

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шор школа»
Муниципальной аспорлуна велодан учреждение
(«12 – а ШШ МАВУ»)

П Р И К А З

25.04.2023г.

№ 86/2 - ОД

г. Сыктывкар

О проведении перекрестных проверок работ участников Всероссийских проверочных работ в мае 2022-2023 учебного года

Во исполнение приказа №39/7 от 22.02.2023г. ««Об участии в реализации республиканского проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми («Эффективная школа 500+») в 2023 году», в целях реализации Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №12», с целью повышения объективности оценивания в 5-7 классах по русскому языку и математике

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отобрать работы учащихся, которые будут направлены на перекрестную проверку в объеме не более 20% от общего количества участников 5-7 классов по математике и русскому языку

Срок: до 03 мая 2023г.

Ответственные: руководители МО учителей математики и русского языка

2. Котовой И.О., Поздеевой В.Т., заместителям директора, обеспечить:
 - 2.1. сканирование работ учащихся, направленных на перекрестную проверку;
 - 2.2. распределение работ между учителями математики и русского языка для перекрестной проверки;
 - 2.3. направление работ, ведомостей перекрестной проверки работ участников ВПР учителям русского языка и математике, осуществляющим перекрестную проверку;
Срок: до 06 мая 2023г.
 - 2.4. проведение сопоставительного анализа протоколов перекрестной проверки
Срок: до 20 мая 2023г.
 - 2.5. проведение третьей проверки при выявлении значительных расхождений
Срок: до 27 мая 2023г.
 - 2.6. проведение анализа участия в перекрестной проверке
Срок: до 03 июня 2023г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:



Е.В. Маркина
И.О. Котова
В.Т. Поздеева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шёр школа»
Муниципальной аспёрлуна велёдан учреждение
(«12 – а IIII МАВУ»)

П Р И К А З

30.05.2023г.

№ 114/4 - ОД

г. Сыктывкар

Об итогах проведения перекрестных проверок работ участников Всероссийских
проверочных работ в мае 2022-2023 учебного года

Во исполнение приказа №86/2-ОД от 25.04.2023г. «О проведении перекрестных проверок работ участников Всероссийских проверочных работ в мае 2022-2023 учебного года», с целью повышения объективности оценивания в 5, 6 и 7 классах по русскому языку и математике, руководителями МО учителей математики и русского языка были отобраны работы участников ВПР из 5, 6 и 7 классов. Котова И.О., Поздеева В.Т., заместители директора организовали перекрестную проверку работ. В перекрестной проверке участвовали учителя математики и русского языка, которые не преподают в выбранных классах.

По итогам перекрестной проверки был проведен сопоставительный анализ протоколов перекрестной проверки и составлена ведомость результатов перекрестной проверки по математике и русскому языку (Приложение 1, 2).

В каждой параллели 5, 6 и 7 классов по математике и русскому языку были выделены задания, в которых чаще всего бывает расхождение при проверке учителями-предметниками. По математике в 5 классе – задание №6 (Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки) и задание №7 (Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия), в 6 классе – задание №9 (Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений), в 7 классе – задание №14 (Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решений). Чаще всего допускаются именно в заданиях, которые требуют от учащегося развернутого ответа: выполнение действий, решение задачи по геометрии. По русскому языку в 5 классе – задание №1, критерий 1К1 и 1К3 (соблюдение учащимися орфографических норм и правильное списывание текста), в 6 классе – задание №1, критерий 1К1 и 1К2 (соблюдение учащимися орфографических и пунктуационных норм), задание №5 (определение части речи в предложении), в 7 классе – задание №2, критерий 2К4 (выполнение синтаксического разбора предложения).

В результате перекрестной проверки были выявлены незначительные расхождения в оценивании (в 1-2 балла) у всех учителей математики, преподающих в 5, 6 и 7 классах. У учителей русского языка были работы с существенным расхождением баллов (8 и 9 баллов) в 6 классе (учитель Максименко О.Н.), кроме этого были работы, в которых суммарно количество баллов не отличается, но были расхождения в оценивании внутри работы – 6в класс (учитель Березовская В.Н.), 6г класс (учитель Торопова Е.Ю.). У учителя русского языка Рыбиной Л.И. не выявлены расхождения в оценивании работ ВПР, у остальных учителей русского языка выявлены незначительные расхождения в оценивании (в 1-3 балла).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты перекрестной проверки удовлетворительными.
2. Котовой И.О., Поздеевой В.Т., заместителям директора:
 - 2.1. Составить план методических мероприятий по подготовке учащихся к участию во Всероссийских проверочных работах с учетом результатов перепроверки работ;
 - 2.2. Обсудить результаты перепроверки работ ВПР на заседаниях методического совещания с целью определения стратегии работы с учащимися по подготовке к ВПР;
3. Перминовой Т.А., руководителю МО учителей математики, Куштысейвой Л.А., руководителям МО учителей русского языка и литературы:
 - 3.1. обсудить результаты ВПР и перекрестной проверки ВПР на заседаниях методических объединений учителей-предметников;
 - 3.2. детально изучить критерии оценивания Всероссийских проверочных работ;
 - 3.3. составить текущие контрольные работы с использованием заданий ВПР;
 - 3.4. провести тематические работы по западающим разделам (Приложение 3);
4. Использовать демоверсии по всем предметам ВПР для разработки заданий к урокам
Отв.: учителя-предметники
Срок: в течение учебного года
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Маркина

Приложение 1
к приказу № 114/4-ОД
от «30» март 2023 года

Ведомость перепроверки ВПР по математике
5 классы

№	КОД	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого	Баллы эксперта	Расхождение
1.	50013	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	5	5	0
2.	50014	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	7	7	0
3.	50015	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	4	4	0
4.	50016	0	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	10	9	1
		0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	1	1			
5.	50017	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	6	6	0
6.	50034	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	12	11	1
		1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1			
7.	50035	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	14	13	1
		1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1			
8.	50037	1	1	0	1	2	2	2	1	1	0	1	1	13	13	0
9.	50043	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	11	11	0
10.	50050	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5	5	0
		1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	5	1
11.	50072	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1			
		1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1			
12.	50073	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	10	10	0
13.	50074	1	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	10	9	1
		1	0	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1			
14.	50075	0	1	0	1	1	0	2	1	1	0	1	1	9	8	1
		0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	1			
15.	50076	1	1	0	1	2	0	2	1	1	0	1	1	11	11	0
16.	50098	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	5	0
17.	50099	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	6	6	0
18.	50101	1	1	0	1	2	2	2	1	1	0	1	1	13	13	0
		1	1	0	1	2	1	0	1	1	0	1	1	10	9	1
19.	50102	1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	1	1			
		1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	1	1			
20.	50132	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	11	11	0
21.	50134	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	4	0
22.	50137	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	1	10	9	1
		1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1			
23.	50138	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	14	13	1

15.	60089	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	6	6	0
16.	60092	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	7	7	0
17.	60100	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	2	0	0	1	12	12	0
18.	60103	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	6	-1
		1	0	0	1	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0			
19.	60107	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	11	12	-1
		1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	2	0	1	1			
20.	60108	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	6	0
21.	60130	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	9	8	1
		1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0			
22.	60133	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	6	0
23.	60134	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	13	13	0
24.	60142	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	2	1	1	0	12	12	0
25.	60143	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	14	14	0
26.	60170	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	9	9	0
27.	60171	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	8	8	0
28.	60175	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	11	11	0
29.	60176	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	6	0
30.	60177	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	7	0

7 классы

№	КОД	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого	Баллы эксперта		
1.	70010	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	13	12	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1				
2.	70011	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	2	1	0	12	10	2	
		1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0				
3.	70012	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	2	12	12	0	
4.	70013	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	8	-1
		1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0			
5.	70014	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	7	0	
		0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	5	-1	
6.	70039	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0				
		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	8	0	
7.	70040	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	12	12	0	
8.	70042	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	15	15	0	
9.	70043	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	2	15	15	0	
10.	70044	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	15	13	2
		1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2			

11.	70061	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	8	2
		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0			
12.	70063	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	9	9	0
		0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	13	12	1
13.	70067	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0			
		0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0			
14.	70083	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	0	0	9	10	-1
		1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	1	1	0			
15.	70084	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	16	16	0	
16.	70097	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	12	12	0	
17.	70098	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	8	8	0	
18.	70099	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	16	0	
19.	70100	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	12	12	0	
20.	70101	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	
21.	70132	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	13	12	1	
		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0				
22.	70133	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	0	15	14	1	
23.	70134	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0				
		1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	6	6	0	
24.	70135	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	11	10	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0				
25.	70137	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	0	12	13	-1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	1	0				
26.	70161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	18	17	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2				
27.	70162	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	16	14	2	
		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	0				
28.	70163	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4	4	0	
29.	70164	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	11	0	
30.	70167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	17	-1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	2				

Ведомость перепроверки ВПР по русскому языку
5 классы

№	Код	1К1 (46)	1К2 (36)	1К3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)	2К4 (36)	3 (26)	4.1 (36)	4.2 (26)	5.1 (26)	5.2 (26)	6.1 (26)	6.2 (16)	7.1 (26)	7.2 (16)	8 (26)	9 (26)	10 (16)	11 (16)	12 (16)	Итого	Баллы эксперта	Расход денег
1.	50012	2	1	2	2	3	0	0	2	3	1	0	2	0	0	0	0	2	0	1	1	1	23	24	-1
2.	50013	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	29	29	0
3.	50014	2	2	2	0	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	24	24	0
4.	50015	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	7	-1
5.	50016	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
6.	50032	1	3	2	1	3	2	2	1	3	0	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	34	36	-2
7.	50037	3	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	20	20	0
8.	50047	3	2	2	0	0	0	0	0	3	0	2	2	1	0	0	0	2	2	0	1	1	13	13	0
9.	50051	0	0	1	0	3	0	0	2	0	0	0	0	2	1	2	1	2	2	0	1	1	21	21	0
10.	50054	3	0	2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	1	1	18	18	0
11.	50065	1	3	2	0	1	0	0	2	3	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	1	18	18	0
12.	50072	2	3	2	0	1	0	0	2	3	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	1	19	20	-1
13.	50084	2	2	2	0	3	2	0	2	3	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	1	1			
14.	50085	3	1	2	1	3	1	0	0	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	26	26	0
15.	50086	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	2	0	2	1	2	2	1	1	1	34	35	-1
16.	50093	3	1	2	0	3	0	0	2	3	1	1	1	2	1	2	1	0	2	1	1	1	28	28	0
17.	50103	3	1	2	3	3	0	0	1	3	0	0	0	2	0	0	0	2	2	1	1	1	25	25	0
18.	50105	2	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	10	10	0
19.	50107	2	0	2	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	11	0
20.	50113	0	2	2	1	1	2	1	0	3	2	1	0	2	1	2	0	1	0	0	1	1	23	23	0
21.	50135	4	2	2	3	3	1	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	41	0
22.	50136	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	44	44	0
23.	50137	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	38	38	0
24.	50138	4	1	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	0	2	2	1	1	1	38	39	-1
25.	50139	4	1	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1			
26.	50161	2	3	2	0	1	3	1	2	2	2	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	1	25	25	0
27.	50168	3	1	2	3	3	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	21	21	0
28.	50172	2	0	2	0	1	2	0	1	0	0	1	0	2	1	2	0	1	1	0	1	1	18	18	0
29.	50175	3	0	1	1	3	3	0	1	3	1	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	24	25	-1
		3	0	2	1	3	3	0	1	3	1	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1			
		2	0	2	1	3	3	2	1	1	1	0	0	0	0	2	0	1	2	1	1	1	24	24	0

30.	50178	2	1	2	1	1	1	0	0	1	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	1	1	21	21	0
31.	50182	3	1	2	0	3	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	38	38	0	
32.	50188	2	0	2	1	3	2	3	1	2	3	1	2	2	1	0	2	2	0	1	1	32	32	0	
33.	50189	3	2	2	1	3	2	1	3	0	2	3	2	2	1	2	2	2	0	1	1	35	35	0	
34.	50206	4	3	2	1	3	1	3	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	38	38	0	
35.	50208	4	3	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	0	1	1	40	40	0	

6 классы

№	Код	1К1 (46)	1К2 (36)	1К3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)	2К4 (36)	3.1 (16)	3.2 (16)	4 (26)	5 (36)	6 (26)	7.1 (16)	7.2 (16)	8.1 (26)	8.2 (16)	9 (26)	10 (36)	11 (26)	12.1 (16)	12.2 (26)	13.1 (16)	13.2 (16)	14.1 (26)	14.2 (26)	Итого	Баллы эксперта	Расхож дение
1.	60001	0	2	2	3	3	1	0	1	1	2	3	2	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	26	26	0
2.	60014	0	1	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	0	2	0	0	0	1	0	0	32	32	0
3.	60019	3	2	2	3	3	3	3	1	0	2	3	2	1	0	2	1	2	3	0	1	2	0	1	2	1	43	40	3
4.	60024	3	2	2	3	3	3	0	1	0	2	3	2	1	0	2	1	2	3	0	1	2	0	1	2	1	27	26	1
5.	60026	2	0	2	3	3	0	0	1	1	1	3	2	1	1	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	26	26	0
6.	60034	2	1	2	3	3	1	1	0	0	2	3	1	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	38	38	0
7.	60035	3	3	2	3	3	2	0	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	1	2	1	2	0	0	1	2	26	26	0
8.	60039	3	3	2	3	3	1	2	1	1	1	3	2	1	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	39	39	0
9.	60051	0	0	2	3	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	14	14	0
10.	60060	2	0	2	3	3	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	0	2	0	1	0	0	27	26	1
11.	60068	2	0	2	3	3	0	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	0	2	0	1	0	0	38	38	0
12.	60072	3	1	2	3	3	0	3	0	0	2	3	2	1	1	2	1	2	2	0	1	2	1	1	2	1	39	39	0
13.	60073	3	2	2	3	3	1	3	0	0	2	3	2	1	1	2	1	1	2	0	1	2	1	1	2	2	41	41	0
14.	60074	2	3	2	3	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	3	0	1	2	0	0	1	0	37	37	0
15.	60075	1	0	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	0	3	0	1	2	0	0	0	0	35	36	-1
16.	60076	2	0	2	3	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	3	1	1	2	1	1	0	0	34	34	0
17.	60100	3	1	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	1	0	2	0	0	3	1	1	2	0	1	2	0	36	38	-2
18.	60103	4	2	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	1	0	2	0	0	3	1	1	2	0	1	2	0	37	37	0
19.	60107	3	3	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	2	1	0	0	1	1	0	40	41	-1
20.	60111	4	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	3	2	1	2	0	1	1	2	36	36	0
21.	60116	3	0	2	3	3	1	1	1	1	2	3	1	1	0	2	1	0	3	2	1	1	0	1	1	0	34	36	-2
22.	60124	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	0	3	2	0	2	0	1	2	2	43	43	0
23.	60125	4	1	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	0	2	0	0	3	2	0	2	0	1	2	2	38	38	0

24.	60127	0	0	2	3	3	0	0	1	1	1	0	0	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	26	26	0
25.	60140	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	0	3	2	0	2	1	1	1	2	2	42	42	0
26.	60147	1	0	2	3	3	2	0	1	1	1	0	0	1	2	3	2	1	2	0	1	0	0	30	30	0
27.	60158	0	1	2	2	0	1	3	1	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18	26	-8
		3	3	2	2	0	1	3	1	0	0	3	1	0	0	0	1	2	1	0	2	1	0	0	0	
28.	60159	3	3	2	3	3	3	3	1	0	2	3	2	3	2	1	2	1	0	2	1	0	2	44	45	-1
		4	3	2	3	3	3	3	1	0	2	3	2	1	0	0	2	1	2	1	0	2	2	2	2	
29.	60161	0	1	1	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	1	0	2	0	15	17	-2
		2	1	1	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	
30.	60162	2	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	15	17	-2
		3	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
31.	60163	1	0	2	2	0	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	31	40	-9
		3	3	2	2	0	3	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	

7 классы

№	Код	IK1 (46)	IK2 (36)	IK3 (26)	2K1 (36)	2K2 (36)	2K3 (36)	2K4 (36)	3.1 (16)	3.2 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (26)	6 (26)	7.1 (16)	7.2 (16)	8.1 (26)	8.2 (16)	9 (26)	10 (16)	11.1 (26)	11.2 (36)	12 (16)	13.1 (16)	13.2 (16)	14 (26)	Итого	Баллы эксперта	Расход денег
1.	70003	2	2	2	3	0	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	0	1	2	3	1	1	1	2	38	38	0
2.	70006	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	0	3	1	1	1	2	42	42	0
3.	70011	1	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	27	27	0
4.	70012	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	0	3	0	1	1	2	38	38	0
5.	70017	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	0	1	1	3	1	1	1	2	42	40	2
6.	70043	4	3	2	2	0	2	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	28	28	0
7.	70044	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	2	0	1	1	1	1	1	2	35	35	0
8.	70045	2	3	2	2	3	0	2	1	1	0	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	0	1	0	0	1	31	31	0
9.	70046	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	2	33	33	0
10.	70047	2	0	2	3	3	1	0	1	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	1	2	2	0	1	1	2	28	28	0
11.	70065	4	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	0	3	1	1	0	1	24	25	-1
12.	70070	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	42	42	0
13.	70078	1	0	2	3	0	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	2	0	1	1	0	3	1	1	1	1	25	25	0
14.	70081	2	0	2	2	2	2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	24	24	0
15.	70101	2	1	2	3	3	1	2	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	26	26	0
16.	70102	2	1	2	1	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	0	0	2	27	26	1
17.	70104	2	0	2	2	3	0	0	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	1	0	0	2	27	27	0
18.	70105	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	12	12	0
19.	70106	2	2	2	2	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	2	1	0	0	2	23	23	0
20.	70131	0	0	1	3	3	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	25	25	0
21.	70132	2	3	2	0	0	2	3	1	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	1	1	2	26	26	0
22.	70133	4	3	2	3	0	2	2	1	1	1	1	2	0	1	0	2	1	0	1	0	3	1	1	1	0	33	33	0

23.	70139	4	2	2	1	3	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	28	28	0
24.	70140	3	3	2	3	2	0	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	35	35	0
25.	70154	3	2	2	3	3	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	27	27	0
26.	70155	3	0	2	3	0	0	3	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	29	29	0
27.	70156	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	39	39	0	
28.	70157	2	2	2	3	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	23	23	0	
29.	70158	2	0	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	0	1	2	3	1	2	39	39	0

Приложение 2
к приказу № 114/4-ОД
от «30» сентября 2023 года

Ведомость результатов перекрестной проверки работ участников ВПР по математике

Предмет	Класс	Количество участников	Количество работ, направленных на перепроверку	Доля от общего количества участников ВПР в данном классе	Количество работ с расхождением по сумме итогового балла	Доля работ с расхождением итогового балла	в том числе			
							Количество работ с расхождением в 1 балл	Количество работ с расхождением в 2 балла	Количество работ с расхождением в 3 балла	Количество работ с расхождением в 4 балла и более
Математика	5а	29	5	17%	1	3%	1	0	0	0
Математика	5б	27	5	19%	2	7%	2	0	0	0
Математика	5в	27	5	19%	3	11%	3	0	0	0
Математика	5г	26	4	15%	1	4%	1	0	0	0
Математика	5д	29	5	17%	2	7%	2	0	0	0
Математика	5е	28	5	18%	2	7%	2	0	0	0
Математика	5м	28	5	18%	2	7%	2	0	0	0
Итого по 5 классам		194	34	18%	13	7%	13	0	0	0
Математика	6а	28	5	18%	2	7%	2	0	0	0
Математика	6б	27	5	19%	2	7%	0	2	0	0
Математика	6в	29	5	17%	1	3%	1	0	0	0
Математика	6г	29	5	17%	2	7%	2	0	0	0
Математика	6д	29	5	17%	1	3%	1	0	0	0
Математика	6е	28	5	18%	0	0%	0	0	0	0
Итого по 6 классам		170	30	18%	8	5%	6	2	0	0
Математика	7а	28	5	18%	3	11%	2	1	0	0
Математика	7б	24	5	21%	2	8%	1	1	0	0
Математика	7в	26	5	19%	3	12%	2	1	0	0
Математика	7г	25	5	20%	0	0%	0	0	0	0
Математика	7д	24	5	21%	4	17%	4	0	0	0
Математика	7е	23	5	22%	3	13%	2	1	0	0
Итого по 7 классам		150	30	20%	15	10%	11	4	0	0
Итого по математике		514	94	18%	36	7%	30	6	0	0

Ведомость результатов перекрестной проверки работ участников ВПР по русскому языку

Предмет	Класс	Количество участников	Количество работ, направленных на перепроверку	Доля от общего количества участников ВПР в данном классе	Количество работ с расхождением по сумме итогового балла	Доля работ с расхождением итогового балла	в том числе				Количество работ с расхождением в 3 балла	Количество работ с расхождением в 2 балла	Количество работ с расхождением в 1 балл	Количество работ с расхождением в 4 балла и более
							Количество работ с расхождением в 1 балл	Количество работ с расхождением в 2 балла	Количество работ с расхождением в 3 балла	Количество работ с расхождением в 4 балла и более				
Математика	5а	29	5	17%	1	3%	0	1	0	0	0	0	0	0
Математика	5б	27	5	19%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	5в	29	5	17%	2	7%	2	0	0	0	0	0	0	0
Математика	5г	25	5	20%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	5д	29	5	17%	1	3%	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	5е	28	5	18%	1	4%	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	5м	29	5	17%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по 5 классам		196	35	18%	5	3%	4	1	0	0	0	0	0	0
Математика	6а	28	5	18%	2	7%	1	0	0	1	0	0	0	0
Математика	6б	28	5	18%	1	4%	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	6в	28	6	21%	1	4%	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	6г	28	5	18%	3	11%	1	2	0	0	0	0	0	0
Математика	6д	29	5	17%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	6е	28	5	18%	5	18%	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого по 6 классам		169	31	18%	12	7%	5	4	1	2	2	2	2	2
Математика	7а	28	5	18%	1	4%	0	1	0	0	0	0	0	0
Математика	7б	24	5	21%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	7в	26	4	15%	1	4%	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	7г	24	5	21%	1	4%	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	7д	26	5	19%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	7е	22	5	23%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по 7 классам		150	29	19%	3	2%	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого по математике		515	95	18%	20	4%	11	6	1	1	2	2	2	2

Приложение 3
к приказу № 114/4-ОД
от «30» мая 2023 года

Результаты перепроверки работ участников ВПР

Класс	Предмет	Задание № (планируемый результат)	Количество работ с расхождением от 1 балла и более
5	Математика	Задание №5 (Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений)	2
5	Математика	Задание №6 (Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки)	6
5	Математика	Задание №7 (Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия)	5
6	Математика	Задание №9 (Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений)	4
6	Математика	Задание №10 (Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях)	1
6	Математика	Задание №12 (Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг; прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки)	3
6	Математика	Задание №13 (Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности)	2
7	Математика	Задание №2 (Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»)	1
7	Математика	Задание №10 (Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат)	2
7	Математика	Задание №12 (Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел)	1
7	Математика	Задание №14 (Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решений)	9
7	Математика	Задание №15 (Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам)	2

7	Математика	Задание №16 (Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи)	1
5	Русский язык	Задание №1 (1К1 и 1К3 Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка)	2 и 1
5	Русский язык	Задание №6.1 (Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении)	1
5	Русский язык	Задание №7.2 (Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении)	1
6	Русский язык	Задание №1 (1К1, 1К2 Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма)	8 и 5
6	Русский язык	Задание №2 (2К3 и 2К4 Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними)	1 и 2
6	Русский язык	Задание №4 (Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль)	1
6	Русский язык	Задание №5 (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними)	3
6	Русский язык	Задание №7.2 (Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль)	1
6	Русский язык	Задание №9 (Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма)	1
6	Русский язык	Задание №10 (Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое,	1

		ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма)	
6	Русский язык	Задание №12.2 (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания <...> определенной функционально-смысловой принадлежности <...>; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль)	2
6	Русский язык	Задание №13.1 (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль)	1
6	Русский язык	Задание №14.1 (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <...> определенной функционально-смысловой принадлежности <...>/ использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль)	3
6	Русский язык	Задание №14.2 (Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <...> определенной функционально-смысловой принадлежности <...>/ использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль)	2
7	Русский язык	Задание №2 (2К4 Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ <...> предложения)	2
7	Русский язык	Задание №9 (Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и	1

		дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета)	
7	Русский язык	Задание №14 (Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета)	1