

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шõр школа»
Муниципальной ашõрлуна велõдан учреждение
(«12 – а ШШ МАВУ»)

П Р И К А З

27.03.2023г.

№ 63/2 -ОД

г. Сыктывкар

О проведении анкетирования учителей начальных классов,
учителей математики и русского языка

Во исполнение приказа №39/7 от 22.02.2023г. ««Об участии в реализации республиканского проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми («Эффективная школа 500+») в 2023 году», в целях реализации Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №12» и выявления потребности учителей начальных классов, учителей математики и русского языка в наставничестве

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести анкетирование учителей начальных классов, учителей математики и русского языка (Приложение)
Срок: до 5 апреля 2023 года.
2. Подвести итоги анкетирования с изданием приказа
Отв.: Поздеева В.Т., заместитель директора.
Срок: 10 апреля 2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:



Е.В. Маркина
В.Т. Поздеева

АНКЕТА

1. Чаще всего с каким настроением Вы идете на работу?
 - ☐ Хорошее
 - ☐ Доброжелательное
 - ☐ Удовлетворительное
 - ☐ Плохое
 - ☐ Безразличное
2. Выделите основные трудности, с которыми вы часто встречаетесь в своей работы?
 - ☐ Организация и проведение учебных занятий
 - ☐ Отсутствие дисциплины в классе
 - ☐ Отношения с коллегами
 - ☐ Отношения с родителями
 - ☐ Проведение классных мероприятий
 - ☐ Проведение родительских собраний
 - ☐ Организация процесса самообразования
 - ☐ Другие трудности _____
3. Какие условия созданы педагогическим коллективом и администрацией, чтобы Вы чувствовали себя комфортно:
 - ☐ Выделена рабочая зона
 - ☐ Своевременное методическое информирование
 - ☐ Удобное время работы методиста
 - ☐ Помощь опытных педагогов
 - ☐ Гибкий режим работы
 - ☐ Четкое определение полномочий, должностных обязанностей
 - ☐ Доброжелательная атмосфера в коллективе

Изучение затруднений

Проведите самооценку своей педагогической деятельности. «+» - сформировано,
«-» - не сформировано.

№ п/п	Вид деятельности	Самооценка «+» или «-»
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
1. Анализ педагогической деятельности		
1	Умение проводить самоанализ урока/занятия	
2	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	
3	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся/воспитанников	
2. Планирование.		
1	Умение составлять тематическое планирование	
2	Умение составлять поурочное планирование	
3	Умение составлять план воспитательной работы	
4	Умение составлять программу кружка, факультатива	
5	Умение организовывать работу с родителями	
3. Организация		
1	Умение организовывать личное время	
2	Умение организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся/воспитанников	
3	Умение организовывать внеурочную работу	
4. Контроль и коррекция		

1	Умение проводить самоконтроль и коррекцию	
2	Умение осуществлять контроль уровня воспитанности учащихся	
3	Умение осуществлять коррекцию знаний учащихся/воспитанников	
5. Умее ли вы:		
1	формулировать цели урока	
2	выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока	
3	мотивировать деятельность учащихся	
4	формулировать вопросы проблемного характера	
5	создавать проблемнопоисковые ситуации в обучении	
6	подготавливать для учащихся задания различной степени трудности	
7	активизировать учащихся в обучении	
8	организовывать сотрудничество между учащимися	
9	организовывать само и взаимоконтроль учащихся	
10	организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся	
11	развивать творческие способности учащихся	
12	другое (допишите):	
ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
6. Предметные знания		
1	Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета	
2	Знание методов науки преподаваемого предмета	
3	Знание истории развития науки и современных её достижений	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ (укажите вопросы, по которым нужна консультация)		
1		
2		
3		
В КАКИХ ФОРМАХ УДОБНЕЕ РАБОТАТЬ С ИМЕЮЩИМИСЯ ЗАТРУДНЕНИЯМИ		
1	Работа с наставником	
2	Самообразование	
3	Методические совещания	
4	Мастер-классы	
5	Индивидуальные консультации с методистами	