия, кружковая работа, выходы в культурные учреждения	Отрядные кабинеты и по расписанию
13:00 – 14:00	Обед	Столовая школы
14.00 – 14:30	Прогулка, свободное время	Отрядные кабинеты, школьный двор
14:30	Уход детей домой	-

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагоги Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа №12 им. Олега Кошевого»:

- Учителя начальных классов, учителя–предметники, учителя физкультуры, педагог дополнительного образования.
- Начальник лагеря – Богданова Э.С.
- Организатор – Габов В.И.
- Медработник – Бондарева Е.Н. (по согласованию)
- Воспитатели – Л.А. Быковская, Е.Е. Кочанова, А.И. Кузьмина, Д.В. Нутрихина, А.И. Попова, Д.Г. Попова, Л.М. Рочева

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Время	Мероприятие	Отряды	Место проведения	Ответственные
08:30	Сбор детей по отрядам	1-7	Закреплённые кабинеты	Воспитатели
08:40	Зарядка	1-7	Большой спортивный зал	Учителя физкультуры
09:00-09:30	Завтрак	1-7	Столовая	Воспитатели
10:00 - 12:45	Спортивные, творческие мероприятия, игры, экскурсии, тематические занятия	1-7	Большой спортивный зал, кабинеты, музеи, библиотека, актовый зал	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, воспитатели
13:00 - 13:30	Обед	1-7	Столовая	Воспитатели
13:30 - 14:30	Прогулка, время в отряде	1-7	Пришкольная территория Отрядный кабинет	Воспитатели
14:30	Уход домой (инструктаж по ТБ)	1-7	кабинеты	Воспитатели

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лымчир - Снежинка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном зимнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Лымчир - Снежинка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВЫХОДЫ В КУЛЬТУРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА

- Городская библиотека
- Центр досуга и кино «Октябрь»

ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ✓ «Большая игра» от Движения Первых;
- ✓ Спортивные эстафеты;
- ✓ Мастер-класс от РСО ССПО «Ассоциация»;
- ✓ Мастер-класс от Молодёжного крыла Народного фронта;
- ✓ «Киноканикулы» в ЦДК «Октябрь»
- ✓ Различные мероприятия от Центральной библиотеки;
- ✓ Встреча с сотрудниками ЦППМиСП;
- ✓ Встреча с сотрудником МЧС;
- ✓ Беседы о безопасности во время зимних каникул;
- ✓ Просмотр фильмов по ПДД, обсуждение.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Обеспечение кадровым составом всех направлений деятельности.
- ✓ Оборудование помещений для организации отдыха и творческой и спортивной деятельности детей.
- ✓ Сотрудничество с различными учреждениями города (досуговыми, культурными образовательными)
- ✓ Методическое обеспечение (спец. литература, DVD-диски).
- ✓ Материально-техническое обеспечение (видео- и аудио-аппаратура, фотоаппарат, настольные игры, спортивный инвентарь, канцтовары, призы, и т.д.).
- ✓ Медицинское обеспечение.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности детей и взрослых.
- ✓ Сохранение благоприятного микроклимата в отрядах и лагере.
- ✓ Взаимодействие воспитателей с родителями отдыхающих детей.
- ✓ Организованная и слаженная работа всего педагогического коллектива лагеря.
- ✓ Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- Обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);
- Итоговое анкетирование участников смены;
- Праздник закрытия смены;
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Использованная литература при составлении программы лагеря:

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: 2009.
3. Вожатый.ru. URL: <http://vozhaty.ru/documents/3-statyi/219-books.html>
4. Дополнительное образование. URL: http://gnpbu.ru/web_resyrs/dop_obr_3.htm
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. М.: «5» за знания, 2008.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. М.: ВАКО, 2008 г.
7. Пашенцев Д.А. «История государства и права России», 2010.
8. Педагог-организатор в школе. URL: <http://www.woman.ru/psycho/career/thread/4212815/>
9. Праздник – каждый день. Методический портал. URL: <http://scenary.narod.ru/>
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. О.: «Детство», 2007.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. О.: «Детство», 2009.
12. Справочно-информационный портал дополнительного образования детей. URL: <http://www.kidsworld.ru>
13. Сценарий.ru. URL: <http://www.scenarist.boom.ru/>
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2007.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009.