

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шөр школа»
муниципальной асьюралана велӧдан учреждение
(«12 – а ШШ МАВУ»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №11
от 27.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №12»
Е.В.Маркина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
Руководитель	Маркина Екатерина Владимировна
Адрес организации	167000 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, 167
Телефон, факс	88(212) 244380
Адрес электронной почты	sch_12_ok@edu.rkomi.ru
Адрес сайта школы	https://shkola12syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» Глава муниципального образования городского округа "Сыктывкар" руководитель администрации – Голдин Почтовый адрес, местонахождение: 167000, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, д. 22 Телефон приемной отдела обращений граждан: 8(8212)29-41-28 Адрес электронной почты: admsykt@syktyvkar.komi.com Адрес сайта в сети Интернет: http://сыктывкар.рф
Дата создания	15 октября 1936 года
Лицензия	№937-О от 01.07.2015 (серия 11Л01 № 0001271) выдана Министерством образования Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№539 -О от 26.01.2016 (серия 11А01 № 0000171) выдано Министерством образования Республики Коми

В соответствии со статьей 12 («Образовательные программы») Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования в МАОУ «СОШ №12» определено в образовательных программах:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) - 1-4 классы.
- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) – 5-9 классы.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) – 10-11 классы.

В условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом школы в 2021 году решался большой комплекс задач.

Приоритетная задача коллектива школы – обеспечение оптимальных условий для реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса; обеспечение соответствия условий, организации образовательного процесса и результатов деятельности педагогического коллектива нормативным требованиям Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», требованиям

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №12»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассмотрение и принятие решений по следующим вопросам: – предложения Учредителя или директора МАОУ «СОШ №12» о внесении изменений в Устав; – предложения Учредителя или директора МАОУ «СОШ №12» о создании и ликвидации филиалов МАОУ «СОШ №12», об открытии и о закрытии его представительств; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ №12»; – по представлению директора МАОУ «СОШ №12» проекты отчетов о деятельности МАОУ «СОШ №12» и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ «СОШ №12»; – предложения директора МАОУ «СОШ №12» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии законодательством МАОУ «СОШ №12» не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения директора МАОУ «СОШ №12» о совершении крупных сделок и другие.
Совет родителей	Содействие МАОУ «СОШ №12», объединение усилий семьи и МАОУ «СОШ №12» в деле обучения и воспитания учащихся.

Методический совет	- определяет образовательную политику МАОУ «СОШ № 12» и его стратегическую линию развития в соответствии с образовательной программой и иными локальными актами, регламентирующими правоотношения по внедрению и реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывает и утверждает план методической работы МАОУ «СОШ № 12»; - координирует и руководит методической работой в МАОУ «СОШ № 12»; - дает рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - осуществляет анализ результатов методической работы; - рассматривает и утверждает предоставленный методическим объединением педагогический опыт учителей и рекомендует его внедрение в практику работы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в школе функционируют школьные методические объединения:

- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, коми (государственного) языка;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО истории, географии, химии, биологии;
- ШМО физической культуры, ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Динамика успеваемости за 3 года

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Отличники	96	150	106
Лучшие	578	709	663
Успеваемость	98,8	99,9	99,2

Итоги успеваемости в 2022 году (май 2022 года)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	201												
2	178	177	15	104	4	11				1			1
3	180	180	5	117	5	22							
4	198	198	21	98	5	14							
1- 4 кл.	757	555	41	319	14	47				1			1
5	174	174	22	81		14							
6	171	171	16	93	3	10							
7	151	151	10	60	2	5							
8	127	127	5	36		8							
9	121	120	6	34	1	12	1		1				
5- 9 кл.	744	743	59	304	6	49	1		1				
10	79	70	2	17		9	9		9				
11	76	75	4	23		8	1		1				
10-11 кл.	155	145	6	40		17	10		10				
Итого	1656	1443	106	663	20	113	11		11	1			1

В сентябре 2022 года в школе открылся психолого-педагогический класс. Для ребят учеба в психолого-педагогическом классе – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу;

сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя. Содержание деятельности в психолого-педагогических классах предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Уровень НОО

В 2022 году количество учащихся составило на конец года – 754 человека.

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся за три года

	2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
	Кол-во учащихся	Оставлены на 2-ой год	Кол-во отличников	Лучшие	Кол-во учащихся	Оставлены на 2-ой год	Кол-во отличников	Лучшие	Кол-во учащихся	Оставлены на 2-ой год	Кол-во отличников	Лучшие
1-е классы	181	-	-	-	182	-	-	-	201	-	-	
2-е классы	206	-	31	140	184	-	10	115	178	1	15	104
3-е классы	177	-	24	106	201	-	24	111	180	-	5	117
4-е классы	169	-	21	98	168	-	21	79	198	-	21	98

Образовательные программы по предметам учебного плана на ступени начального общего образования в 2022 году выполнены полностью. Практическая часть, а также мониторинг предметных умений по всем предметным областям выполнены. Тематическое выполнение программ реализовано в полном объеме, в соответствии с разработанными рабочими программами учебных предметов.

Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 4-х классов.

Предмет	Уровень обученности	Качество 2019-2020 уч.год	Качество 2020-2021 уч.год	Качество 2021-2022 уч.год
Русский язык	100	74,6	67,9	68,7
Коми язык	100	---	100	100
Английский язык	100	87,6	79,2	79,8

Литература	100	94,1	82,7	89,4
Математика	100	81,7	76,2	70,7
Окружающий мир	100	88,2	79,8	78,8
Изобразительное искусство	100	98,8	97,6	95,5
Технология	100	96,4	95,8	92,4
Музыка	100	98,8	98,2	97
Физическая культура	100	99,4	99,4	98,5

На уровне НОО в 2022 году продолжилось ведение курсов внеурочной деятельности учащихся по предметам на уровне НОО.

Всего реализованы 29 программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов. Все программы реализованы в установленные сроки. Классными руководителями предоставлены журналы учета посещаемости. Все программы были реализованы в полном объеме.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности по предмету на уровне НОО

Учитель	Предмет	Наименование курса	Класс	Кол-во часов	Сроки реализации	Процент реализации
Богданова Эльвира Сергеевна	Математика	«Наглядная геометрия»	1 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Гудз Оксана Викторовна	Математика	«Наглядная геометрия»	1 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Михеева Лилия Ивановна	Математика	«Наглядная геометрия»	1 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Потапова Татьяна Викторовна	Математика	«Наглядная геометрия»	1 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Белякова Лариса Владимировна	Математика	«Наглядная геометрия»	1 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Быковская Лилия Александровна	Математика	«Наглядная геометрия»	1 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Баклагина Лариса Владимировна	Математика	«Наглядная геометрия»	1 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Торопова Елена Юрьевна	Русский язык	«Занимательный русский язык»	2 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Андреева Ирина Витальевна	Русский язык	«Занимательный русский язык»	2 класс	10	2 четверть 2021-2022	100%

					уч.г.	
Скрипина Вера Алексеевна	Русский язык	«Занимательный русский язык»	2 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Купровская Галина Борисовна	Русский язык	«Занимательный русский язык»	2 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Кочанова Екатерина Евгеньевна	Русский язык	«Занимательный русский язык»	2 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Щанова Людмила Петровна	Русский язык	«Занимательный русский язык»	2 класс	10	2 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Скворцова Анастасия Александровна	Литературное чтение	«В мире книг»	3 класс	11	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Нутрихина Дарья Вадимовна	Литературное чтение	«В мире книг»	3 класс	11	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Чекунова Светлана Анатовна	Литературное чтение	«В мире книг»	3 класс	11	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Белякова Лариса Владимировна	Литературное чтение	«В мире книг»	3 класс	11	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Акутина Ирина Николаевна	Литературное чтение	«В мире книг»	3 класс	11	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Нонка Елена Павловна	Литературное чтение	«В мире книг»	3 класс	11	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Канева Милана Евгеньевна	Русский язык Математика Окружающий мир	«Калейдоскоп наук»	4 класс	15	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Баклагина Лариса Владимировна	Русский язык Математика Окружающий мир	«Калейдоскоп наук»	4 класс	15	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Старцева Алла Валерьевна	Русский язык Математика Окружающий мир	«Калейдоскоп наук»	4 класс	15	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Плотникова Татьяна Ильинична	Русский язык Математика Окружающий мир	«Калейдоскоп наук»	4 класс	15	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Николова Анна Нанкова	Русский язык Математика Окружающий	«Калейдоскоп наук»	4 класс	15	2-3 четверть 2021-2022	100%

	мир				уч.г.	
Федяева Ирина Александровна	Русский язык Математика Окружающий мир	«Калейдоскоп наук»	4 класс	15	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Гудз Оксана Викторовна	Русский язык Математика Окружающий мир	«Калейдоскоп наук»	4 класс	15	2-3 четверть 2021-2022 уч.г.	100%
Попов Тарас Михайлович	Физическая культура	«Плавание»	4 класс	10	2 полугодие 2021-2022 уч. г.	100%
Шарыгина Юлия Александровна	Музыка	«Веселые нотки»	1 класс	10	2,3,4 четверть 2021-2022 уч. г.	100%

Уровень ООО

На конец учебного года в 5-9 классах обучались 816 учащихся.

В ходе анализа установлено, что рабочие учебные программы в 2020-2021 учебном году выполнены на уровне ООО в полном объеме (включая теоретическую и практическую части содержания), количество выданных часов соответствует количеству часов, регламентированных учебным планом, содержание предметов (включая этнокультурное содержание) реализовано согласно РПУП.

Уровень успеваемости в 5 – 9 классах составил 99 %, качество (% отличников и лучших от общего числа учащихся) – 34%.

Уровень освоения образовательных программ выпускниками 9 классов

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
				в 10 кл		НПО		СПО	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ "СОШ № 12"	121	99	34	52	43	24	20	21	17

Уровень СОО

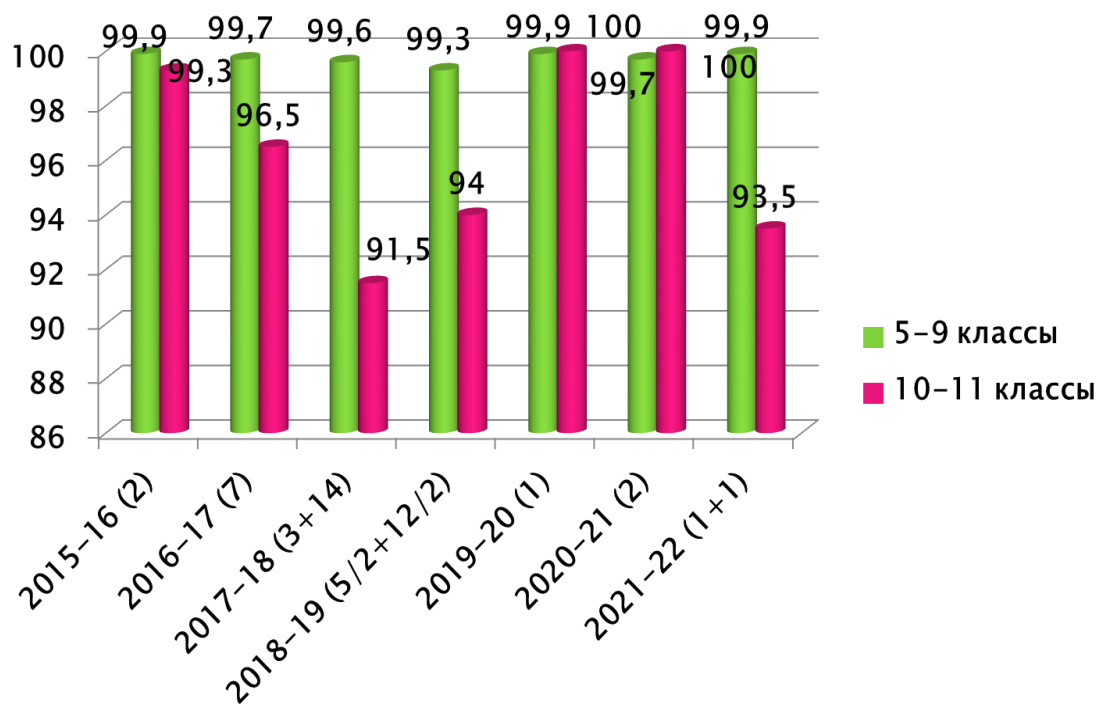
На уровне среднего общего образования в школе обучались 129 учащихся.

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Успеваемость по всем предметам учебного плана составляет 100%.

Качество знаний по предметам варьируется от 39 % до 100% (в сравнении с 2021г – от 44% до 100%).

Изменение уровня успеваемости



Медалисты школы в сравнении за 5 лет



Всероссийские проверочные работы

С целью проведения процедуры оценки качества начального общего образования в МАОУ «СОШ №12» в сентябре 2022 года во всех 5 классах проведены всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир (по программе 4 класса).

Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости по результатам ВПР по предмету русский язык выше муниципальных и региональных значений. По предмету – окружающий мир и математика находятся на уровне муниципального и регионального показателей.

Результаты выполнения ВПР позволяют сделать вывод о том, что в целом уровень достижения обучающимися 4-х классов предметных результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ показывают стабильный уровень обучения учащихся, а также позволяет выявить сформированные умения учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру на разных уровнях; скорректировать работу учителя начальных классов в соответствии достижениями планируемых результатов учеников 4-ых классов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 188 человек (93%) учащихся 5 классов из 204 человек в данной параллели.

Общая успеваемость составила 90%, 19 человек выполнили ВПР по русскому языку на отметку «2». Показатель общей успеваемости выше муниципального (87%), регионального (87%), но ниже российских значений (91%).

Общий процент работ, выполненных на отметки «5» и «4», составил 56%, что несколько выше результата 2021 года (55,34%). Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку выше соответствующих муниципальных, региональных, российских значений, которые находятся в диапазоне 51%-55%.

Средний процент выполнения заданий ВПР (проверяемые умения в соответствии с ФГОС НОО) по русскому языку составил 63,0%.

Класс	Качество	Успеваемость
5а	35%	79%
5б	64%	100%
5в	43%	92%
5г	43%	73%
5д	62%	100%
5е	45%	86%
5м	97%	100%
МАОУ «СОШ №12»	56%	90%

Наибольшие затруднения у учащихся 5 классов, выполнявших ВПР по русскому языку по программе 4 класса, вызвали задания, проверяющие следующие умения:

1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения-68,62%
2. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие – 61,17%
3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста – 39,63%
4. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста – 57,45%
5. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс – 54,79%
6. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи – 58,51%
7. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные

орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 22,34%.

По результатам сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу в МАОУ «СОШ №12» подтвердили свои результаты – 59,57% учащихся, что выше показателей муниципального, регионального, российского уровней. Понизили свои результаты – 32,45%, что ниже муниципального и регионального уровней. Повысили свои результаты – 7,98%, что выше муниципального и регионального уровней. Данные показатели свидетельствуют, что при оценке текущих и четвертных работ учителя начальных классов в основном адекватно оценивают сформированность умений учащихся на уровне НОО, но есть учащиеся, которые не подтвердили результаты успеваемости.

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Республика Коми	203	7228	12,29	36,76	41,13	9,82
Сыктывкар	29	2531	12,72	33,78	42,39	11,1
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого"		188	10,11	33,51	44,68	11,7

В ВПР по математике приняли участие 190 человек (94%) учащихся 5 классов из 204 человек в данной параллели.

Общая успеваемость составила 99%, 3 человека выполнили ВПР по математике на отметку «2». Показатель общей успеваемости на уровне муниципального (95%), регионального (95%) значений.

Общий процент работ, выполненных на отметки «5» и «4», составил 69%, (131 человек от общего количества учащихся, выполнявших работу), что несколько ниже результата 2021 года (74%) Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике соответствует муниципальному, региональному, российскому значениям, которые находятся в диапазоне 68%-69%.

Средний процент выполнения заданий ВПР (проверяемые умения в соответствии с ФГОС НОО) по математике составил 61,0%.

Наибольшие затруднения у учащихся 5 классов, выполнявших ВПР по математике по программе 4 класса, вызвали задания, проверяющие следующие умения:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. – 80,26%
2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). – 45,79%
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). – 31,58%

4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления собирать, представлять, интерпретировать информацию. – 38,95%
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – 6,84%

По результатам сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу в МАОУ «СОШ №12» подтвердили свои результаты – 57,89 % учащихся, что находится на уровне показателей муниципального, регионального, российского уровней. Понизили свои результаты – 20,53%, что ниже муниципального и регионального уровней. Данные показатели свидетельствуют, что при оценке текущих и четвертных работ учителя начальных классов адекватно оценивают сформированность умений учащихся на уровне НОО.

Необходимо обратить внимание на сформированность умений, которые вызвали затруднения у учащихся при написании ВПР по математике, чтобы не допустить дальнейшего снижения данных показателей.

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Республика Коми	213	7852	5,25	26,76	45,63	22,36
Сыктывкар	31	2859	5,6	24,83	46,14	23,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого"		190	1,58	29,47	45,26	23,68

Класс	Качество	Успеваемость
5а	63%	92%
5б	73%	100%
5в	73%	100%
5г	43%	100%
5д	66%	100%
5е	67%	96%
5м	97%	100%
МАОУ «СОШ №12»	69%	99%

В ВПР по окружающему миру приняли участие 185 человек (91%) учащихся 5 классов из 204 человек в данной параллели.

Общая успеваемость составила 99%, 2 человека выполнили ВПР по окружающему миру на отметку «2». Показатель общей успеваемости на уровне муниципального (98%), регионального (98%) значений.

Общий процент работ, выполненных на отметки «5» и «4», составил 78,9%, (146 человек от общего количества учащихся, выполнявших работу), что на уровне результата 2021 года (88%) Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР по окружающему миру выше муниципального, регионального, российского значений, которые находятся в диапазоне 68%-70%.

Средний процент выполнения заданий ВПР (проверяемые умения в соответствии с ФГОС НОО) по окружающему миру составил 68,0%.

Наибольшие затруднения у учащихся 5 классов, выполнявших ВПР по окружающему миру по программе 4 класса, вызвали задания, проверяющие следующие умения:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. -82,97%
2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. -42,52%
3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач. -60,27%
4. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач -65,95%
5. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач -36,76%
6. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде – 59,73%
7. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами – 97,3%
8. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и

аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами – 55,14%.

По результатам сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу в МАОУ «СОШ №12» подтвердили свои результаты – 61,62 % учащихся, что выше показателей муниципального, регионального, российского уровней. Понизили свои результаты – 22%, что ниже муниципального и регионального уровней. Данные показатели свидетельствуют, что при оценке текущих и четвертных работ учителя начальных классов адекватно оценивают сформированность умений учащихся на уровне НОО.

Необходимо обратить внимание на сформированность умений, которые вызвали затруднения у учащихся при написании ВПР по окружающему миру, чтобы не допустить дальнейшего снижения данных показателей.

Класс	Качество	Успеваемость
5а	75%	100%
5б	87, 5%	100%
5в	76%	100%
5г	53,8%	96%
5д	85%	100%
5е	75%	97%
5м	100%	100%
МАОУ «СОШ №12»	78,9%	99%

ВПР Русский язык 6-9 классы

Класс	приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	кач-во(%)	усп-ть(%)	ср. балл	СОУ (%)
Русский язык									
6а	23	1	4	9	9	21,74	60,87	2,87	35,83
6б	28	0	6	15	7	21,43	75,00	2,96	37,00
6в	25	0	7	11	7	28,00	72,00	3,00	38,24
6г	25	0	4	11	10	16,00	60,00	2,76	32,48
6д	24	3	2	10	9	20,83	62,50	2,96	38,83
6е	25	1	6	12	6	28,00	76,00	3,08	40,48
всего	150	5	29	68	48	22,67	68,00	2,94	37,15
7а	24	0	7	5	12	29,17	50,00	2,79	34,17
7б	23	2	9	10	2	47,83	91,30	3,48	50,78
7в	21	1	10	7	3	52,38	85,71	3,43	49,52
7г	22	2	5	12	3	31,82	86,36	3,27	45,45
7д	25	0	15	7	3	60,00	88,00	3,48	50,40
7е	25	1	7	7	10	32,00	60,00	2,96	38,40
всего	140	6	53	48	33	42,14	76,43	3,23	44,63
8а	29	5	8	8	8	44,83	72,41	3,34	49,24
8б	24	1	6	10	7	29,17	70,83	3,04	39,83
8в	25	1	12	7	5	52,00	80,00	3,36	48,00
8г	28	0	5	9	14	17,86	50,00	2,68	31,00
8д	29	0	1	8	20	3,45	31,03	2,34	23,17
всего	135	7	32	42	54	28,89	60,00	2,94	37,96
9а	20	0	6	6	8	30,00	60,00	2,90	36,40
9б	21	3	10	6	2	61,90	90,48	3,67	56,57

9В	23	2	6	6	9	34,78	60,87	3,04	41,04
9Г	16	0	6	5	5	37,50	68,75	3,06	40,25
9Д	24	0	7	8	9	29,17	62,50	2,92	36,67
всего	104	5	35	31	33	38,46	68,27	3,12	42,15
ИТОГ	529	23	149	189	168	32,51	68,24	3,05	40,32

ВПР Математика 6-9 класс

Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	кач-во(%)	усп-ть(%)	ср. балл	СОУ (%)
Русский язык									
6а	21	1	4	6	10	23,81	52,38	2,81	34,86
6б	28	1	11	12	4	42,86	85,71	3,32	46,43
6в	26	2	10	9	5	46,15	80,77	3,35	47,85
6г	25	0	4	15	6	16,00	76,00	2,92	35,68
6д	24	1	5	8	10	25,00	58,33	2,88	36,17
6е	25	1	6	7	11	28,00	56,00	2,88	36,48
всего	149	6	40	57	46	30,87	69,13	3,04	39,92
7а	24	0	1	12	11	4,17	54,17	2,58	28,00
7б	23	0	4	11	8	17,39	65,22	2,83	33,91
7в	23	0	0	15	8	0,00	65,22	2,65	29,04
7г	23	0	2	11	10	8,70	56,52	2,65	29,74
7д	25	0	2	13	10	8,00	60,00	2,68	30,24
7е	25	0	1	7	17	4,00	32,00	2,36	23,52
всего	143	0	10	69	64	6,99	55,24	2,62	29,01
8а	29	1	4	18	6	17,24	79,31	3,00	37,93
8б	24	0	12	11	1	50,00	95,83	3,46	49,17
8в	25	1	7	14	3	32,00	88,00	3,24	44,00
8г	26	0	1	14	11	3,85	57,69	2,62	28,62
8д	29	1	6	19	3	24,14	89,66	3,17	41,93
всего	133	3	30	76	24	24,81	81,95	3,09	40,15
9а	20	0	2	8	10	10,00	50,00	2,60	28,80
9б	20	0	2	14	4	10,00	80,00	2,90	34,80
9в	23	2	2	13	6	17,39	73,91	3,00	38,78
9г	16	1	3	8	4	25,00	75,00	3,06	40,25
9д	24	0	1	13	10	4,17	58,33	2,63	28,83
всего	103	3	10	56	34	12,62	66,99	2,83	33,98
ИТОГ	528	12	90	258	168	19,32	68,18	2,90	35,86

Итоги ОГЭ

К государственной итоговой аттестации были допущены 120 учащихся 9-х классов. 116 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, 4 учащихся – в форме государственного выпускного экзамена по математике.

Из 120 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены 108 выпускников и получили аттестат об основном общем образовании.

На ОГЭ по русскому языку средний балл составил 4,8 (средний первичный балл – 25 (в 2021 году – 3,8 и 28 балл), на ОГЭ по математике средний балл – 3,2 (средний первичный балл – 12 (в 2019 году – 3,7 и 15 баллов)). На ГВЭ по русскому языку средний балл составил 4. На ГВЭ по математике средний балл составил 3.

Результаты ОГЭ в сравнении за три года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---------	-----------	-----------	-----------

	Всего уч-ся	Кач. %	Усп. %	Ср. балл	Ур. обуч.	Всего уч-ся	Кач. %	Усп. %	Ср. балл	Ур. обуч.	Всего уч-ся	Кач. %	Усп. %	Ср. балл	Ур. обуч.
Русский язык (ОГЭ)	134	83,6	99,2	4,3	75,4	143	79,02	100	4,2	71,7	139	61,9	97,1	3,8	59,5
Математика (ОГЭ)	134	57,1	97,8	3,6	55,3	143	62,24	97,9	3,7	57	139	34,5	83,4	3,2	42,6

Общие результаты ГИА-9 по школе:

- по русскому языку: качество – 61,9% (2021 год – 69,02%), успеваемость – 97,1% (2021 год – 96,2%), уровень обученности – 59,5% (2021 год – 71,72%);
- по математике: качество – 34,5% (2021 год – 42,2%), успеваемость – 83,4% (2021 год – 77,9%), уровень обученности – 42,6% (2021 год – 47,03%).

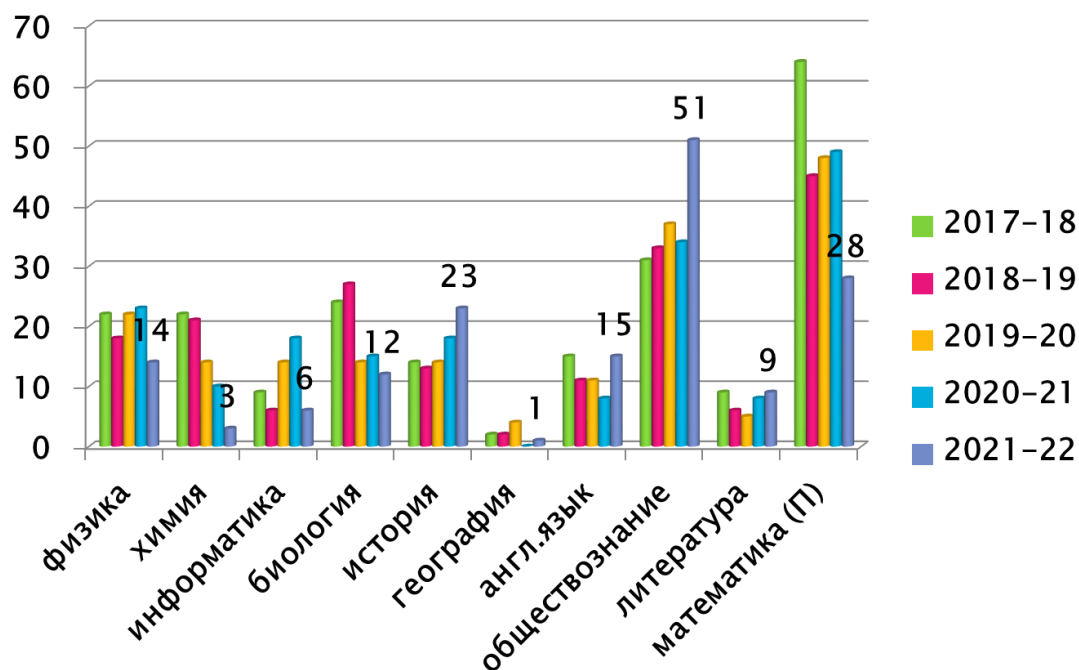
Динамика результатов по обязательным учебным предметам показала следующее:

- все показатели (успеваемость, качество обучения, степень обученности и средний балл) по обоим обязательным учебным предметам снизились в сравнении с 2021 годом;
- наибольшее снижение наблюдается по показателям качества и успеваемости по математике.

Итоги ЕГЭ

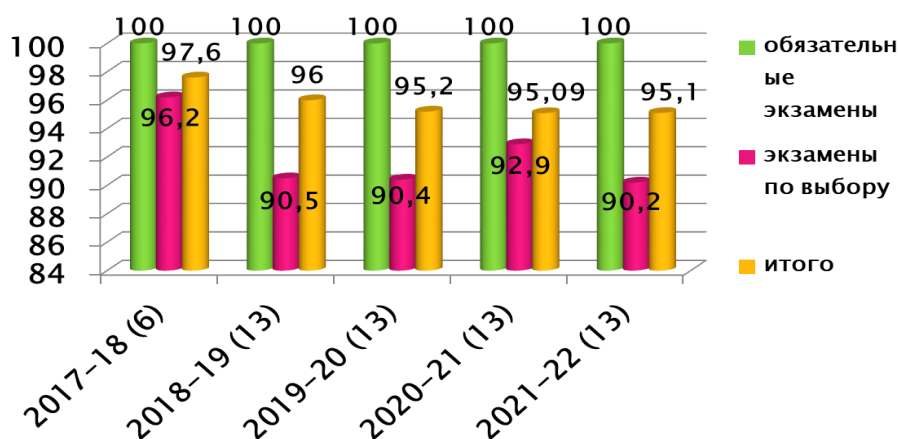
Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2022 году прошла в условиях, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, без нарушений. Все 75 выпускника успешно сдали ЕГЭ по русскому языку (средний балл – 69; уровень успеваемости – 100%), по математике базового уровня (средний балл – 4,5; уровень успеваемости – 100%) и математике профильного уровня (средний балл – 59; уровень успеваемости – 100%) и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации, 2 - медалью «За особые успехи в учении» Республики Коми.



В качестве экзаменов по выбору для поступления в вуз выпускники сдавали ЕГЭ по физике (средний балл – 47; уровень успеваемости – 100%), по химии (средний балл – 62; уровень успеваемости – 100%), по информатике (средний балл – 62; уровень успеваемости – 100%), по биологии (средний балл – 36; уровень успеваемости – 50%), по географии (средний балл – 50; уровень успеваемости – 100%), по истории (средний балл – 51; уровень успеваемости – 91,3%), по английскому языку (средний балл – 66; уровень успеваемости – 100%), по обществознанию (средний балл – 58; уровень успеваемости – 92,1%), по литературе (средний балл – 56; уровень успеваемости – 89%). Общий итог ЕГЭ: успеваемость – 95,1% (прошлый год – 95,1%), средний балл – 57,6 (прошлый год – 61,8).

Результаты ГИА-11 (успеваемость)



Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего	Усп.%	Ср.	Всего	Усп.%	Ср.	Всего	Усп.%	Ср.

история	-	-	-	-	100	49	100	63	100	44
история	100	37,3	-	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	90	52
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	100	60
литература	100	64	100	59	-	-	100	81	100	59
литература	100	59	-	-	80	61	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	100	67	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	100	60	-	-	-	-	50	45
обществознание	-	-	-	-	90,91	63	-	-	-	-
обществознание	97	62	90	53	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	100	62	80	50	80	48	92,2	58
обществознание	91	46	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-	95,83	64	-	-
физика	-	-	-	-	95,4	53	91,3	54	100	47
химия	100	51,45	95,2	63	93	62	90	66	100	62

IV. Организация методической работы

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», в 2022 году был второй год реализации этой темы, основное направление работы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Основной целью и задачами методической работы в 2022 году являются:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствовать тьюторское сопровождение социальных практик учащихся уровня СОО.

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. Были рассмотрены вопросы:

- Итоги методической работы в 2020-2021 учебном году. Методическая работа школы на 2021-2022 уч.г
- Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году;
- Итоги проектной деятельности в 2020-2021 учебном году;
- Проектная деятельность в 2021-2022 учебном году;
- Планы работы школьных методических объединений по развитию и формированию функциональной грамотности;
- Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- Заполнение электронного классного журнала.
- Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года;
- Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: ключевые изменения;
- Заполнение отчетной документации по итогам 3 четверти;
- Мероприятия 4 четверти;
- Прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» в ГОУ ДПО «КРИО»;
- Разработка рабочих программ учебных предметов (далее РПУП) в конструкторе рабочих программ на [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru);
- Проведение изучения образовательных потребностей (запросов) учащихся и их родителей (законных представителей);
- Разработка учебных планов на уровень начального общего и основного общего образования;
- Об аудите кадрового обеспечения, материально-технического и учебно-методического обеспечения программы начального общего и основного общего образования.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: разработка рабочих учебных программ по обновленным ФГОС, корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных декад; обобщение и трансляция педагогического опыта.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: организация проектно-исследовательской деятельности, современные подходы к организации учебной деятельности учащихся, сфера использования информационных технологий, обсуждались результаты взаимопосещения уроков.

В 2022 году было принято решение отказаться от традиционного вида методической работы в школе, от предметных декад, по причине того, что 2022 год является юбилейным для нашей школы. Было принято решение проводить мероприятия по план-сетке. В течение учебного года было проведено 38 различных мероприятий.

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: своя-игра, викторины, составление кроссвордов, квизы, турниры, конкурсы и многое другое.

В 2022 году в школе были организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства на школьном уровне «Учитель года» (1 участник) и «Фестиваль открытых уроков» (4 участника).

Организация и участие педагогов в семинарах и мастер-классах

ФИО учителя	Дата	Название мероприятия, форма представления и результат (если есть)	Уровень
Куштысева Лариса Александровна	28.09.2021	Муниципальный методический семинар "основной государственный экзамен по русскому языку: согласование подходов в оценивании сжатого изложения"	Муниципальный
Куштысева Лариса Александровна	07.10.2021	Муниципальный методический семинар "основной государственный экзамен по русскому языку: согласование подходов к оцениванию сочинения 9.2"	Муниципальный
Куштысева Лариса Александровна	12.10.2021	Муниципальный методический семинар "основной государственный экзамен по русскому языку: согласование подходов к оцениванию сочинения 9.3"	Муниципальный
Одинцова Ольга Александровна	24.09.2021	Семинар "Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2021 по русскому языку"	Республиканский
Щанова Людмила Петровна	19.10.2021	Семинар ""Выявление и диагностика РАС. Прогнозы"", сертификат	Республиканский
Баклагина Лариса Владимировна	06.09.2021	Мастер класс для студентов педколледжа	Школьный
Одинцова Ольга Александровна	20.11.2021	Авторский семинар "Читательская грамотность"	Республиканский
Одинцова Ольга Александровна	11.12.2021	Авторский семинар "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС"	Республиканский
Одинцова Ольга Александровна	20.11.2021	Семинар "Подготовка и профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций "Родной язык и родная литература"	Межрегиональный
Макаров Юрий Владимирович	06.12.2021	Мастер-класс по технике нападающего удара в волейболе для студентов СыктГУ.	Муниципальный
Никифорова Анжелика Васильевна	02.02.2022	"Утро начинается не с кофе": как сделать ежедневные классные встречи "классные минутки" источником мотивации и бодрости. Онлайн вебинар (семинар).	Муниципальный
Никифорова Анжелика Васильевна	02.02.2022	Уроки биологии и географии с применением ЭО и ДОТ. Онлайн вебинар (семинар)	Муниципальный
Никифорова Анжелика Васильевна	04.02.2022	"Дистант: выжить или выжать максимум из внеурочной деятельности". Онлайн вебинар (семинар).	Муниципальный
Никифорова Анжелика Васильевна	11.02.2022	Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по биологии в 5-8 классах. Онлайн вебинар (семинар).	Республиканский
Никифорова Анжелика Васильевна	14.02.2022	Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по географии 6, 7, 8 классов. Онлайн вебинар (семинар).	Республиканский
Одинцова Ольга Александровна	12.02.2022	Семинар "Система работы с учащимися "группы риска" по подготовке к ОГЭ по русскому языку"	Республиканский
Одинцова Ольга Александровна	09.03.2022	Семинар "Эффективная подготовка к ОГЭ: методика написания сочинения - объяснения фрагмента текста"	Республиканский
Поздеева Валентина Тимофеевна	27.01.2022	Семинар-совещание по теме «Совершенствование цифровой грамотности педагогов – условие эффективной реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Республиканский
Федяева Ирина Александровна	26.01.2022	Вебинар Методический семинар «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»	Республиканский
Федяева Ирина Александровна	04.02.2022	Вебинар Семинар «Обзор возможностей инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения»» для организации образовательного и воспитательного процесса»	Республиканский
Одинцова Ольга Александровна	01.04.2022	Семинар в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	Республиканский
Поздеева Валентина	07.04.2022	Республиканский методический семинар учителей	Республика

Тимофеевна		математики	нский
Поздеева Валентина Тимофеевна	12.04.2022	Семинар «Преемственность процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»	Республика нский
Рыбина Людмила Ивановна	07.04.2022	Региональный семинар-совещание "Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации", участие	Республика нский
Чукилева Ксения Сергеевна	09.06.2022	Семинар для учителей английского языка Республики Коми, входящих в состав сборной по подготовке к ВСОШ «Специфика подготовки обучающихся к ВСОШ по английскому языку»	Республика нский
Сидорова Любовь Александровна	23.03.2022	Мастер-класс по робототехнике для педагогов "Основы конструирования и программирования роботов на базе LEGO MINDSTORMS EV3"	Муниципал ьный
Соколова Мария Андреевна	10.01.2021	Международный мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка, проводимого ФИРО РАНХиГС - заочный этап, СЕРТИФИКАТ	Междунаро дный

✓ Конкурсы педагогического мастерства:

ФИО учителя	Дата	Название мероприятия, форма представления и результат (если есть)	Уровень
Одинцова Ольга Александровна	13.10.2021	Конкурс творческих работ в области этнокультурного образования (победитель)	Республика нский
Соколова Мария Андреевна	11.10.2021	Республиканский конкурс чтецов в этом году посвящен 100-летию Республики Коми (победитель)	Республика нский
Купровская Галина Борисовна	10.11.2021	VI Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям	Всероссийс кий
Макаров Юрий Владимирович	18.12.2021	Конкурс "Учитель года".	Школьный
Иевлева Маргарита Михайловна	01.12.2021	Международный творческий конкурс для педагогов "В мире фантазий"	Междунаро дный
Одинцова Ольга Александровна	23.11.2021	Член жюри Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на своем языке	Республика нский
Соколова Мария Андреевна	28.10.2021	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования в номинации Лучший проект по внеурочной деятельности "Коми муОй , чужан муой"/"Республика коми -моя родина" ПОБЕДИТЕЛЬ	Республика нский
Соколова Мария Андреевна	25.11.2021	Конкурс «Всероссийская премия за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово» (Участник)	Всероссийс кий
Соколова Мария Андреевна	27.11.2021	Конкурс методических разработок учителей родных, включая русский, языков. Участник.	Всероссийс кий
Соколова Мария Андреевна	18.11.2021	Муниципальная викторина " Коми нОдкывъяс" /"Коми загадки" ПОБЕДИТЕЛЬ	Муниципал ьный
Шарыгина Юлия Александровна	14.12.2021	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации." Блиц-олимпиада "Технологии активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС" Победитель 1 место.	Всероссийс кий
Быковская Лилия Александровна	17.01.2022	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». призер	Республика нский
Давыдова Дарья Сергеевна	02.03.2022	Классный час «Гаджет-зависимость» в МАОУ «СОШ №16 в рамках конкурса «Самый классный классный».	Муниципал ьный
Давыдова Дарья Сергеевна	18.02.2022	Конкурс профессионального мастерства "Самый классный классный" (призер 2 место).	Муниципал ьный
Макаров Юрий Владимирович	08.02.2022	Конкурс «Учитель года». Очный этап. Лауреат конкурса.	Муниципал ьный
Нутрихина Дарья Вадимовна	24.02.2022	Муниципальный конкурс молодых учителей "Педагогический дебют"	Муниципал ьный
Поздеева Валентина Тимофеевна	15.02.2022	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни», 15.01-20.03, призер	Республика нский
Торлопова Анна Владимировна	17.01.2022	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». лауреат	Республика нский
Акутина Ирина Николаевна	17.01.2022	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». призер	Республика нский
Конищев Владислав	17.01.2022	Республиканский конкурс методических разработок по	Республика

Александрович		развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». призер	нский
Давыдова Дарья Сергеевна	17.01.2022	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». призер	Республика нский
Купровская Галина Борисовна	17.01.2022	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». призер	Республика нский
Артемьева Анастасия Валерьевна	17.01.2022	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». призер	Республика нский
Куштысева Лариса Александровна	17.01.2022	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». призер	Республика нский
Быковская Лилия Александровна	20.05.2022	Конкурс для учителей начальных классов «Функциональная грамотность: от теории к практике»	Муниципал ьный
Одинцова Ольга Александровна	31.03.2022	Член жюри Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ	Республика нский
Соколова Мария Андреевна	25.04.2022	Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации - приглашение на награждение в Москву 30 июня	Всероссийс кий
Торопова Елена Юрьевна	29.05.2022	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей.	Всероссийс кий
Юхнина Елена Владимировна	11.04.2022	Конкурс мультимедиа разработок к уроку «Моя лучшая презентация» (1 место)	Муниципал ьный

✓ Публикации (в том числе в сети Интернет):

ФИО учителя	Дата	Название мероприятия, форма представления и результат (если есть)	Уровень
Белякова Лариса Владимировна	23.10.2021	Публикация презентации "Как чертить таблицу" на сайте https://nsportal.ru/	Всероссийс кий
Давыдова Дарья Сергеевна	06.11.2021	Публикация интерактивной игры «Chef Mickey's» по обучению лексике по теме «еда», 4 класс (сообщество учителей английского языка Tea4er.com - интерактивный научно-методический журнал).	Междунаро дный
Баклагина Лариса Владимировна	27.12.2021	публикация конспекта урока русского языка на сайте. "Изложение по тесту Г.С. Скребицкого. 3 класс	Всероссийс кий
Поздеева Валентина Тимофеевна	25.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы", публикация в сборнике	Всероссийс кий
Шарыгина Юлия Александровна	14.12.2021	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации." Блиц-олимпиада "Технологии активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС" Победитель 1 место.	Всероссийс кий
Торопова Елена Юрьевна	29.05.2022	Публикация материала в сетевом СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" учебно-методического материала	Всероссийс кий
Торопова Елена Юрьевна	18.04.2022	публикация на сайте infourok.ru методической разработк, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок"	Всероссийс кий

✓ Конференции:

ФИО учителя	Дата	Название мероприятия, форма представления и результат (если есть)	Уровень
Одинцова Ольга Александровна	15.11.2021	IX конференция "Спиридоновские чтения"	Межрегион альный
Поздеева Валентина Тимофеевна	25.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы", участник	Всероссийс кий
Нутрихина Дарья Вадимовна	25.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы», статья "Формирование учебной мотивации у младших школьников с ЗПР"	Всероссийс кий
Быковская Лилия Александровна	25.05.2022	Конференция для учителей начальных классов «Современная начальная школа: идеи, опыт, практика»	Муниципал ьный

Одинцова Ольга Александровна	27.05.2022	Научно-практическая конференция "Экология культуры и языка"	Республика нский
Рыбина Людмила Ивановна	27.05.2022	Региональная конференция "Экология языка и культуры", участие, тема "Подходы в работе со словом"	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	07.04.2022	Региональная научно-практическая конференция "Перспективы и реалии педагогического образования"	Муниципал ьный

✓ Форумы и вебинары:

ФИО учителя	Дата	Название мероприятия, форма представления и результат (если есть)	Уровень
Купровская Галина Борисовна	29.11.2021	Вебинар на тему "Формирование функциональной грамотности младшего школьника" (в том числе и предметного компонента/ литературное чтение/смысловое чтение)	Республика нский
Лосева Ирина Евгеньевна	02.11.2021	вебинар "Особенности разработки онлайн материалов для уроков с использованием Google форм. " смотрела в записи	Муниципал ьный
Купровская Галина Борисовна	09.10.2021	I Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийс кий
Дуркина Светлана Игнатьевна	06.11.2021	Просмотр вебинара по теме: "Особенности разработки онлайн материалов для уроков с использованием Googl форм".	Муниципал ьный
Никифорова Анжелика Васильевна	23.11.2021	Вебинар "Потенциал учебного предмета "Биология" как средство формирования функциональной грамотности обучающихся"	Муниципал ьный
Дуркина Светлана Игнатьевна	02.02.2022	Посещение вебинара по теме: "Утро начинается не с кофе"	Муниципал ьный
Дуркина Светлана Игнатьевна	03.02.2022	Посещение вебинара по теме: "Планирование учебных занятий с применением ЭО и ДОТ по математике"	Муниципал ьный
Никифорова Анжелика Васильевна	02.02.2022	"Утро начинается не с кофе": как сделать ежедневные классные встречи "классные минутки" источником мотивации и бодрости. Онлайн вебинар (семинар).	Муниципал ьный
Никифорова Анжелика Васильевна	02.02.2022	Уроки биологии и географии с применением ЭО и ДОТ. Онлайн вебинар (семинар)	Муниципал ьный
Никифорова Анжелика Васильевна	04.02.2022	"Дистант: выжить или выжать максимум из внеурочной деятельности". Онлайн вебинар (семинар).	Муниципал ьный
Никифорова Анжелика Васильевна	09.02.2022	Системный подход к формированию функциональной грамотности. Вебинары ГлобалЛаб для учителей всех предметов.	Всероссийс кий
Никифорова Анжелика Васильевна	11.02.2022	Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по биологии в 5-8 классах. Онлайн вебинар (семинар).	Республика нский
Никифорова Анжелика Васильевна	14.02.2022	Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по географии 6, 7, 8 классов. Онлайн вебинар (семинар).	Республика нский
Нутрихина Дарья Вадимовна	01.02.2022	Вебинары к "Зимней школе классных руководителей"	Муниципал ьный
Перминова Татьяна Афанасьевна	03.02.2022	Вебинар "Планирование учебных занятий с применением ЭО и ДОТ по математике	Республика нский
Поздеева Валентина Тимофеевна	25.03.2022	Вебинар "Очный этап республиканского конкурса методических разработок по функциональной грамотности"	Республика нский
Поздеева Валентина Тимофеевна	20.01.2022	Вебинар "Деятельность управленческой команды образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся"	Республика нский
Смолев Данил Николаевич	21.03.2022	Вебинар. "Консультационный час со СФЕРУМ"	Республика нский
Смолев Данил Николаевич	22.03.2022	Вебинар: Обзор учебных материалов по истории, экономике и обществознанию от 1С:Урок	Всероссийс кий
Федяева Ирина Александровна	17.01.2022	Вебинар Культурные традиции семейного воспитания: история и современность	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	20.01.2022	Вебинар Сказки-звучалки, как фундамент развития фонематического слуха у детей младшего и среднего дошкольного возраста	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	26.01.2022	Вебинар Методический семинар «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	01.02.2022	ВЕбинар Заседание РМО учителей ОРКСЭ	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	04.02.2022	ВЕбинар Консультационный час "Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в вопросах и ответах"	Республика нский

Федяева Ирина Александровна	04.02.2022	Вебинар Семинар «Обзор возможностей инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения»» для организации образовательного и воспитательного процесса»	Республика нский
Щанова Людмила Петровна	02.02.2022	Вебинар "Организация и проведение уроков в начальной школе с применением ЭО и ДОТ"	Республика нский
Щанова Людмила Петровна	03.02.2022	Вебинар "Воспитание онлайн: 10 идей для проведения классного часа в онлайн формате"	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	14.04.2022	Вебинар «Как уберечь детей от опасности в интернете»	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	19.04.2022	Вебинар «Взаимодействие педагога и семьи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	26.04.2022	Вебинар «Как не сформировать в ребенке чувства вины и стыда»	Республика нский
Федяева Ирина Александровна	29.04.2022	Вебинар «Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости»	Республика нский

✓ Олимпиады:

ФИО учителя	Дата	Название мероприятия, форма представления и результат (если есть)	Уровень
Одинцова Ольга Александровна	22.08.2021	V Международная он-лайн олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart	Международный

На современном этапе развития особое внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой личности ученика. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и подготовка учащихся к участию в муниципальных и республиканских этапах;
- внеклассная работа по предметам (турниры, соревнования, конкурсы, викторины, диспуты);
- внеурочная работа по предметам (проведение курсов внеурочной деятельности по запросам и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей)).
- индивидуальная работа с учащимися;
- кружковая работа;
- краеведческая и музейная работа;
- работа спортивных секций.

С целью выявления и поддержки одаренных детей, содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и умственных способностей учащихся организована четкая система работы. В течение учебного года проводятся ученические конференции, семинары, турниры, олимпиады, круглые столы, проходит защита проектно-исследовательских работ учащихся. Организовываются консультации для учащихся, учителей, родителей по проблемам развития способностей и задатков учащихся. постоянно пополняется банк данных одаренных детей.

Анализ участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях показал следующее:

- в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было зафиксировано 873 участия (78,9% от общего количества учащихся), 397 учащихся (35,83% от общего количества возможных участников олимпиад), 251 призер и победитель (28,75% от количества участия) (в 2020-2021 учебном году соответственно 1236 участия, 523 учащихся, 208 победителей и призеров);

- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было зафиксировано 77 участия, 22 из них стали победителями и призерами (в 2020-2021 учебном году – 68 участия и 15 призеров/победителей);

- в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников было зафиксировано 2 участия и оба учащихся стали призерами олимпиады (в 2020-2021 учебном году – 3 участия);

- 1443 участия в конкурсных мероприятиях различных уровней (в 2020-2021 учебном году – 860 участия);

- 331 победитель, 115 призеров (2 место), 122 призеров (3 место), 167 призеров (без указания места), 11 лауреатов (в 2021 году – 213 победителей, 111 призеров 105 призеров (3 место), 82 призера, 16 лауреатов).

В течение 2022 года была организована учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. В 5-7 классах – коллективные проекты, в 8 классах – индивидуальные проекты и проекты в малых группах, в 9-11 классах – индивидуальные проекты. В 9 классах индивидуальный проект не защитили 12 человек, и 38 учащихся, защитивших индивидуальный проект не заполнили паспорт проекта. В 8 классах 16 учеников не выполнили групповой (или индивидуальный проект), 38 учащихся выполнили и защитили проект, но не заполнили паспорт проекта. Учащимся 9-х классов, не выполнившим проект, не пропечатывалась в аттестат строка о выполнении индивидуального проекта. В 5-7, 10-11 классах – все учащиеся успешно выполнили и защитили проекты (проектные идеи). После защиты проектов в 5-9 классах был оформлен паспорт проекта, в 10 классах – презентация, в 11 классах – готовая работа в Microsoft Word.

Мероприятия по распространению педагогического опыта в течение 2022 года

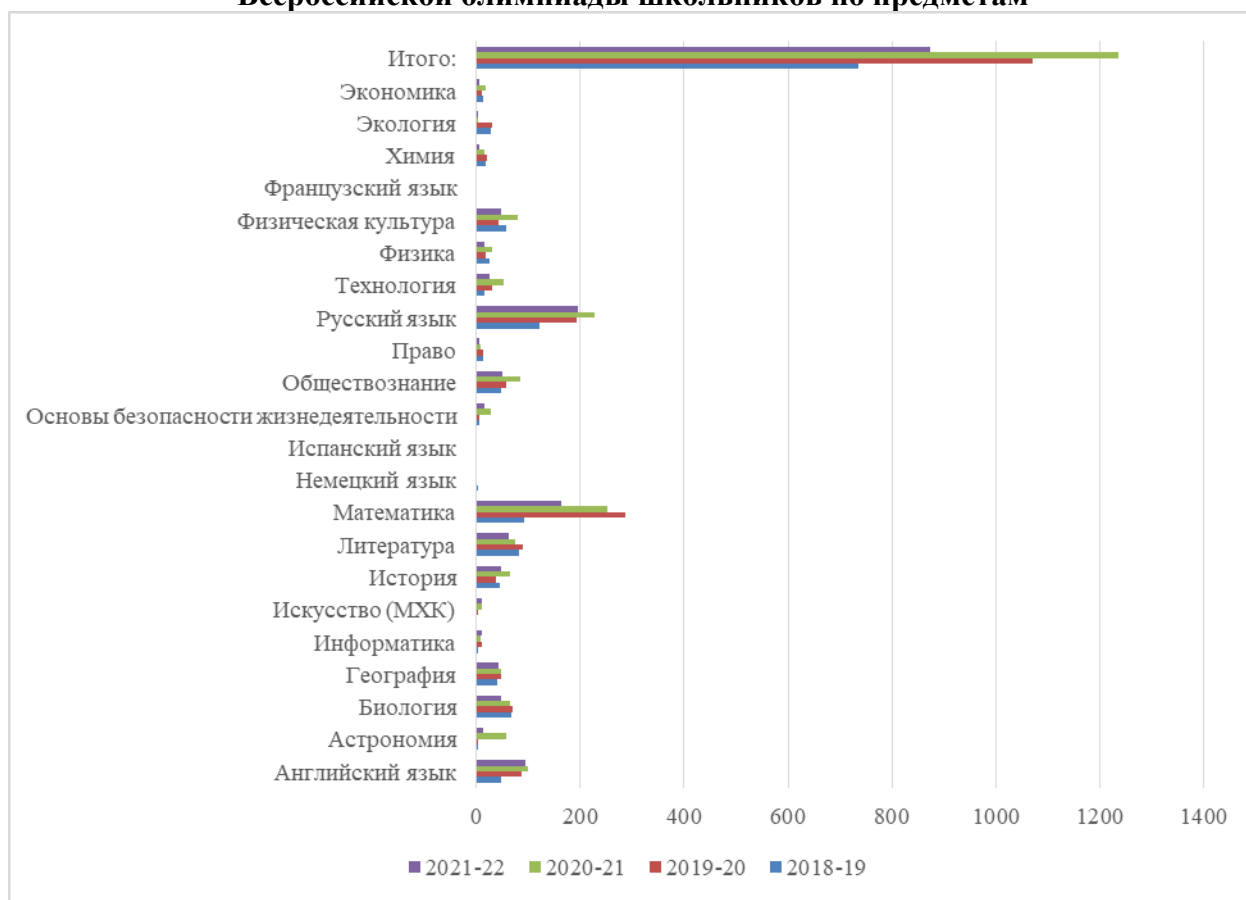
По количеству мероприятий

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	17	30	28	29	104
1 мероприятие	10	16	14	15	55
2 мероприятие	3	7	7	5	22
3 мероприятие	3	3	4	7	17
4 мероприятие	0	3	1	1	5
5 мероприятие	0	1	0	1	2
6 мероприятие	1	0	2	0	3
Не участвовали	57	44	46	45	192

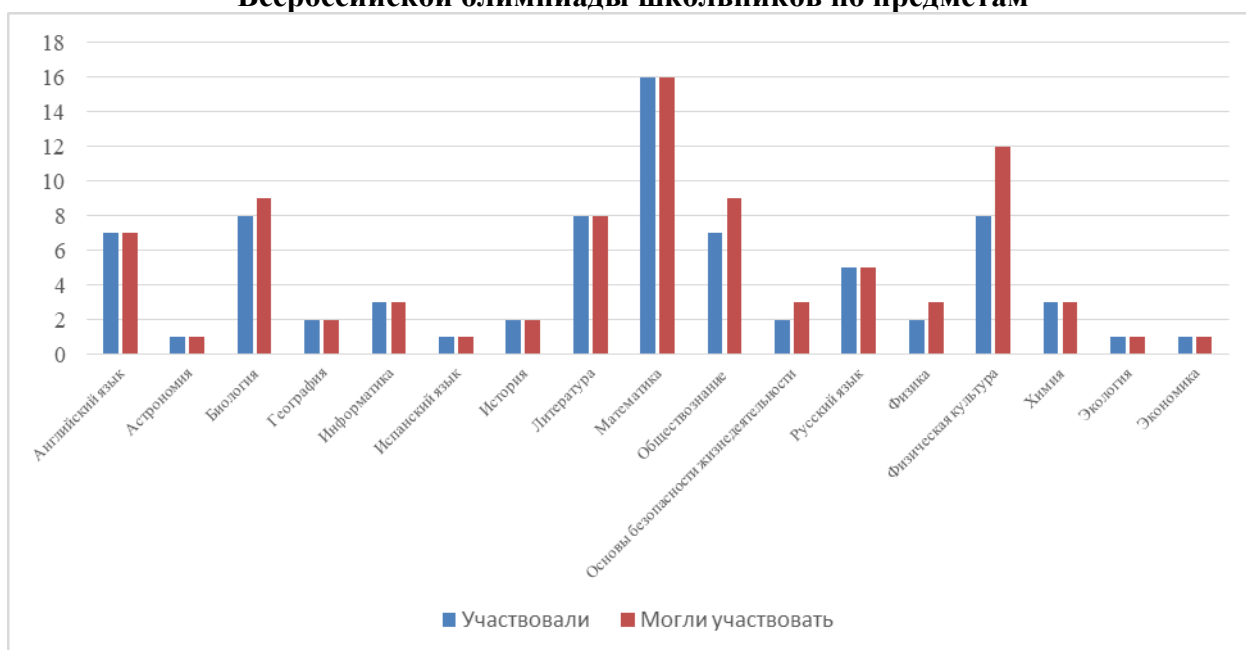
По уровню мероприятий

Уровень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Школьный	14	20	16	21	71
Муниципальный	5	7	16	9	37
Республиканский	8	6	21	18	53
Межрегиональный	0	2	0	0	2
Всероссийский	3	20	3	6	32
Международный	2	1	0	1	4

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам



Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам



Количество участников школьного этапа

МОО	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МАОУ «СОШ №12»	397	35,83%	83	82	72	37	32	31	36	24

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов: 348

Количество учащихся 7-8 классов: 271

Количество учащихся 9-11 классов: 288

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	94	0	24	24	12	11	6	13	4	11	22
Астрономия	13	0	8	1	2	0	0	0	2	1	3
Биология	47	0	18	9	7	3	5	3	2	7	7
География	43	0	16	12	3	4	5	1	2	4	9
Информатика	12	0	1	4	1	2	0	1	3	4	1
Искусство (МХК)	10	0	4	5	0	0	0	1	0	1	0
История	48	0	11	13	4	4	5	5	6	6	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	62	0	15	14	10	10	4	5	4	6	9
Математика	164	61	44	28	8	7	6	3	7	3	50
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	51	0	0	6	7	5	10	19	4	6	9
Основы безопасности жизнедеятельности	17	0	2	2	0	0	5	2	6	4	2
Право	6	0	0	0	0	0	1	4	1	0	0
Русский язык	197	52	32	55	10	16	11	12	9	5	47
Технология	26	0	11	11	0	0	1	2	1	5	4
Физика	16	0	0	0	2	5	0	2	7	1	0
Физическая культура	47	0	18	8	7	8	4	0	2	12	4
Французский язык	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
Химия	7	0	0	0	0	1	3	2	1	1	0
Экология	4	0	0	0	2	0	2	0	0	1	0
Экономика	7	0	0	0	3	0	0	0	4	1	0

Результативность участия учащихся 4 - 11 классов в школьном этапе олимпиады

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	7	12	4	33,33%
	8	11	4	36,36%
	9	6	3	50,00%
	10	13	4	30,77%
	11	4	2	50,00%
	итого	46	17	36,96%

Астрономия	7	2	0	0,00%
	11	2	0	0,00%
	итого	4	0	0,00%
Биология	7	7	1	14,29%
	8	3	1	33,33%
	9	5	2	40,00%
	10	3	1	33,33%
	11	2	1	50,00%
	итого	20	6	30,00%
География	7	3	1	33,33%
	8	4	0	0,00%
	9	5	0	0,00%
	10	1	0	0,00%
	11	2	0	0,00%
	итого	15	1	6,67%
Информатика	7	1	1	100,00%
	8	2	1	50,00%
	10	1	0	0,00%
	11	3	1	33,33%
	итого	7	3	42,86%
Искусство (МХК)	10	1	0	0,00%
	итого	1	0	0,00%
История	7	4	0	0,00%
	8	4	1	25,00%
	9	5	0	0,00%
	10	5	1	20,00%
	11	6	0	0,00%
	итого	24	2	8,33%
Литература	7	10	0	0,00%
	8	10	2	20,00%
	9	4	3	75,00%
	10	5	3	60,00%
	11	4	3	75,00%
	итого	33	11	33,33%
Математика	7	8	1	12,50%
	8	7	1	14,29%
	9	6	0	0,00%
	10	3	0	0,00%
	11	7	0	0,00%
	итого	31	2	6,45%
Обществознание	7	7	3	42,86%
	8	5	4	80,00%
	9	10	4	40,00%
	10	19	0	0,00%
	11	4	0	0,00%
	итого	45	11	24,44%
Основы безопасности жизнедеятельности	9	5	2	40,00%
	10	2	0	0,00%
	11	6	2	33,33%
	итого	13	4	30,77%
Право	9	1	0	0,00%
	10	4	0	0,00%
	11	1	0	0,00%
	итого	6	0	0,00%

Русский язык	7	10	4	40,00%
	8	16	0	0,00%
	9	11	3	27,27%
	10	12	0	0,00%
	11	9	0	0,00%
	итого	58	7	12,07%
Технология	9	1	1	100,00%
	10	2	0	0,00%
	11	1	0	0,00%
	итого	4	1	25,00%
Физика	7	2	0	0,00%
	8	5	0	0,00%
	10	2	1	50,00%
	11	7	0	0,00%
	итого	16	1	6,25%
Физическая культура	7	7	3	42,86%
	8	8	2	25,00%
	9	4	2	50,00%
	11	2	2	100,00%
	итого	21	9	42,86%
Химия	8	1	0	0,00%
	9	3	0	0,00%
	10	2	1	50,00%
	11	1	0	0,00%
	итого	7	1	14,29%
Экология	7	2	1	50,00%
	9	2	0	0,00%
	итого	4	1	25,00%
Экономика	7	3	0	0,00%
	11	4	1	25,00%
	итого	7	1	14,29%

**Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Этап	Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
Школьный	Нежелание родителей заполнять согласия на обработку персональных данных и заявление. Ошибочное заполнение заявления родителями в плане выбора предметов (большое количество времени затрачивается на выверку списков с заявлениями). Очень большое количество учащихся на предварительном выборе выбрали предмет для участия, но не пришли.	Отказаться от заполнения согласия на участие в школьном этапе ВсОШ, ввиду того, что при приеме в школу родители подписывают согласие на обработку персональных данных, в котором уже указан школьный этап ВсОШ. Усовершенствовать систему свода перечня предметов, записанных в заявлении родителями и реальных участия учащихся.

Краткое описание работы с одаренными детьми в МОО

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
Индивидуальная работа учителя с учащимися своего класса. Рассмотрение некоторых олимпиадных задач в рамках учебного предмета «Математика».	Ведение курсов внеурочной деятельности. Проводятся в течение учебного года несколько курсов, для разных параллелей учащихся. Длительность 1 курса – 10 часов. Курс могут посещать все желающие.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	ФИО участника муниципального этапа	класс	количество баллов за муниципальный этап	Победитель/призёр	Наставник
1.	Английский язык	Беляева Арина Александровна	10б	76	Призер	Калинина М.В.
2.	Английский язык	Калинина Полина Сергеевна	7б	60	Призер	Калинина М.В.
3.	Английский язык	Стыров Сергей Максимович	8в	59	Призер	Юхнина Е.В.
4.	Биология	Васильева Вера Игоревна	10б	33,5	Призер	Биденко Л.А.
5.	Биология	Слободян Оскар Александрович	7б	16,5	Призер	Никифорова А.В.
6.	Биология	Набиуллина Доминика Ринатовна	9д	35	Призер	Петухова Е.С.
7.	Информатика	Комлев Федор Александрович	7в	349	Победитель	Сидорова Л.А.
8.	Информатика	Попов Егор Владимирович	8г	400	Победитель	Сидорова Л.А.
9.	Испанский язык	Злобина Дария Вениаминовна	8а	52	Победитель	Чукилева К.С.
10.	История	Воронцов Кирилл Дмитриевич	10а	58	Призер	Торлопова А.В.
11.	Математика	Попов Виктор Иванович	7в	28	Призер	Перминова Т.А.
12.	Математика	Стыров Сергей Максимович	8в	22	Призер	Габова Т.Л.
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Марунич Полина Александровна	11а	59,3	Призер	Грекалов Н.Н.
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	Маратканов Иван Витальевич	11в	71,3	Призер	Грекалов Н.Н.
15.	Русский язык	Поправка Богдан	7в	52,5	Призер	Одинцова О.А.

		Витальевич				
16.	Русский язык	Лапшина Елизавета Андреевна	9г	54,5	Призер	Худякова О.Л.
17.	Физическая культура	Зибарева Алиса Игоревна	11а	94,8	Призер	Емельянов А.Н.
18.	Физическая культура	Леонтьук Глеб Антонович	7а	76,92	Призер	Макаров Ю.В.
19.	Физическая культура	Труфин Константин Викторович	7б	83,85	Призер	Макаров Ю.В.
20.	Физическая культура	Казаков Даниил Андреевич	8б	85,16	Призер	Макаров Ю.В.
21.	Физическая культура	Кирейлите Алина Александровна	9б	85,45	Призер	Емельянов А.Н.
22.	Физическая культура	Дунаев Семён Александрович	9д	80,69	Призер	Емельянов А.Н.

**Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Физическая культура**

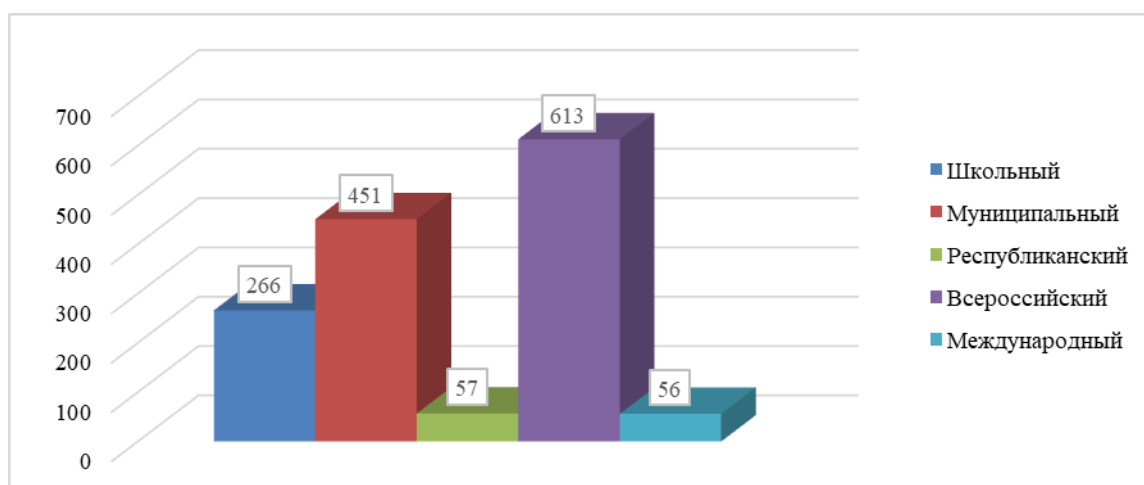
№	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Зибарева Алиса Игоревна	11а	Призер

Испанский язык

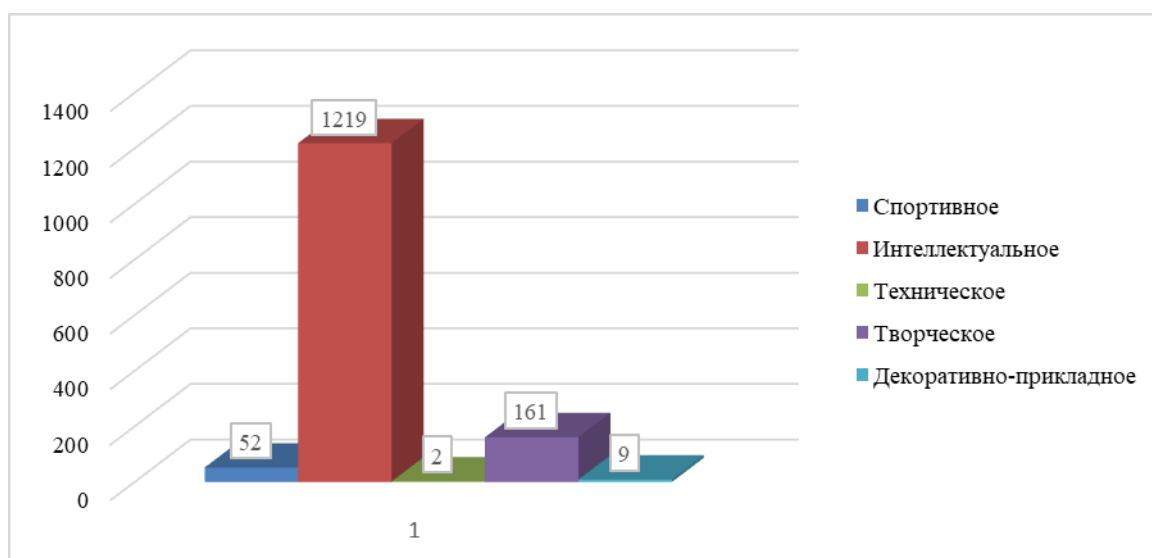
№	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Злобина Дария Вениаминовна	8а	Призер

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях

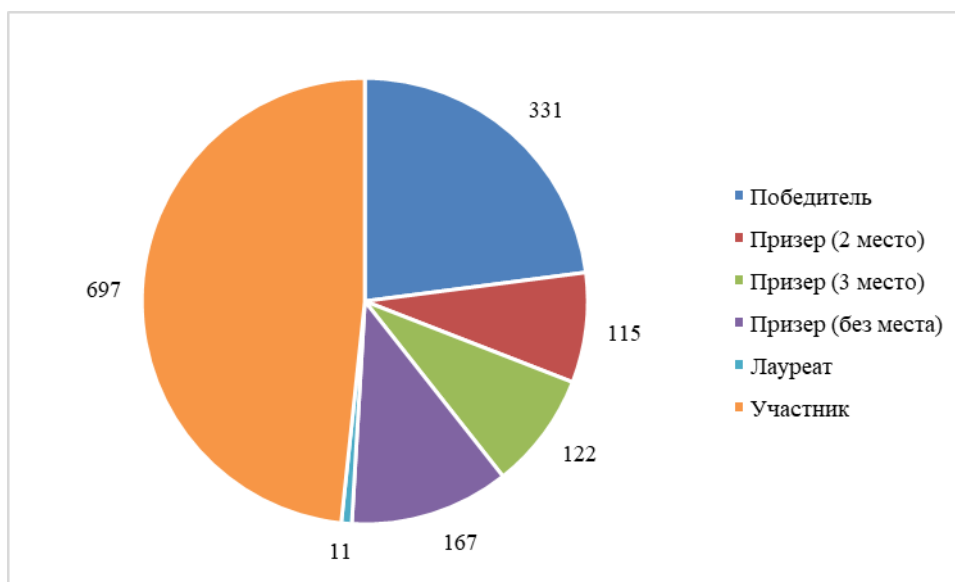
Уровень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Школьный	28	47	80	111	266
Муниципальный	117	137	104	93	451
Республиканский	8	3	14	32	57
Всероссийский	146	127	85	255	613
Международный	1	13	5	37	56



Направление	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Спортивное	6	9	13	24	52
Интеллектуальное	276	282	237	424	1219
Техническое	0	2	0	0	2
Творческое	15	34	38	74	161
Декоративно-прикладное	3	0	0	6	9



Статус	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Победитель	67	99	88	77	331
Призер (2 место)	8	24	29	54	115
Призер (3 место)	43	26	19	34	122
Призер (без места)	26	68	57	16	167
Лауреат	6	5	0	0	11
Участник	150	105	95	347	697



V. Организация воспитательной работы

Во исполнение требований Программы духовно-нравственного воспитания, развития учащихся на уровне НОО, Программы воспитания и социализации на уровне ООО организована воспитательная работа с учащимися.

В программе воспитания и социализации обучающихся учтены особенности образовательного учреждения:

- расположение образовательного учреждения - школа является одним из культурных центров микрорайона;

- особенностью построения образовательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования, активная внеурочная и внеклассная деятельность, разнообразие форм и видов воспитательной деятельности;

- сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся;

- деятельности детских и молодежных общественных организаций: ДШО «Комстар», Ученического совета, детских объединений: дружина юных пожарных, отряд юных инспекторов дорожного движения, актива музея школы, отряда юнармейцев, первичной ячейки РДШ, школьного хора и волонтерских объединений («Здесь и сейчас», «Лидеры»).

Внеурочная, внеклассная и внешкольная деятельность в 2022 году была представлена следующими направлениями:

- ✓ общеинтеллектуальное

- ✓ социальное

- ✓ духовно-нравственное

- ✓ спортивно-оздоровительное

- ✓ общекультурное

Духовно-нравственное направление охватывает всю воспитательную деятельность.

С целью привития любви к малой Родине, гражданской ответственности и активной жизненной позиции учащихся, чувства патриотизма, формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества в школе проводятся:

- Беседы, уроки мужества, митинги, экскурсии;

- Просмотр фильмов, Киноуроки в школах России;

- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

Традиционным остаются общешкольные мероприятия, посвященные памяти Бориса Ивановича Захарова (14 апреля) и День памяти павших молодоговардейцев (31 января).

Социальное направление, прежде всего, ориентировано на включение учащихся в процессы общественной самоорганизации организовано через:

- Проекты «Школьный двор», «Дети войны», «Связь поколений», «Протяни руку помощи»;
- Акции «Чистая школы», «Подарок солдату» «Письма солдату», «5 добрых дел», «100 добрых дел в один день»;
- Волонтерское движение «Здесь и сейчас» и «Лидеры»;
- Научно-исследовательские конференции;
- Объединения «ЮИД», «ДЮП»;
- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие;
- Разработка проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено

- Познавательные, интеллектуальные конкурсы, игры;
- Школьные, муниципальные, всероссийские конференции, олимпиады;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление представлено

- Беседы, экскурсии, дни музея;
- Творческие конкурсы, выставки;
- Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия;
- Досугово - развлекательные мероприятия;
- КТД;
- Школьный хор.

Спортивно-оздоровительное направление работает в целях формирования здорового и безопасного образа жизни, установки на систематические занятия физической культурой и спортом, формирования и развития подростковых общностей и коллективов, совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности организовано через:

- работу спортивных секций, кружков: ОФП, «Подвижные игры», «Самбо», отряд юнармейцев школы.
- объединений «Юные инспектора дорожного движения» «Дружина юных пожарных»; «Юный спасатель».
- участие в городских соревнованиях, конкурсах, физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- конкурс «Спортсмен года».

Важной составляющей эффективной воспитательной работы с обучающимися в МАОУ «СОШ №12» является выстроенная система внеурочных, традиционных мероприятий и коллективно-творческих дел.

Огромную роль в воспитательном процессе школы играют кружки и секции дополнительного образования. На базе школы работают 21 объединения, различных направленностей: художественное, техническое, спортивно - оздоровительное, социально-педагогическое и естественно-научное.

Большинство мероприятий, входящих в план воспитательной работы носит социально-значимый характер, и все они решают задачу массового вовлечения школьников в социально-значимую деятельность.

Форма мероприятий подбирается так, чтобы в ней, возможно, было участвовать максимальному количеству людей (целыми классами). К такому направлению относится и волонтерское движение. В 2017 году в школе появились волонтерские отряды сменного

состава «Здесь и сейчас» и «Лидеры». Волонтерское движение в школе охватывает учащихся самых разных возрастов (1-11 класс). Основные направления: социальное, патриотическое, формирование здорового образа жизни, информационное.

Музей боевой и трудовой славы средней школы № 12 имени Олега Кошевого осуществлял свою деятельность с учётом ограничительных мер. Все экскурсии и музейные уроки были переведены в виртуальный формат и проводились с выходом в классы. Тематика мероприятий была разнообразна и соответствовала календарному плану воспитательной работы: виртуальные экскурсии «Есть такая школа», «История одного здания», «История школы», «Это было в Краснодоне», «Молодая гвардия», «Герои-молодогвардейцы», «Праздник «За честь школы», музейные уроки «История школы. В.З. Эдельгаус», «Я хочу сделать этот город красивее» (Жизнь и деятельность выпускника школы В.И. Сенькина), «Сердце отдано школе» (Жизнь и деятельность Заслуженного учителя школы РСФСР и Коми АССР, кавалера ордена Трудового Красного Знамени, Почётного гражданина города Сыктывкара Захарова Бориса Ивановича), экскурсии по новой, по старой части школы, консультация для классных руководителей с выдачей методических материалов к проведению единого классного часа в день традиционного праздника «За честь школы». Всего проведено 39 мероприятий с охватом 1215 человек.

Материалы архива музея активно использовались учащимися 9 и 11 классов для работы над индивидуальными проектами.

Совместно с городским советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов проведены (в заочной форме) 5 городские патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!», в которых приняли участие 28 человек.

Итогом профориентационной работы стал ежегодный тематический период «Город мастеров», в рамках которого проходят открытые общешкольные мастер-классы. Синтетической формой являются различные школьные проекты социальной направленности (например, школьное издательство, школьное СМИ). Такого рода синтетические формы организации внеурочных пространств учащихся многоаспектны и многопозиционны и могут выводить учащихся на осознание особенностей тех или иных профессий.

Стабильно высокий уровень подготовки и мастерства демонстрируют такие творческие коллективы, как школьный хор. Ни одно школьное мероприятие не обходится без их участия. Они показывают стабильно высокие результаты в муниципальных и республиканских конкурсах вокального мастерства.

Главным показателем эффективности воспитательной деятельности считается возросшая детская инициатива. С 2017 года МАОУ «СОШ №12» стала пилотной площадкой внедрения «Российского движения школьников», именно на базе школы была образована первичная ячейка РДШ. В школе была организована работа РДШ по 5 направлениям: личностное развитие; военно-патриотическое; гражданская активность; информационно-медийное.

Детское общественное объединение РДШ является инициатором проведения многих школьных мероприятий, принимает активное участие в организации и реализации социальных акций, проектов школьного и городского уровня. Многие мероприятия были проведены усилиями актива РДШ и лидерами направлений:

- участие в выпуске школьной газеты «ШИК», организация деятельности информационно-медийного центра;
- участие в городских квестах;
- подготовка акций помощи детям – сиротам;
- участие в социальных акциях «Копилка мужества», акция «Кормушка», сборе макулатуры «Вторая жизнь»;
- организация деятельности экологических отрядов, отряда «Юный спасатель», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный пожарный»;

- организовано торжественное принятие в члены РДШ;
- участие в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий и введение новых увлекательных мероприятий («Ночь в школе»)

Многие дети самоорганизуются в коллективы (творческие группы по подготовке тех или иных дел, акций, мероприятий), многие просто приходят с предложениями и желанием принимать участие в школьных и городских мероприятиях. В проведении мероприятий появилась преемственность и совместное участие. Старшие готовят праздники для младших, малыши украшают «взрослые концерты».

Достижением стало и активное участие в воспитательных мероприятиях детей с ОВЗ и их родителей. Дети с ОВЗ не только посещают концерты, но и активно участвуют в них. Некоторые входят в состав Ученического совета школы.

Школа активно взаимодействует с общественными и государственными организациями: Советом ветеранов войны и труда, центром занятости, музеями, театрами и библиотеками города.

Особое место в воспитательной работе МАОУ «СОШ №12» играет профилактическая работа с учащимися.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, отдел опеки и попечительства. В течение года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОУУП и ПДН, КДН и ЗП;
- рейдовые мероприятия.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе Дни профилактики правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, заместитель директора по воспитательной работе школы.

Планирование и проведение комплекса мероприятий по правовому воспитанию позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь,

оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

В классах проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Регулярно проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализы отношения детей разного возраста к психически активным веществам. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

Учителя физической культуры проводят большую работу с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и сдаче нормативов ВФСК ГТО. Учащиеся школы участвуют в общешкольных, муниципальных соревнованиях. В школе проводятся Дни Здоровья. Традиционным стало участие учащихся школы в кроссе.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетними, проводятся классными руководителями совместно с социальными педагогами школы. Психолого-социальная служба школы приглашается на классные родительские собрания, выступает с лекциями перед детьми, родителями и педагогами, проводит индивидуальные консультации. Осуществляются рейды, посещения детей по месту жительства, профилактические беседы, проведение Советов профилактики.

Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения. Также проводятся мероприятия по ликвидации этих причин. При многократных прогулах данный подросток приглашается на Совет Профилактики. Ставится на внутришкольный учет. Большое внимание администрация школы уделяет занятости таких детей дополнительным образованием.

Служба медиации действует в школе уже несколько лет. На сегодняшний день она состоит из 2 педагогов, 1 ученика, 1 родитель. Медиаторами школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в 2 месяца. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание работы службы.

Основная задача, которую решает ШСМ школы – это создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития детей, организация реабилитационной и профилактической функции, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Администрация МАОУ «СОШ № 12» содействует школьной службе медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

Председатель ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями и учащимися

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование МАОУ «СОШ № 12» организует образовательный процесс в соответствии с календарно-тематическим планированием дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (далее –

ДОП), которые являются обязательной частью ДОП, для группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом групп, а также индивидуально.

Рабочие дни - с понедельника по пятницу.

В учебном плане указано количество часов в неделю на учебную группу.

В школе запланирована работа 36 групп по 21 программ с охватом учащихся - 350 человек.

МАОУ «СОШ № 12» реализует 21 программы дополнительного образования по 5 направленностям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое.

Художественная направленность:

- ✓ Вокальный ансамбль.
- ✓ Вокал для детей 7-10 лет.
- ✓ Художник-оформитель.
- ✓ Шестиструнная гитара
- ✓ Театральная студия
- ✓ Бусинка

Социально-педагогическая направленность:

- ✓ Добровольчество
- ✓ Дружина юных пожарных и спасателей
- ✓ Юные инспектора дорожного движения
- ✓ Юный корреспондент
- ✓ Экскурсовод школьного музея
- ✓ Я-патриот

Физкультурно-спортивная направленность:

- ✓ Шахматы
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Мини-футбол
- ✓ Настольный теннис
- ✓ Бадминтон
- ✓ Баскетбол

Техническая направленность:

- ✓ Умелые руки
- ✓ Калейдоскоп наук

№	ДОП	Срок обучения	Кол-во групп	Количество часов на одну группу	Кол-во детей одной в группе (средние значения)
Художественная направленность					
1.	Вокальный ансамбль (5-9 класс)	1 год	2	70	15
2.	Вокал для детей (1 класс)	1 год	1	35	30
3.	Вокал для детей (2-4 класс)	1 год	1	35	30

4.	Художник-оформитель	1 год	1	140	10
5.	Шестиструнная гитара	1 год	2	70	12
6.	Театральная студия	1 год	1	70	12
7.	Бусинка	1 год	2	35	18
Социально – педагогическая направленность:					
8.	Добровольчество	1 год	3	140	10
9.	Дружина юных пожарных и спасателей	1 год	1	35	25
10.	Юные инспектора дорожного движения	1 год	1	35	25
11.	Юный корреспондент	1 год	1	70	12
12.	Экскурсовод школьного музея	1 год	1	140	10
13.	Я-патриот	1 год	1	70	12
Физкультурно-спортивная направленность:					
14.	Подвижные игры	1 год	5	70	15
15.	Спортивные игры	1 год	2	105	15
16.	Настольный теннис	1 год	5	70	6
17.	Мини-футбол	1 год	1	280	12
18.	Бадминтон	1 год	1	70	14
19.	Баскетбол	1 год	1	105	16
Техническая направленность:					
20.	Умелые руки	1 год	5	35	15
21.	Калейдоскоп наук	1 год	1	35	15

Учебный план реализует основные идеи ДОП:

- свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на их личностные интересы, потребности, способности;
- возможность их свободного самоопределения и самореализации;
- соответствие требованиям, предъявляемым СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Охват дополнительным образованием учащихся в 2022 году

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	32	28	88
2	1б	34	33	97
3	1в	32	22	69
4	1г	30	24	80
5	1д	32	30	94
6	1е	32	28	88
7	2а	30	21	70
8	2б	26	21	81
9	2в	31	21	68
10	2г	27	15	56
11	2д	30	21	70
12	2е	30	20	67
13	2ж	30	16	53
14	3а	31	17	55
15	3б	29	18	62
16	3в	31	14	45
17	3г	30	19	63
18	3д	30	13	43
19	3е	29	16	55
20	4а	31	18	58
21	4б	30	12	40
22	4в	31	17	55
23	4г	32	23	72
24	4д	30	20	67
25	4е	30	14	47

26	5a	29	14	48
27	5б	28	22	79
28	5в	28	13	46
29	5г	29	17	59
30	5д	30	16	53
31	5е	29	15	52
32	5м	30	17	57
33	6a	29	20	69
34	6б	30	23	77
35	6в	30	22	73
36	6г	27	15	56
37	6д	30	11	37
38	6е	30	11	37
39	7a	29	10	34
40	7б	28	10	36
41	7в	27	10	37
42	7г	27	19	70
43	7д	25	7	28
44	7е	25	10	40
45	8a	30	11	37
46	8б	30	21	70
47	8в	28	9	32
48	8г	29	4	14
49	8д	30	7	23
50	9a	26	1	4
51	9б	26	6	23
52	9в	25	5	20

53	9г	24	5	21
54	9д	27	10	37
55	10а	30	18	60
56	10б	31	14	45
57	11а	30	5	17
58	11б	20	5	25
59	11в	18	15	83
Всего		1704	919	54

Распределение учащихся по группам здоровья в 2022 году

п	Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	-	7	1	8	0,47
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	-	1	10	-	11
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	1	-	-	-	0
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	-	-	-	0
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	-	-	-	-	0

Организация питания в 2022 году

1-4 классы	5-11 классы	ОВЗ	Малообеспеченные/СОП	Охват питанием (чел)	Охват питанием (%)
749	621	20	72	1462	93%

Организация отдыха и оздоровления в 2022 году

В целях эффективного и качественного проведения оздоровительной кампании в 2022 году, организации занятости детей в каникулярное время, в том числе из числа семей,

находящихся в социально опасном положении, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе была организована оздоровительная кампания.

Был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (далее ДОЛ):

- в период весенних каникул для 280 учащихся
- в период летних каникул для 125 учащихся.

На базе Школы были организованы:

- в июле – ЛТО для 40 учащихся;
- в августе ТО для 40 учащихся.

Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (ЛТО), трудовых объединений (ТО) осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков. Особое внимание было отведено вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований пожарной и антитеррористической безопасности, предупреждению детского травматизма.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ФГОС определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Таким образом, **качество образования** – это уровень успешности социализации гражданина, а также уровень условий освоения им образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательное учреждение, школа).

Качество обучения в контексте реализации ФГОС является важной интегральной характеристикой, которая отражает:

- степень соответствия педагогических и рабочих процессов в образовательном учреждении, выраженных в форме показателей и критериев, определённым установленным государственным требованиям, реальным достижениям и индивидуальным социальным ожиданиям;
- степень усвоения содержания учебного материала, морального умственного и физического развития, которого учащийся достиг в соответствии со своими индивидуальными возможностями и способностями.

Таким образом, **качество образования** в условиях реализации ФГОС является ключевым показателем успеха образовательного учреждения.

Ключевыми требованиями к качеству образования являются:

- качество содержания образования;
- качество методического обеспечения образовательной деятельности;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- профессиональный уровень педагогов;
- качество знаний, умений, навыков и способов самостоятельной деятельности учащихся;
- качество внутришкольного контроля.

В рамках реализации ФГОС **качество образования** предъявляет требования к целевым программным компонентам, к учебной среде, к ожидаемым результатам.

В ходе реализации образовательных программ в образовательном учреждении предъявляются следующие требования: нормативного обеспечения, кадрового обеспечения, финансового обеспечения, материально-технического обеспечения, информационно-методического обеспечения, психолого-педагогического обеспечения, при которых должна осуществляться образовательная деятельность. С целью решения задач освоения

образовательных программ, дальнейшего самоопределения и решения проблемных задач, в школе должны быть созданы условия для обучения инвалидов, детей с ограниченными возможностями и особенностями развития (коррекционная работа, индивидуальные программы, дистанционные методы обучения).

Управление качеством образования складывается из качества образовательной деятельности и качества образовательных результатов.

Создание среды, которая является критерием эффективности внедрения этих стандартов, обеспечивает:

- защиту и укрепление психологического, физического и социального здоровья детей;
- стремление к достижению целей образовательного процесса, его высокое качество, духовное и нравственное воспитание, открытость и доступность для учащихся и их родителей (законных представителей);
- развитие детей на основе психофизиологических возрастных особенностей.

Таким образом, основными задачами становятся конструирование образовательной среды школы, стимулирование и поддержка инициатив педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров, направленных на формирование комплекса ключевых компетентностей выпускника образовательного учреждения и повышения качества образования в целом.

Первоочередные мероприятия по реализации программы управления качеством образования МАОУ «СОШ №12»

№ п / п	Наименование показателя	Исходное значение показателя	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Срок и проверки	Итоги проверки промежуточных результатов	Ответственный за реализацию мер
1. План действий по совершенствованию системы оценки качества подготовки учащихся в МАОУ «СОШ №12»							
1. 1.	Количество учащихся (в %) по параллелям, отнесённым в «группу риска» по итогам административных контрольных работ, ДР, ВПР.	Количество учащихся (по классам и параллелям)	Проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями), вошедшими в «группу риска» по плану работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися Работа педагога-психолога над мотивацией учащихся к учебе.	Переход учащихся «группы риска» на комфортный уровень обучения	Февраль 2022	Приказ	Заместители директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Мозымова И.В
1. 2.	Анализ и выявление учителей, учащиеся которых показывают	Количество (%) учителей с достаточно большим уровнем	Создание рабочих групп с учителями-наставниками по работе с профессиональными	Повышение уровня педагогического мастерства	Февраль-март 2022	Справка	Заместители директора по УР Рочева

	низкие показатели образовательных результатов по ВПР, ПА др	профессиональных дефицитов от общего количества учителей.	ми дефицитами				Е.В., Котова И.О., Мозымова И.В.
2. План действий по совершенствованию системы работы с учащимися с низкими результатами обучения в МАОУ «СОШ №12»							
2. 1.	Динамика образовательных результатов по классам, по учителям для определения причин стойкой неуспеваемости	Результаты стартовых контрольных и диагностических работ Результаты тестирования по психологической готовности к обучению на разных уровнях образования	Составление плана работы со слабоуспевающим и неуспевающими учащимися на учебный год.	Переход учащихся «группы риска» на уровень комфортного обучения	Январь 2022	Приказ	Заместители директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т., Мозымова И.В.
2. 2.	% учеников по параллелям, классам, входящих в «группу риска»	Результаты стартовых контрольных и диагностических работ.	Дифференцированный подход к учащимся (индивидуальная и <u>разноуровневая групповая</u> работа для повышения результатов качества образования) Совместная работа учителей, классных руководителей, родителей учащихся совместно с педагогом-психологом над мотивацией учащихся к учебе. Разработка курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий,	Определение динамики показателей учащихся и их результатов по итогам оценочных процедур административного контроля по уровням образования	Февраль 2022	Приказ	Заместители директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т., Мозымова И.В.

			направленных на улучшение образовательных результатов.				
2. 3.	Оценка уровня методической готовности учителей к работе с учащимися «группы риска»	Карта индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска»	Реализация плана работы со слабоуспевающим и неуспевающим учащимися на учебный год	Определение динамики показателей учащихся и их результатов по итогам оценочных процедур административного контроля по уровням образования	Февраль 2022	Аналитическая справка	Заместителя директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т., Мозымова И.В.
2. План действий по управлению системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся в МАОУ «СОШ №12»							
3. 1.	Наличие школьных программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности (финансовая грамотность).	Разработка и экспертиза школьных программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.	Реализация программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Январь-февраль 2022		Рабочие группы учителей (включая руководителей ШМО) по направлениям Заместителя директора по УР
3. 2.	Количество учащихся, участвовавших в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх, творческих конкурсах, спортивных состязаниях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, доля победителей и призеров	Доля участников, победителей и призеров %	Реализация программы работы с одаренными детьми	Увеличение доли победителей и призеров	Декабрь 2021 - февраль 2022	Приказ (аналитический)	Заместителя директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т., Мозымова И.В.

3. 3.	Количество практико-ориентированных проектов с участием учащихся школы	% учащихся, участвовавших в проектах	Реализация программы одаренных детей по данному направлению	Увеличение доли учащихся до 45%	Декабрь 2021 - май 2022 года	Приказ (аналитический)	Заместитель директора по УР Поздеева В.Т.
3. 5.	Количество проектов, реализованных на образовательных платформах	% учащихся, участвовавших в проектах	Реализация программы одаренных детей по данному направлению	Увеличение доли учащихся до 57%	Декабрь 2021	Приказ	Заместитель директора по УР Поздеева В.Т.
3. 6.	Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования	Углубленное изучение учебных предметов гуманитарного, естественно-научного направления	Реализация рабочих программ учебных предметов на уровне среднего общего образования	Увеличение количества предметов для углубленного изучения	Январь 2022	Приказ	Заместители директора по УР Котова И.О., Поздеева В.Т., Мозымова И.В.

4. План действий по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в МАОУ «СОШ №12»

4. 1.	Каталог ресурса «ПроеКТОриЯ», количество уроков, используемых в образовательном процессе.	Ежемесячно	Ознакомление участников образовательного процесса с ресурсом. Составление плана работы с ресурсом.	Участие в конкурсах не реже двух раз в месяц	Декабрь 2021	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнев А.В.
4. 2.	% участников проекта «Билет в будущее». количество принявших участие, степень удовлетворенности участием в проекте.	21 % от общего числа учащихся 9-11 классов	Ознакомление участников образовательного процесса с проектом, привлечение учащихся к участию.	Увеличение участников проекта «Билет в будущее» до 30 %. Степень удовлетворенности учащихся участием в проекте	Декабрь 2021	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнев А.В.
4. 3.	% участников фестиваля будущих профессий в рамках федерального проекта	5% учащихся старше 14 лет	Анализ перечня и содержания компетенций JuniorSkills, SoftSkills (содержание изучается по	Увеличение контингента до 15 % участников федерального проекта JuniorSkills,	Декабрь 2021	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнев А.В.

	SoftSkills: Молодые профессионалы .		конкурсным заданиям). Выбор компетенции для развития в образовательном учреждении. Определение наставников (экспертов) в выбранной области. Направление наставников на обучение стандартам JuniorSkills, SoftSkills. Анализ/создание материально- технических условия для занятий Организация и проведение мини - чемпионата в своей образовательной организации. Участие в муниципальных, региональных соревнованиях JuniorSkills, SoftSkills .	SoftSkills.			
4. 4.	Количество (%) учащихся 8-9 классов, имеющих профессиональ ное самоопределен ие, осмысленно выбравших образовательн ые маршруты по окончании 9 класса.	10% учащихся, осмысленн о выбравши х образовате льные маршруты по окончании 9 класса	Разработка и реализация программы профессиональног о самоопределения учащихся. Построение индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося 9 классов, индивидуальное консультирование .	40% учащихся, осмысленно выбравших образователь ные маршруты после окончания 9 класса	Янва рь 2022	Справка	Замести тель директо ра по ВР Сочнев а А.В.
4. 5.	% учащихся, состоящих на различных видах учета,	100% учащихся, охваченны х	Обеспечение психолого- педагогической поддержки семей	Сохранение контингента учащихся, охваченных	Дека брь 2022	Аналити ческий приказ	Замести тель директо ра по

	охваченных профориентационными мероприятиями	профориентационными мероприятиями	участников процесса профессионального самоопределения на основе ответственности за выбор индивидуального образовательного маршрута для ребёнка Построение индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося	профориентационными мероприятиями			ВР Сочнев А.В.
4. 6.	% учащихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	100% учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями	Построение индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося с учетом абилитационных и реабилитационных компетентностей.	Полноценное обеспечение индивидуального маршрута	Декабрь 2022	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнев А.В.
4. 7.	Количество школьных профориентационных проектов	Каждую четверть	Создание рабочей группы в составе: педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за профориентацию, родители (законные представители), представители предприятий/организаций (по согласованию), успешных выпускников и учащихся, заместителя директора по ВР в целях выстраивания школьной системы профориентационной работы. Использование современных	Увеличение количества школьных профориентационных проектов в течение учебного года	Декабрь 2022	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнев А.В.

			практико-ориентированных форм работы с учащимися.				
4.8.	Количество привлеченных организаций/родителей к реализации профориентационных проектов	10 организаций участвуют в реализации и профориентационных проектов	Организация взаимодействия с родителями /организациями/предприятиями города. Встречи с представителями организаций/предприятий города. Профессиональные пробы. Практико-ориентированные проекты.	Увеличение количества организаций, привлеченных к реализации профориентационных проектов, до 25	Декабрь 2022	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнев А.В.
5. План действий по совершенствованию системы управления качеством образовательных результатов в МАОУ «СОШ №12»							
5.1.	Формирование комплексной целостной непротиворечивой системы оценки качества образовательных результатов, включающей отслеживание результативности управленческих решений для получения достоверной информации об уровне учебных достижений учащихся	Систематизирование управленческой составляющей локальным и нормативными актами школы	Актуализация и пополнение локальной нормативной базы	Актуальный перечень локальных нормативных актов, регламентирующих школьную систему управления качеством образования Регламент проведения общественной экспертизы качества образования в школе	В течение учебного года		Заместители директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеев В.Т.,
5.2.	Формирование системы объективности процедур оценки качества образования, направленной на получение объективной и достоверной информации об	График оценочных процедур административного контроля на уровне общего образования	Реализация дорожной карты по оптимизации оценочных процедур административного контроля в рамках федеральных, региональных и муниципальных оценочных	Оптимизация оценочных процедур до регламентированных в соответствии с Методическими рекомендациями для системы	В течение учебного года	График	Заместители директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеев В.Т.,

	уровне учебных достижений учащихся		процедур Независимых исследований качества образования (НИКО)	общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях			
5. 3.	Создание условий для повышения качества образования путем формирования комплексной системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и административных работников	Дорожная карта по аттестации педагогических и административных работников в	Организация повышения квалификации педагогических кадров. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Увеличение числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией. Увеличение числа педагогических и административных работников, вовлеченных в инновационную деятельность	В течение учебного года	Справка	Заместитель директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т.
6. План действий по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МАОУ «СОШ №12»							
6. 1.	Доля педагогов, выделивших профессиональные дефициты и разработавших планы профразвития на учебный год.	Отсутствия системы проведения анализа результатов в ВПР, ГИА, ПА и оформлении планов профразвития	Разработка процедуры проведения учителем анализа результатов ВПР, ГИА, ПА с разработкой плана профразвития на этой основе.	Наличие планов профразвития у 70% педагогов	В течение учебного года	Справка	Заместитель директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т., Торлопова О.О.
6. 2.	Количество общешкольных методических проектов, направленных на решение	Школа молодого педагога (не функционирует)	Возобновление и функционирование специальных проектов по направлению повышения	Функционирование Школы молодого учителя и Школы наставничества	В течение года	Аналитический приказ	Заместитель директора по УР Рочева

	общих методических проблем педагогов.	Школа наставничества (не функционирует) Методический совет школы (функционирует)	квалификации учителей	ва			Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т.,
6. 3.	Наличие мероприятий по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.	Традиционные мероприятия, низкий уровень событийности.	Подготовка и проведение событий: 1. Презентация проектов работы ШМО на год. 2. Творческий отчет ШМО. 3. ШМО по функциональной грамотности.	Повышение удовлетворённости педагогов организацией методической работы в школе 100% удовлетворенность деятельностью МО	В течение учебного года		Заместитель директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т.,
6. 4.	Качество прохождения аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории	% педагогов недовольных условиями прохождения аттестации (загруженность, объем предоставляемой информации и т.д)	При условии, что школа будет сориентирована в работе на решение обозначенных выше позиций учителя будут все материалы для подтверждения его уровня.	Рост качества аттестационных материалов, как следствие рост количества учителей в первой и высшей квалификационной категорией. 80% педагогов, прошедших аттестацию без доработки материалов.	В течение учебного года	Справка	Заместитель директора по УР Рочева Е.В., Котова И.О., Поздеева В.Т.,
7. План действий по совершенствованию системы организации воспитания учащихся в МАОУ «СОШ №12»							
7. 1.	% учащихся, присоединившихся к РДШ, зарегистрированных на сайте	35% учащихся, присоединившихся к РДШ	Популяризация РДШ через проведение Уроков РДШ, организацию встреч с лидерами РДШ, инициирование участия в мероприятиях РДШ, поощрение	Повышение уровня учащихся, присоединившихся к РДШ до 80%	В течение года	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнева А.В.

			активных участников.				
7. 2.	Количество проектов РДШ, в которых учащиеся приняли участие	15 проектов РДШ, в которых приняли участие учащиеся	Популяризация мероприятий РДШ через освещение в СМИ ОО, сопровождение проектов, поощрение лучших и активных. Работа актива РДШ	Сохранение показателей	В течение года	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнева А.В.
7. 3.	% учащихся, присоединившихся к Юнармейскому движению	25 % учащихся вступили в ряды Юнармии	Популяризация Юнармии через проведение мероприятий, акций, встреч, через деятельность кадетских классов, Музей Боевой и Трудовой Славы	Повышение уровня учащихся, присоединившихся к Юнармии до 50%	В течение года	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнева А.В.
7. 4.	% учащихся, включенных в волонтерскую деятельность	Присоединившихся участников в образовательных отношениях к Волонтерскому движению 50 %	Популяризация ВД через проведение тематических уроков, организацию встреч с волонтерами-активистами, инициирование участия в волонтерских мероприятиях, поощрение активных участников.	Сохранение показателей контингента	В течение учебного года	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнева А.В.
7. 5.	Количество социальных проектов / акций, реализованных учащимися	Реализовано 27 социальных акций	Сопровождение социальных проектов. Поощрение активных участников.	Увеличение количества социальных акций до 50	В течение учебного года	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнева А.В.
7. 6.	Активность страницы в школах в соцсетях (количество подписчиков, просмотров, посещений,	Активность на среднем уровне, информативность, актуальность	Организация участия в медиа-центре. Внеурочная деятельность по направлению "Журналистика".	Повышение информативности страницы в школах в соцсетях, привлечение новых	В течение учебного года	приказ	Заместитель директора по ВР Сочнева А.В.

	качество и оперативность информации на странице)	публикуем ого материала. 1928 подписчиков группы		подписчиков до 2500 участников.			
7. 7.	Количество правонарушений/преступлений, совершенных учащимися	Рост количества правонарушений	Вовлечение учащихся во внеурочную, внеучебную воспитательную деятельность; организация взаимодействия с субъектами профилактики, психолого - педагогическое сопровождение учащихся "группы риска"	Отсутствие правонарушений/ преступлений	В течение учебного года	Аналитический приказ	Заместитель директора по ВР Сочнев а А.В.
7. 8.	Рейтинг школы в игре "Школа Рыбаков Фонда"	Количество о кристаллов при выполнении заданий первого марафона.	Информационное сопровождение результатов проекта. Создание сообщества в школе.	Состав команды из 50 человек с игровым фондом до 100 кристаллов	В течение учебного года		Заместитель директора по ВР Сочнев а А.В.
7. 9.	% учащихся/педагогов, принявших участие в ВСК «ГТО». Количество золотых, серебряных и бронзовых значков	Количество учащихся принявших участие в ВСК «ГТО» и получивших значки.	Популяризация идей ВФСК ГТО. Поощрение активных участников. Организация внеурочной деятельности по подготовке к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Обучение учителей физической культуры по организации приема нормативов ГТО на уроках. Активизация работы школьного спортивного клуба.	80% учащихся 40 % педагогов Увеличение знаковых достижений среди учащихся и педагогов.	В течение учебного года	Справка	Заместитель директора по ВР Сочнев а А.В.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В кадровый состав школы входят:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы для реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся и процессом собственного профессионального развития;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, осуществляющий обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ, который организует, планирует и проводит учебные, в том числе и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения;
- педагог-психолог, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов;
- педагоги дополнительного образования, ведущие занятия в соответствии с разработанными программами, направленными на всестороннее развитие личности учащегося, раскрытие его творческого и интеллектуального потенциала;
- воспитатели групп продленного дня, обеспечивающие комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, присмотр и уход за учащимися во внеурочное время согласно графику работы;
- заведующий библиотекой, который обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам;
- члены администрации, ориентированные на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы, управляющие деятельностью школы как единого социокультурного организма, развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. На период самообследования в школе работают 87 педагогов, 82 из них имеют высшее образование и 5 среднее специальное образование.

Информация о педагогическом стаже работников в 2022 году

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	%
От 0 до 5 лет	18	20%
От 5 до 10 лет	21	24%
От 10 до 15 лет	16	18%
От 15 до 20 лет	14	16 %
Свыше 20 лет	18	20%

В МАОУ «СОШ №12» ведется системная методическая работа, в рамках которой в 2022 году 95,2 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги регулярно проходят аттестацию.

	Численность педагогических работников с			
	Высшей квалификационной категорией	Первой квалификационной категорией	Без категории	Соответствием занимаемой должности
2019 год	32	20	31	6
2020 год	29	37	20	10
2021 год	21	28	24	14
2022 год	18	21	32	16

Награждение почетными званиями, наградами за 2 года

	Медал ь «За заслуг и перед Отечес твом»	Отличник народного просвещения /Отличник просвещения	Почетный работник общего образования/ Почетный работник воспитания и просвещени я РФ	Почетна я грамота Минист рерства образова ния РФ	Почетн ая грамота Минист рества образов ания РК	Почетна я грамота Админис трации МО ГО «Сыкты вкар»	Лауреат премии Главы админис трации МО ГО «Сыкты вкар»	Почет ная грамот а Управ ления образо вания
Количе ство награж денных в 2021	1	5	6	9	31	22	8	56
Количе ство награж денных в 2022	1	5	6	10	33	22	8	59

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные контрольные показатели работы библиотеки МАОУ "СОШ №12" за 2022 г.

№п/п	Показатели	Кол-во
1	Количество читателей	1764
2	1-4 классы	718
3	5-9 классы	756
4	10-11 классы	156
5	Прочие	115
6	Количество посещений	5903
7	Книжный фонд (вся литература кроме учебной)	23528
8	Учебный фонд (учебники+учебные пособия)	46802
9	Фонд CD, DVD	110
10	Книговыдача (вся литература+диски кроме учебной)	2651

Пополнение фонда художественной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения художественной, научно-популярной и методической литературы. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет пополнения и редактирования каталогов и картотек.

Обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями - объект особого контроля.

**Информация МАОУ «СОШ №12»
об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2022 год**

Уровни образования	Количество выданных учебников и учебных пособий учащимся	Недостающее количество учебников и учебных пособий на начало 2022 года	Процент обеспеченности (%)
ФГОС НОО (1-4 кл.)	11 169	0	100%
ФГОС ООО (5-9 кл.)	15 100	0	100%
ФГОС СОО (10-11 кл.)	2 709	0	100%
ИТОГО	28978	0	100 %

Библиотека школы осуществляет активную деятельность по привлечению учащихся к чтению. В 2022 году на базе библиотеки школы проведено 14 книжных выставок, 9 массовых мероприятий.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 100 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, пополнении книжного фонда, проводимых мероприятиях библиотеки и пр.

Х. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «СОШ №12» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий реализации основной образовательной программы.

Школа располагается в одном здании, состоящем из трех блоков, построенных в 1936, 1965 и 1980 годах. Состояние здания удовлетворительное. Проектная мощность 1350. Фактическая наполняемость 1460.

Школа располагает 43 учебными кабинетами, 4 мастерскими для уроков технологии, 2 спортивными залами, актовым залом, библиотекой, столовой, медицинским и стоматологическим кабинетами, сенсорной комнатой, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, бассейном, тиром, на пришкольной территории находится оборудованная универсальная спортивная площадка.

Часы учебного предмета «Технология» основного общего образования проводятся в слесарной, столярной, швейной мастерской и в кабинете кулинарии. Школьные мастерские обеспечены станочным оборудованием (7 токарно-винторезных станков, 6 деревообрабатывающих станков, 25 швейных машин, технологическое оборудование) и ручным инструментом.

В школе оборудован 1 стационарный компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, имеется доступ в систему «Интернет».

Все классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим. Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя, проектором с настенным или потолочным креплением, экраном или интерактивной доской, МФУ или монохромным принтером.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, кабинет информатики, оборудованный стационарными компьютерами на 10 рабочих мест. Цифровой фотоаппарат, цифровые микроскопы, микрофоны доступны по запросу.

К каждому рабочему месту подведено оборудование локальной сети и Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым.

В 2020 году в рамках проекта цифровизации образования МАОУ «СОШ №12» получила 90 планшетных ноутбуков и 5 интерактивных панелей.

В школе есть актовый зал, оборудованный аудиосистемой, микшером, проводными и беспроводными микрофонами, музыкальной цветоустановкой.

Для реализации учебного предмета «Физическая культура» имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал, тир. 2 спортивных зала оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием для занятий физической культурой и спортом. В большом спортзале проведен капитальный ремонт по замене пола, стеновых панелей и освещения. Имеется плавательный бассейн и универсальная спортивная площадка.

В школе имеются стоматологический и медицинский кабинет. Кабинеты обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению деятельности медицинского работника.

Также в школе имеются кабинеты педагога-логопеда, педагога – психолога и сенсорная комната.

Комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) доступны по запросу.

Составлена дорожная карта создания материально-технических и информационно-методических условий реализации ООП ООО, осуществляется контроль ее реализации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №12»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1662	1705
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	763	760
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	740	816
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	749/45,07%	769/45,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/0,54%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	34/4,6%	0/0%

	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,12%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/2,8%	6/4,96%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/14,6%	3/4,00%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1357/81,64%	1442/84,57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	673/40,49%	764/52,98%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1,04%	23/3,01%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	163/24,2%	156/20,42%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/1,33%	27/3,53%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	159/9,57%	129/7,57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	159/9,57%	129/7,57%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1662/100%	1697/99,53%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/86,2%	72/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/79,3%	65/77,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/13,8%	12/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/12,6%	12/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/56,3%	11/13%

1.29.1	Высшая	человек/%	21/42,9%	18/21,4%
1.29.2	Первая	человек/%	28/57,1%	21/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	87/100%	84/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/16,1%	18/21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/13,7%	18/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/20,7%	21/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/14,9%	12/14,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/98,9%	80/95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/9,09%	39/46,4%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	21,8	22,53

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1662/100%	1705/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,4 кв.м.	1,4 кв.м.