

Принято
на заседании педагогического совета.
Протокол № 19
«06» июль 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №12»
Е.В. Маркина
«06» июль 2023г.



Согласовано
на заседании родительского совета.
Председатель родительского совета
С.Ю. Зенкова
«06» июль 2023г.

Согласовано
на заседании ученического совета.
Председатель ученического совета
Ю.В. Антипенко
«06» июль 2023г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ №12»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение в внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого» (далее – МАОУ «СОШ №12»), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Коми, муниципальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
- 1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ «СОШ №12», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.6. В настоящем положении используются следующие термины и сокращения:
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание
 - процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся;
 - внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО.

2.2. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СОШ №12»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СОШ №12», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СОШ №12».

2.3. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения

квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

2.4. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- оптимизация использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ №12».

2.5. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО.

3.2. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МАОУ «СОШ №12», педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

3.3. Администрация МАОУ «СОШ №12»:

- формирует, утверждает приказом и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАОУ «СОШ №12» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет систему мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ №12», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАОУ «СОШ №12»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МАОУ «СОШ №12» к осуществлению контрольно-оценочной деятельности;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-разъяснительные материалы по результатам оценки качества образования (самообследование);
- разрабатывает и утверждает план ВСОКО на конкретный учебный год;
- организует реализацию плана ВСОКО на учебный год;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ «СОШ №12»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ «СОШ №12»;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №12»;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику системы развития образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ «СОШ №12» по вопросам образования и воспитания учащихся, в т. ч. Сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАОУ «СОШ №12», об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности МАОУ «СОШ №12»;
- принимает локальные акты, обеспечивающие и регулирующие функционирование ВСОКО;
- рассматривает и принимает решения о результатах функционирования ВСОКО;
- принимает решения по развитию качества образования на основе результатов ВСОКО;
- содействует определению направлений, содержания развития ВСОКО.

3.5. Методический совет школы:

- участвует в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «СОШ №12», критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАОУ «СОШ №12»;
 - содействуют подготовке работников МАОУ «СОШ №12» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по совершенствованию;
 - готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.
- 3.6. Школьные методические объединения учителей, педагогические работники школы обеспечивают своевременное и качественное проведение оценочных процедур согласно плану ВСОКО в части их касающейся.
- 3.7. Участники образовательных отношений выступают в качестве субъектов оценочной деятельности и принимают участие в проводимых социологических исследованиях мнения участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве предоставляемого образования, а также в ходе образовательного процесса через участие в оценочных процедурах и получение достоверной, своевременной, достаточной и дифференцированной информации о качестве образовательных результатов, уровне их соответствия государственным стандартам.
- 3.8. Совет родителей и совет учащихся осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация ВСОКО.

- 4.2. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, Республики Коми, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также на основе локальных актов МАОУ «СОШ №12».
- 4.3. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МАОУ «СОШ №12», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
- 4.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- ВСОКО;
 - общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
 - лицензирования;
 - государственной аккредитации;
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - внешнего мониторинга качества образования.
- 4.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - проведение контрольных, диагностических и других видов работ;
 - собеседования с учащимися, педагогами, родителями;
 - специальные психолого-педагогические диагностики, анкеты.
 - социологические опросы;
 - отчеты работников МАОУ «СОШ №12»;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий, родительских собраний;
 - данные электронного журнала.

Данный перечень источников данных не является исчерпывающим. Все источники данных, используемые при реализации плана ВСОКО, не должны противоречить законодательным актам в области образования.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

4.6.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в МАОУ «СОШ №12».

4.6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- информационно-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в МАОУ «СОШ №12»;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет, совет учащихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МАОУ «СОШ №12»).

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МАОУ «СОШ №12». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливаются в плане ВСОКО.

4.10. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся аналитические документы (приказы).

- 4.11. В рамках функционирования ВСОКО возможен пересмотр системы критериев, показателей (индикаторов), совершенствование методов оценочных мероприятий и процедур.
- 4.12. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов ВСОКО;
 - средствам массовой информации через самообследование;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАОУ «СОШ №12».

5. Заключительные положения.

- 5.2. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании Родительского совета, согласуется с Ученическим советом и утверждается директором МАОУ «СОШ №12». Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Родительского и Ученического советов, утверждается директором МАОУ «СОШ №12».
- 5.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте МАОУ «СОШ №12».
- 5.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределенный срок.
- 5.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства, по другим обстоятельствам. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 5.6. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом МАОУ «СОШ «12», другими локальными актами МАОУ «СОШ №12».