

Принято
на заседании педагогического совета.
Протокол № 11
«01» марта 2024 г.



Утверждаю
Директор MAOU «СОШ №12»
А.В. Сочнева

«01» марта 2024

Согласовано
на заседании родительского совета.
Председатель родительского совета
[Signature] С.Ю. Зенкова
«01» марта 2024

Согласовано
на заседании ученического совета.
Председатель ученического совета
[Signature] Ю.Н. Антипенко
«01» марта 2024

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени Олега Кошевого»
(MAOU «СОШ №12»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о кадетском классе**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Олега Кошевого» (далее – школа) регламентирует формирование кадетского класса и регулирует деятельность кадетских классов с 5 по 11 класс включительно.
- 1.2. Положение определяет порядок индивидуального отбора при приеме в кадетский класс.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023 года);
 - Распоряжением Президента РФ от 09.04.1997 года №118-РП «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ и классов»;
 - Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;
 - Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. №2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Законом Республики Коми от 26 июня 2015 года №61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми»;
 - Уставом Школы.
- 1.4. Положение основывается на следующих понятиях и определениях:

Кадетский класс общеобразовательной школы – профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы основного общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную

подготовку учащихся к продолжению образования в системе профильных образовательных организаций на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления учащемуся необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

Кадеты - учащиеся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

Кадетство – явление, связанное с существованием организованного кадетского образования.

1.5. Кадетский класс открывается приказом директора школы при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной подготовки, охраны жизни и здоровья учащихся.

2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только

воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- учёт психологических и индивидуальных особенностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- создание условий для повышения престижа государственной, военной, службы;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Формирование кадетского класса

- 3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в соответствии с приказом директора Школы с согласия учредителя по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.
- 3.2. Ежегодно школа определяет класс в параллели 4 классов, который будет расформирован. На базе этого класса организовывается кадетский класс. Кадетскому классу назначается литера «к».
- 3.3. При приёме в кадетский класс администрация Школы обязана ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность Школы и кадетского класса.
- 3.4. Школа дает объявление о начале индивидуального отбора в кадетский класс в апреле текущего года. Набор осуществляется на следующий учебный год.
- 3.5. Индивидуальный отбор осуществляется в мае текущего учебного года.
- 3.6. В кадетский класс принимаются учащиеся 4 классов, годные по состоянию здоровья.
- 3.7. Индивидуальный отбор осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) учащихся (в установленной форме Приложение), поданному на имя директора Школы, с представлением оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (в случае, если от имени гражданина действует лицо, являющееся его представителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, то дополнительно предъявляются документ, удостоверяющий личность представителя, и документ, подтверждающий соответствующие полномочия);
- 3.8. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией, создаваемой Школой (далее - Комиссия). В состав комиссии входит директор, заместитель директора и педагогические работники школы. Численность комиссии не должна быть менее 3 человек и превышать 6 человек. Состав Комиссии утверждаются приказом Школы и размещается на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение 3 рабочих дней со дня издания такого приказа.
- 3.9. Индивидуальный отбор проводится после получения заявления родителей (законных представителей) учащихся Школы и заканчивается не позднее 1 июня текущего года.
 - в течение 14 рабочих дней после объявления набора в кадетский класс Школа принимает заявления на прохождение индивидуального отбора и составляет список учащихся желающих пройти индивидуальный отбор.
 - для каждого учащегося из полученного списка выписываются оценки за 1, 2 и 3 четверти по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир». Для каждого учащегося по каждому из трех предметов рассчитывается средний балл. Для

поступления в кадетский класс средний балл по каждому предмету не должен быть меньше, чем 4,0.

- каждому учащемуся из полученного списка необходимо выполнить нормативы по физической культуре:

Мальчики: бег на 1000 метров (не ниже 5:41 секунды), подтягивание из виса на высокой перекладине (не менее 4 раз), прыжок в длину с места толчком двумя ногами (не менее 142 см), поднимание туловища из положения лежа на спине (не менее 33 раз).

Девочки: бег на 1000 метров (не ниже 6:12 секунды), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (не менее 7 раз), прыжок в длину с места толчком двумя ногами (не менее 132 см), поднимание туловища из положения лежа на спине (не менее 28 раз).

- Для получения общего зачета по физической культуре необходимо выполнить на зачет любые три норматива из четырех.

3.10. После составления списка, комиссия по индивидуальному отбору в течение 3 рабочих дней принимает решение (положительное или отрицательное) и издает приказ с результатами индивидуального отбора, который размещается на информационном стенде в Школе и ее официальном сайте и в течение следующих 3 рабочих дней информирует родителей (законных представителей) учащихся о принятых положительных решениях (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"). Об отрицательных решениях комиссия уведомляет родителей лично.

3.11. В целях разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в Школе создается конфликтная комиссия. Состав, порядок ее работы, сроки разрешения спорных вопросов, принятие решений конфликтной комиссией, в том числе сроки и порядок направления родителям (законным представителям) учащихся уведомлений о принятых решениях, утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации и размещаются на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение 3 рабочих дней со дня принятия такого акта.

3.12. Родители (законные представители) учащихся, получившие положительное решение в результате индивидуального отбора подают в Школу заявление в переводе из общеобразовательного класса в кадетский класс.

3.13. Школа осуществляет обработку полученных в связи с приемом в общеобразовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

3.14. В первую очередь приему в 4 кадетский класс подлежат учащиеся 4 классов Школы.

3.15. Прием в кадетский класс Школы учащегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу начального общего образования, осуществляется при наличии свободных мест.

3.16. За учащимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.17. При появлении свободных мест в кадетском классе дополнительный приём учащихся производится на основании настоящего положения или по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и собеседования с учащимся с учётом его текущей аттестации.

3.18. Исключение из списков кадетского класса школы может осуществляться только приказом директора с согласия педагогического совета школы и с обязательным представлением возможности продолжать учебу на соответствующей параллели в другом классе, или же по заявлению родителей (законных представителей).

3.19. Исключение из списков кадетского класса возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего

распорядка или систематического несоблюдения Устава Школы, неисполнения решений руководства Школы, а также нарушения учебной дисциплины, такие как:

- ✓ проявление нечестности, лжи, обмана, сокрытие негативных проступков;
- ✓ нарушение торжественного обещания, данного кадетом;
- ✓ разглашение сведений конфиденциального и интимного характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и учащихся;
- ✓ подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
- ✓ пренебрежительное (неряшливое) отношение к форме кадета и своему внешнему виду;
- ✓ нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- ✓ уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;
- ✓ употребление спиртных напитков;
- ✓ участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;
- ✓ курение в общественных местах;
- ✓ сквернословие;
- ✓ нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- ✓ неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- ✓ участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- ✓ присвоение чужой собственности, воровство;
- ✓ умышленное повреждение имущества и чужих вещей;
- ✓ непорядочность, неэтичность по отношению к людям;
- ✓ за нежелание учиться или неспособность усваивать учебный материал в установленных для кадетского класса объёмах.

4. Организация деятельности кадетского класса

- 4.1. Для учащихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.
- 4.2. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную и для постоянного ношения. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства. Обязанностью школы является организация приобретения формы для учащихся.
- 4.3. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных учащихся назначаются сержант класса. Наличие командной должности в кадетских классах необходимо для более эффективного управления образовательной деятельностью учащихся в кадетских классах и мотивации кадет к достижению определенного уровня развития, воспитания ответственности за подчинённых кадет и дополнительного стимулирования в учёбе и дисциплине.
- 4.4. Сержант класса из числа учащихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для учащихся класса.
- 4.5. Сержант класса обязан:
 - оказывать помощь классному руководителю в школе и проведении самостоятельной подготовки учащихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
 - принимать участие в организации досуга учащихся;
 - знать каждого учащегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
 - следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
 - следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

5. Образовательный процесс в кадетском классе

- 5.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для всех учащихся, и регламентируется расписанием занятий.
- 5.2. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. В дополнение к обязательным предметам на уровнях основного общего образования вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору учащихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.
- 5.3. Режим дня для кадетского класса регламентируется правилами внутреннего распорядка общеобразовательной школы и обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, военной подготовки, труда и отдыха учащихся, составляется с учетом пребывания кадетов в школе.
В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.
Внеурочная деятельность в кадетском классе может предполагать проведение:
 - коллективных творческих дел;
 - занятий в учреждениях и организациях культуры, спорта и образования;
 - занятий по строевой подготовке;
 - занятий проектной деятельностью,
 - и проч.
- 5.4. Утреннюю поверку кадетов проводит классный руководитель. Он принимает рапорт сержанта класса о количественном составе присутствующих, ставит учебную задачу. Уточняется информация о дежурных по кадетскому классу. В конце учебного дня классный руководитель вместе с кадетами взвода подводит итоги прошедшего дня.
- 5.5. Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада сержанта класса по установленной форме.
- 5.6. Обучение учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками Школы. Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация Школы может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений, профильных учреждений и организаций на договорных условиях.
- 5.7. Организация внеурочной деятельности учащихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.
- 5.8. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного федеральными образовательными программами.
- 5.9. Во время школьных каникул, при наличии условий, может быть организован профильный лагерь.
- 5.10. Посвящение в кадеты проходит по утвержденному сценарию с принесением торжественного обещания учащегося, сценарий разрабатывается и утверждается в Школе.

Образец заявления на индивидуальный отбор на обучение в кадетский класс

Директору МАОУ «СОШ №12»
Сочневой А.В.

от _____

(ФИО родителя полностью)

дата рождения _____

адрес регистрации _____

телефон _____

заявление

Прошу Вас включить моего ребенка

(указать ФИО учащегося полностью)

учащегося _____ класса в индивидуальный отбор для приема в 5 кадетский класс.

С локальным актом «Положение о кадетском классе МАОУ «СОШ №12»» ознакомлен (а).

Дата _____

(подпись)

(расшифровка)