

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шӧр школа»
Муниципальной ашӧрлуна велӧдан учреждение
(«12 – а ШШ МАВУ»)

П Р И К А З

06.06.2023г.

№ 120/1 - ОД

г. Сыктывкар

Об итогах контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах
в апреле-мае 2023 года

Во исполнение приказа №39/7 от 22.02.2023г. ««Об участии в реализации республиканского проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми («Эффективная школа 500+») в 2023 году», приказа №96/1-ОД от 06.05.2023г. «Об итогах анализа контрольно-измерительных материалов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в апреле-мае 2023 года», с 7 по 25 мая 2023 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах.

Контрольная работа по русскому языку в 5 классе по была проведена по теме «Синтаксис и пунктуация», в 6 классе – по теме «Глагол», в 7 классе – по теме «Морфология и орфография». Все задания базового уровня и оцениваются в 1 балл. На выполнение работы отводилось 35 минут и 5 минут на организационные моменты.

Контрольные работа по математике в 5 классе по была проведена по теме «Действия с десятичными дробями», в 6 классе – по теме «Обыкновенные и десятичные дроби», в 7 классе – по теме «Системы линейных уравнений». Все задания базового уровня и оцениваются в 1 балл. На выполнение работы отводится 35 минут и 5 минут на организационные моменты.

По итогам анализа протоколов контрольных работ были выявлены следующие проблемы: не все учителя-предметники ответственно подошли к заполнению протокола контрольных работ – у 6 учеников по «Русскому языку» и у 3 учеников по «Математике» не были внесены данные в протокол контрольной работы, но при этом была выставлена оценка (ГИС «ЭО» считает такого учащегося, как ученика, который не освоил стандарт); большинство учителей русского языка и математики выставляли оценки за контрольную работу не по критериям оценивания (ГИС «ЭО» считает таких учащихся, как учеников, которые не освоили стандарт); один учитель русского языка (Рочева Е.В.) провел контрольную работу в 6а классе, но не заполнил протокол контрольной работы; один учитель русского языка (Торопова Е.Ю.) не проводила контрольную работу в 6г классе по разработанным контрольно-измерительным материалам.

В результате анализа протоколов контрольных работ был составлен перечень учащихся, с которыми необходимо провести индивидуальную работу и перечень тем, которые необходимо повторить с данными учащимися и со всем классом в сентябре-октябре 2023 года (Приложение 1).

В приложении 2 представлены результаты контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в разрезе параллели.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать удовлетворительными результаты контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах.
2. Обсудить результаты контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах на заседании ШМО учителей русского языка и литературы и ШМО учителей математики, информатики и физики, наметить конкретные пути повышения качества образования учащихся 5, 6, 7 классов по русскому языку и математике.

Отв. – Поздеева В.Т., заместитель директора по УР, Куштысева Л.А., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Перминова Т.А., руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики.

Срок – сентябрь-октябрь 2023 года.

3. Провести индивидуальную работу по русскому языку и математике с выявленными учащимися по темам (Приложение 1)

Отв. – Куштысева Л.А., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Перминова Т.А., руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики.

Срок – сентябрь-октябрь 2023 года.

4. Провести методическое совещание по вопросу заполнения протоколов контрольных работ по всем учебным предметам в 2023-2024 учебном году

Отв.: Поздеева В.Т., заместитель директора

Срок: август 2023 года.

5. Составить планы контрольных работ по всем предметам учебного плана, для одночасовых предметов – 1 контрольная работа, для 2-хчасовых и более – не менее 2-3 контрольных работ.

Отв.: руководители ШМО учителей-предметников

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

6. Заполнять протоколы контрольных работ по всем предметам учебного плана в ГИС «ЭО»

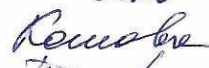
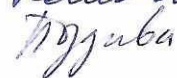
Отв.: учителя-предметники

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

 Е.В. Маркина
 И.О. Котова
 В.Т. Поздеева

Результаты контрольных работ по русскому языку

5а класс

Провести индивидуальную работу: Вагин Артемий, Могилин Александр, Тимушев Михаил
Темы для повторения: предложения распространённые и нераспространённые, знаки препинания в предложениях с прямой речью, знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах

5б класс

Провести индивидуальную работу: Болотова Дарья, Булышев Арсений, Мартынова Виктория, Оруджов Игорь, Розмарнюк Ксения, Рочев Роман, Смирнов Михаил, Тетерин Кирилл, Торлопов Дмитрий

Темы для повторения: предложения распространённые и нераспространённые, однородные члены предложения, предложения простые и сложные, знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах, знаки препинания в предложениях с прямой речью

5в класс

Провести индивидуальную работу: Кобзарь Алексей, Королева Ксения, Лыпов Кирилл, Селищев Иван, Сенин Тимур

Темы для повторения: словосочетание и предложение как единицы синтаксиса, предложения распространённые и нераспространённые, однородные члены предложения, предложения простые и сложные, знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах

5г класс

Провести индивидуальную работу: Габова Анастасия, Киселев Даниил, Козлова Александра, Макаров Александр, Митина Софья, Митина Татьяна, Муравьева Юлия, Напылов Кирилл, Торлопов Данил, Фаст Камилла, Цыпанов Александр

Темы для повторения: главные члены предложения (грамматическая основа), предложения распространённые и нераспространённые, однородные члены предложения, предложения простые и сложные, знаки препинания в предложениях с прямой речью, знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах

5д класс

Провести индивидуальную работу: Александровичус Арина, Афанасьев Марат, Баданова Таисия, Безносиков Богдан, Бритвак Лев, Ващула Тимофей, Жданович Марк, Загирова Алина, Калинин Марк, Кувардин Дмитрий, Мальшев Виктор, Мелихова Анастасия, Напалкова Алина, Паненкова Алина, Петухова Нелли, Смирнова Маргарита, Турьев Демьян, Тюшкевич Алёна, Шипович Светлана

Темы для повторения: главные члены предложения (грамматическая основа), предложения простые и сложные, знаки препинания в предложениях с прямой речью, знаки препинания в предложениях с обращением, однородные члены предложения, виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске

5е класс

Провести индивидуальную работу: Вансеев Дмитрий, Горинов Данил, Лопырева Маргарита, Макадзоба Илья, Третьяков Михаил

Темы для повторения: главные члены предложения (грамматическая основа), предложения

распространённые и нераспространённые, знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах

5м класс

Темы для повторения: знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах

6б класс

Провести индивидуальную работу: Морозов Иван, Скурихин Даниил, Скурихин Никита, Сметанина Елена

Темы для повторения: безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении

6в класс

Провести индивидуальную работу: Бородихин Марк, Гуляев Никита, Карпенко Артем

6д класс

Провести индивидуальную работу: Аникьева Лидия, Горюнова Вероника, Митрофанова Елизавета, Тебенёков Роман, Фомина Виктория, Шаньгина Арина

Темы для повторения: нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного), безличные глаголы. использование личных глаголов в безличном значении, нормы правописания корня с чередованием а/о (-кос-/-кас-), гласных в приставках пре- и при-

6е класс

Нет тем для повторения

7а класс

Провести индивидуальную работу: Истомин Ярослав, Чукичев Тимофей

Темы для повторения: правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных, нормы образования степеней сравнения наречий

7б класс

Не заполнены данные в протоколе: Потапов Александр, Разманов Михаил, Ставрев Константин, Хорев Андрей, Черняев Максим

Темы для повторения: правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных

7в класс

Провести индивидуальную работу: Виташкевич Валерия

Нет тем для повторения

7г класс

Провести индивидуальную работу: Головки Анна, Куштысев Николай, Политов Никита, Шарыгин Иван, Щербинская Таисия

Темы для повторения: текст как речевое произведение. основные признаки текста (обобщение), нормы образования степеней сравнения наречий, правописание производных предлогов, знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом (элементарные случаи), правописание частиц не и ни, правописание формообразующих частиц

7д класс

Не заполнены данные в протоколе: Зайцев Сергей

Темы для повторения: правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён

прилагательных, слитное и раздельное написание не с причастиями, правописание гласных в суффиксах причастий

7е класс

Провести индивидуальную работу: Артеменко Маргарита, Барышев Владислав, Гилев Максим, Кочанов Иван, Росляков Денис, Старцев Владислав

Темы для повторения: правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных, слитное и раздельное написание не с причастиями, причастный оборот, знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом (элементарные случаи), правописание наречий (слитное, дефисное, раздельное написание; слитное или раздельное написание не с наречиями; -н- и -нн- в наречиях; правописание суффиксов наречий; употребление ь на конце наречий после шипящих; правописание о/е после шипящих в суффиксах наречий), правописание частиц не и ни, правописание формообразующих частиц

Результаты контрольных работ по математике

5а класс

Провести индивидуальную работу: Вагин Артемий, Гольшев Дмитрий, Куликанова Валерия, Кутявина Дарья, Мальцев Матвей, Могилин Александр, Овешников Матвей, Просвирнина Варвара, Созонова Варвара, Юрченкова Лана

Темы для повторения: буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения, уравнение с одной переменной, корень уравнения

5б класс

Провести индивидуальную работу: Мартынова Виктория, Рочев Роман, Смирнов Михаил, Тетерин Кирилл

Не заполнены данные в протоколе: Половников Николай

Нет тем для повторения

5в класс

Провести индивидуальную работу: Головки Платон, Лысенко Иван, Мезенцев Тимофей, Слабиков Григорий, Юрова Софья

Темы для повторения: уравнение с одной переменной, корень уравнения

5г класс

Провести индивидуальную работу: Игушева Диана, Мальцева Алина, Митина Татьяна, Попов Максим, Фаст Камилла

Темы для повторения: уравнение с одной переменной, корень уравнения

5д класс

Провести индивидуальную работу: Турьев Демьян (нет тем для повторения)

5е класс

Провести индивидуальную работу: Абих Дарья, Вансеев Дмитрий, Козьяков Семён, Курносенков Тимур, Лопырева Маргарита, Макадзоба Илья, Музыка Ксения, Паршуков Вадим, Попова Ольга, Прокушева Кира, Ракина Юлия, Чураков Федор

Темы для повторения: буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения, десятичная дробь, сравнение десятичных дробей, арифметические действия с десятичными дробями

5м класс

Провести индивидуальную работу: Каминский Павел

Нет тем для повторения

6а класс

Провести индивидуальную работу: Белоголов Игорь, Герасимова Татьяна, Кольцов Дмитрий, Решетин Даниил, Романов Пётр, Рубцова Алиса, Шашева Екатерина

Темы для повторения: арифметические действия с десятичными дробями

6б класс

Провести индивидуальную работу: Нечаева Дарья, Фрелих Ян, Шурехина Диана

Нет тем для повторения

6в класс

Провести индивидуальную работу: Еланцев Антон, Карпенко Артем, Попова Софья, Синякин Юрий, Юмшанова Милана

Нет тем для повторения

6г класс

Провести индивидуальную работу: Вахрушева Дарья, Волошина Алина

Не заполнены данные в протоколе: Пидгурский Богдан, Чудова Арина

Темы для повторения: арифметические действия с десятичными дробями

6д класс

Провести индивидуальную работу: Аникьева Лидия, Шаньгина Арина, Шейва Демьян

Нет тем для повторения

6е класс

Провести индивидуальную работу: Дитрих Анна, Морозов Владислав, Нечаева Мария, Спиранский Иван, Томова Ксения

Темы для повторения: арифметические действия с десятичными дробями

7а класс

Провести индивидуальную работу: Бутина Ева, Истомин Ярослав, Худяев Алексей, Чукичев Тимофей, Шевчук Мария

Темы для повторения: система уравнений; решение системы

7б класс

Провести индивидуальную работу: Балахонов Дэниэл, Черняев Максим

Нет тем для повторения

7в класс

Провести индивидуальную работу: Сокерина Злата, Черепанов Виталий

Нет тем для повторения

7г класс

Провести индивидуальную работу: Куштысев Николай, Пиминова Мария

Темы для повторения: система уравнений; решение системы

7д класс

Провести индивидуальную работу: Ахметова Кристина, Воробьева Виктория, Зиновьев Максим, Коблов Андрей, Крышний Александр, Мудрак Максим, Тубылевич Ксения, Турышева Анастасия

Темы для повторения: система уравнений; решение системы

7е класс

Провести индивидуальную работу: Аникьев Артём, Барышев Владислав, Гилев Максим, Ермолаева Александра, Мамонов Ярослав, Росляков Денис, Сподобин Вениамин, Старцев Владислав, Тимушева Кристина

Темы для повторения: система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением, система уравнений; решение системы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 классы

Категория	5а		5б		5в		5г		5д		5е		5м	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу	29	-	24	-	25	-	26	-	27	-	28	-	26	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	9	31	6	25	10	40	4	15,4	8	29,6	11	39,3	18	69,2
Оценки за работу	"5"	1	1	4,2	3	12	0	0	2	7,4	0	0	3	11,5
	"4"	8	5	20,8	7	28	4	15,4	6	22,2	11	39,3	15	57,7
	"3"	17	9	37,5	10	40	11	42,3	19	70,4	12	42,9	8	30,8
	"2"	3	9	37,5	5	20	11	42,3	0	0	5	17,9	0	0

№	Проверяемые элементы содержания	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5м	Среднее значение
1	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	65,52	50	32	50	92,59	82,14	96,15	66,91
2	Виды словосочетаний по характеру главного слова. Средства связи слов в словосочетании	68,97	66,67	80	76,92	70,37	60,71	80,77	72,06
3	Предложение как единица синтаксиса	65,52	75	72	57,69	74,07	71,43	88,46	72,02
4	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	68,97	79,17	72	76,92	37,04	82,14	92,31	72,65
5	Главные члены предложения (грамматическая основа)	62,07	45,83	52	50	44,44	32,14	61,54	49,72
6	Главные члены предложения (грамматическая основа)	72,41	58,33	64	38,46	44,44	57,14	69,23	57,72
7	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство), типичные средства их выражения (в рамках изученного)	51,72	54,17	60	57,69	62,96	67,86	53,85	58,32
8	Предложения распространённые и нераспространённые	34,48	37,5	44	26,92	66,67	25	50	40,65
9	Тире между подлежащим и сказуемым	82,76	79,17	84	61,54	74,07	67,86	96,15	77,94
10	Обращение	58,62	50	56	53,85	59,26	60,71	61,54	57,14
11	Однородные члены предложения	65,52	37,5	48	11,54	70,37	71,43	80,77	55,02
12	Предложения простые и сложные	41,38	20,83	52	15,38	0	64,29	84,62	39,79
	Знаки препинания в предложениях с прямой речью								

13	Предложения простые и сложные	68,97	75	72	50	0	85,71	92,31	63,43
14	Знаки препинания в предложениях с обращением	75,86	79,17	72	61,54	0	71,43	88,46	64,07
15	Однородные члены предложения	55,17	70,83	72	53,85	0	57,14	88,46	56,78
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах	31,03	25	48	11,54	0	35,71	42,31	27,66

Успеваемость		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5м
Результативность		90%	63%	80%	58%	100%	82%	100%
Оценки выставлены		достаточная	низкая	достаточная	низкая	низкая	достаточная	высокая
Показатель качества обученности (КО)		объективно	объективно	объективно	объективно	необъективно	объективно	объективно
Показатель успешности		31%	25%	40%	15%	30%	39%	69%
Задания базового уровня выполнены на		39%	43%	39%	53%	56%	38%	23%
Не освоили стандарт образования		61%	57%	61%	47%	44%	62%	77%
Ожидаемые результаты		3 уч-ся не реализованы	9 уч-ся не реализованы	5 уч-ся не реализованы	11 уч-ся не реализованы	19 уч-ся не реализованы	5 уч-ся не реализованы	нет уч-ся реализованы
Оценки за период не подтверждены у		10 уч-ся	17 уч-ся	16 уч-ся	18 уч-ся	27 уч-ся	14 уч-ся	9 уч-ся

6 классы

Категория		6б		6в		6д		6е	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу		25	-	26	-	26	-	29	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		14	56	15	57,7	11	42,3	14	48,3
Оценки за работу	"5"	4	16	3	11,5	0	0	2	6,9
	"4"	10	40	12	46,2	11	42,3	12	41,4
	"3"	7	28	8	30,8	9	34,6	15	51,7
	"2"	4	16	3	11,5	6	23,1	0	0

№	Проверяемые элементы содержания	6б	6в	6д	6е	Среднее значение
1	Морфологический анализ глагола	36	69,23	65,38	96,55	66,79
2	Морфологический анализ глагола	68	65,38	53,85	55,17	60,60
3	Глагол. Переходные и непереходные глаголы	80	69,23	57,69	82,76	72,42
4	Глагол. Переходные и непереходные глаголы	72	65,38	57,69	62,07	64,29
5	Морфологический анализ глагола	72	61,54	76,92	79,31	72,44
6	Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте	68	65,38	69,23	55,17	64,45
7	Морфологический анализ глагола	96	96,15	88,46	75,86	89,12

8	Морфологический анализ глагола	80	61,54	53,85	41,38	59,19
9	Разноспрягаемые глаголы	72	80,77	57,69	72,41	70,72
10	Нормы словоизменения глаголов	76	84,62	80,77	62,07	75,87
11	Изъявительное, условное и повелительное наклонение	84	80,77	92,31	75,86	83,24
12	Изъявительное, условное и повелительное наклонение	92	88,46	76,92	68,97	81,59
13	Изъявительное, условное и повелительное наклонение	76	76,92	73,08	86,21	78,05
14	Глагол. Переходные и непереходные глаголы	76	61,54	69,23	51,72	64,62
15	Глагол. Переходные и непереходные глаголы	92	76,92	65,38	72,41	76,68
16	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	36	50	46,15	58,62	47,69
17	Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола	72	46,15	34,62	82,76	58,88
18	Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола	92	80,77	88,46	55,17	79,10
19	Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного)	56	80,77	30,77	68,97	59,13
20	Формообразующие и словообразующие морфемы	64	61,54	76,92	58,62	65,27
21	Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста	76	73,08	76,92	68,97	73,74
22	Морфологический анализ глагола	72	73,08	61,54	65,52	68,04
23	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	40	57,69	50	68,97	54,17
24	Морфологический анализ глагола	80	88,46	73,08	72,41	78,49
25	Изъявительное, условное и повелительное наклонение	84	65,38	69,23	65,52	71,03
26	Морфологический анализ глагола	68	42,31	46,15	58,62	53,77
27	Нормы правописания корня с чередованием а/о (-кос-/-кас-), гласных в приставках пре- и при-	68	50	26,92	82,76	56,92
28	Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте	60	42,31	50	68,97	55,32

Успеваемость	6б	6в	6д	6е
	84%	88%	77%	100%
Результативность	высокая	достаточная	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	56%	58%	42%	48%
Показатель неуспешности	28%	32%	37%	32%
Задания базового уровня выполнены на	72%	68%	63%	68%
Не освоили стандарт образования	4 уч-ся	3 уч-ся	6 уч-ся	нет уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	не реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	5 уч-ся	6 уч-ся	15 уч-ся	4 уч-ся

7 классы

Категория	7а		7б		7в		7г		7д		7е	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу	26	-	20	-	23	-	27	-	23	-	19	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	8	30,8	16	80	14	60,9	6	22,2	14	60,9	4	21,1
Оценки за работу	1	3,8	3	15	4	17,4	0	0	1	4,3	0	0
	7	26,9	13	65	10	43,5	6	22,2	13	56,5	4	21,1
	16	61,5	4	20	8	34,8	17	63	9	39,1	9	47,4
	2	7,7	0	0	1	4,3	4	14,8	0	0	6	31,6

№	Проверяемые элементы содержания										7а	7б	7в	7г	7д	7е	Среднее значение
1	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение)										50	75	100	48,15	91,3	100	77,41
2	Публицистический стиль. Сфера употребления, функций, языковые особенности										61,54	60	95,65	66,67	69,57	73,68	71,19
3	Правописание падежных окончаний причастий										92,31	75	91,3	74,07	82,61	68,42	80,62
4	Правописание гласных в суффиксах причастий										57,69	55	78,26	62,96	43,48	73,68	61,85
5	Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных										26,92	45	91,3	55,56	30,43	31,58	46,80
6	Слитное и раздельное написание не с причастиями										84,62	70	73,91	51,85	13,04	21,05	52,41
7	Причастный оборот										76,92	60	65,22	70,37	65,22	15,79	58,92
8	Правописание гласных в суффиксах деепричастий										80,77	50	65,22	70,37	65,22	52,63	64,04
9	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями										65,38	55	60,87	74,07	73,91	84,21	68,91
10	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом (элементарные случаи)										73,08	55	60,87	48,15	65,22	47,37	58,28
11	Нормы образования степеней сравнения наречий										42,31	60	60,87	40,74	65,22	94,74	60,65
12	Правописание наречий (слитное, дефисное, раздельное написание; слитное или раздельное написание не с наречиями; -н- и -нн- в наречиях; правописание суффиксов наречий; употребление ь на конце наречий после шипящих; правописание о/е после шипящих в суффиксах наречий)										65,38	70	73,91	55,56	78,26	31,58	62,45
13	Правописание производных предлогов										61,54	55	82,61	48,15	78,26	57,89	63,91
14	Правописание союзов										76,92	55	78,26	81,48	65,22	68,42	70,88
15	Знаки препинания в сложных союзных предложениях; знаки препинания в предложениях с союзом и										61,54	65	69,57	59,26	69,57	68,42	65,56
16	Правописание частиц не и ни, правописание формообразующих частиц										53,85	60	56,52	44,44	86,96	47,37	58,19

Успеваемость		7а	7б	7в	7г	7д	7е
Результативность		92%	100%	96%	85%	100%	68%
Оценки выставлены		достаточная	достаточная	высокая	низкая	достаточная	низкая
Показатель качества обученности (КО)		объективно	необъективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель неуспешности		31%	80%	61%	22%	61%	21%
Задания базового уровня выполнены на		36%	40%	25%	41%	35%	41%
Не освоили стандарт образования		64%	60%	75%	59%	65%	59%
Ожидаемые результаты		2 уч-ся реализованы	5 уч-ся не реализованы	1 уч-ся реализованы	5 уч-ся не реализованы	1 уч-ся не реализованы	6 уч-ся реализованы
Оценки за период не подтверждены у		7 уч-ся	10 уч-ся	6 уч-ся	19 уч-ся	9 уч-ся	11 уч-ся

МАТЕМАТИКА

5 класс

Категория		5а		5б		5в		5г		5д		5е		5м	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу		29	-	26	-	27	-	27	-	28	-	27	-	28	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		7	24,1	10	38,5	5	18,5	5	18,5	14	50	7	25,9	22	78,6
Оценки за работу	"5"	0	0	2	7,7	0	0	1	3,7	5	17,9	2	7,4	8	28,6
	"4"	7	24,1	8	30,8	5	18,5	4	14,8	9	32,1	5	18,5	14	50
	"3"	13	44,8	11	42,3	17	63	16	59,3	13	46,4	8	29,6	6	21,4
	"2"	9	31	5	19,2	5	18,5	6	22,2	1	3,6	12	44,4	0	0

№	Проверяемые элементы содержания	5а		5б	5в	5г	5д	5е	5м	Среднее значение
1	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей	68,97		73,08	74,07	92,59	78,57	44,44	92,86	74,94
2	Арифметические действия с десятичными дробями	58,62		57,69	66,67	66,67	64,29	48,15	85,71	63,97
3	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	37,93		50	55,56	62,96	71,43	40,74	89,29	58,27
4	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	48,28		65,38	25,93	33,33	75	40,74	42,86	47,36
5	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	41,38		61,54	62,96	33,33	71,43	62,96	89,29	60,41

Успеваемость		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5м
Результативность		69%	81%	81%	78%	96%	56%	100%
Оценки выставлены		низкая	достаточная	низкая	низкая	высокая	низкая	высокая
		объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	необъективно	объективно

Показатель качества обученности (КО)	24%	38%	19%	19%	50%	26%	79%
Показатель неуспешности	49%	38%	43%	42%	28%	53%	20%
Задания базового уровня выполнены на	51%	62%	57%	58%	72%	47%	80%
Не освоили стандарт образования	10 уч-ся	5 уч-ся	5 уч-ся	5 уч-ся	1 уч-ся	12 уч-ся	1 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы	реализованы	не реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	21 уч-ся	17 уч-ся	24 уч-ся	15 уч-ся	6 уч-ся	19 уч-ся	9 уч-ся

6 классы

Категория	6а		6б		6в		6г		6д		6е		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Всего учащихся, выполнявших работу	28	-	29	-	26	-	25	-	29	-	26	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	13	46,4	13	44,8	15	57,7	10	40	12	41,4	11	42,3	
Оценки за работу	"5"	4	14,3	5	17,2	6	23,1	3	12	5	17,2	3	11,5
	"4"	9	32,1	8	27,6	9	34,6	7	28	7	24,1	8	30,8
	"3"	8	28,6	13	44,8	6	23,1	13	52	14	48,3	10	38,5
	"2"	7	25	3	10,3	5	19,2	2	8	3	10,3	5	19,2

№	Проверяемые элементы содержания											Среднее значение
1	Арифметические действия с десятичными дробями. Арифметические действия с рациональными числами											83,94
2	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту											65,87
3	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий											68,85
4	Арифметические действия с десятичными дробями											51,80
5	Арифметические действия с десятичными дробями. Арифметические действия с рациональными числами											54,81
6	Сравнение рациональных чисел. Изображение чисел точками координатной прямой											69,32

Успеваемость	6а		6б		6в		6г		6д		6е	
	75%	достаточная	90%	высокая	81%	достаточная	92%	достаточная	90%	достаточная	81%	достаточная
Результативность												
Оценки выставлены												
Показатель качества обученности (КО)	46%	объективно	45%	объективно	58%	объективно	40%	объективно	41%	объективно	42%	объективно
Показатель неуспешности	35%	30%	30%	30%	29%	38%	38%	34%	34%	38%	38%	38%
Задания базового уровня выполнены на	65%	70%	70%	70%	71%	62%	62%	66%	66%	62%	62%	62%

Не освоили стандарт образования	7 уч.-ся реализованы	3 уч.-ся реализованы	5 уч.-ся реализованы	4 уч.-ся не реализованы	3 уч.-ся реализованы	5 уч.-ся не реализованы
Ожидаемые результаты	12 уч.-ся	7 уч.-ся	12 уч.-ся	14 уч.-ся	6 уч.-ся	15 уч.-ся
Оценки за период не подтверждены у						

7 классы

Категория	7а		7б		7в		7г		7д		7е	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу	25	-	23	-	23	-	28	-	26	-	23	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	4	16	11	47,8	8	34,8	12	42,9	6	23,1	3	13
Оценки за работу	1	4	8	34,8	5	21,7	1	3,6	0	0	1	4,3
	3	12	3	13	3	13	11	39,3	6	23,1	2	8,7
	17	68	10	43,5	13	56,5	14	50	12	46,2	11	47,8
	4	16	2	8,7	2	8,7	2	7,1	8	30,8	9	39,1

№	Проверяемые элементы содержания	7а	7б	7в	7г	7д	7е	Среднее значение
1	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	76	86,96	91,3	100	65,38	60,87	80,09
2	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	56	69,57	56,52	89,29	57,69	60,87	64,99
3	Система уравнений; решение системы	68	43,48	60,87	46,43	30,77	52,17	50,29
4	Система уравнений; решение системы	40	100	47,83	53,57	61,54	30,43	55,56
5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	32	69,57	47,83	60,71	34,62	17,39	43,69
6	Система уравнений; решение системы	16	43,48	69,57	42,86	19,23	8,7	33,31

Успеваемость	7а	7б	7в	7г	7д	7е
	84%	91%	91%	93%	69%	61%
Результативность	низкая	достаточная	достаточная	достаточная	низкая	низкая
Оценки выставлены	необъективно	объективно	объективно	объективно	необъективно	необъективно
Показатель качества обученности (КО)	16%	48%	35%	43%	23%	13%
Показатель неуспешности	52%	31%	38%	35%	55%	62%
Задания базового уровня выполнены на	48%	69%	62%	65%	45%	38%
Не освоили стандарт образования	5 уч.-ся не реализованы	2 уч.-ся не реализованы	2 уч.-ся не реализованы	2 уч.-ся реализованы	8 уч.-ся не реализованы	9 уч.-ся не реализованы
Ожидаемые результаты	14 уч.-ся	8 уч.-ся	12 уч.-ся	7 уч.-ся	17 уч.-ся	11 уч.-ся
Оценки за период не подтверждены у						