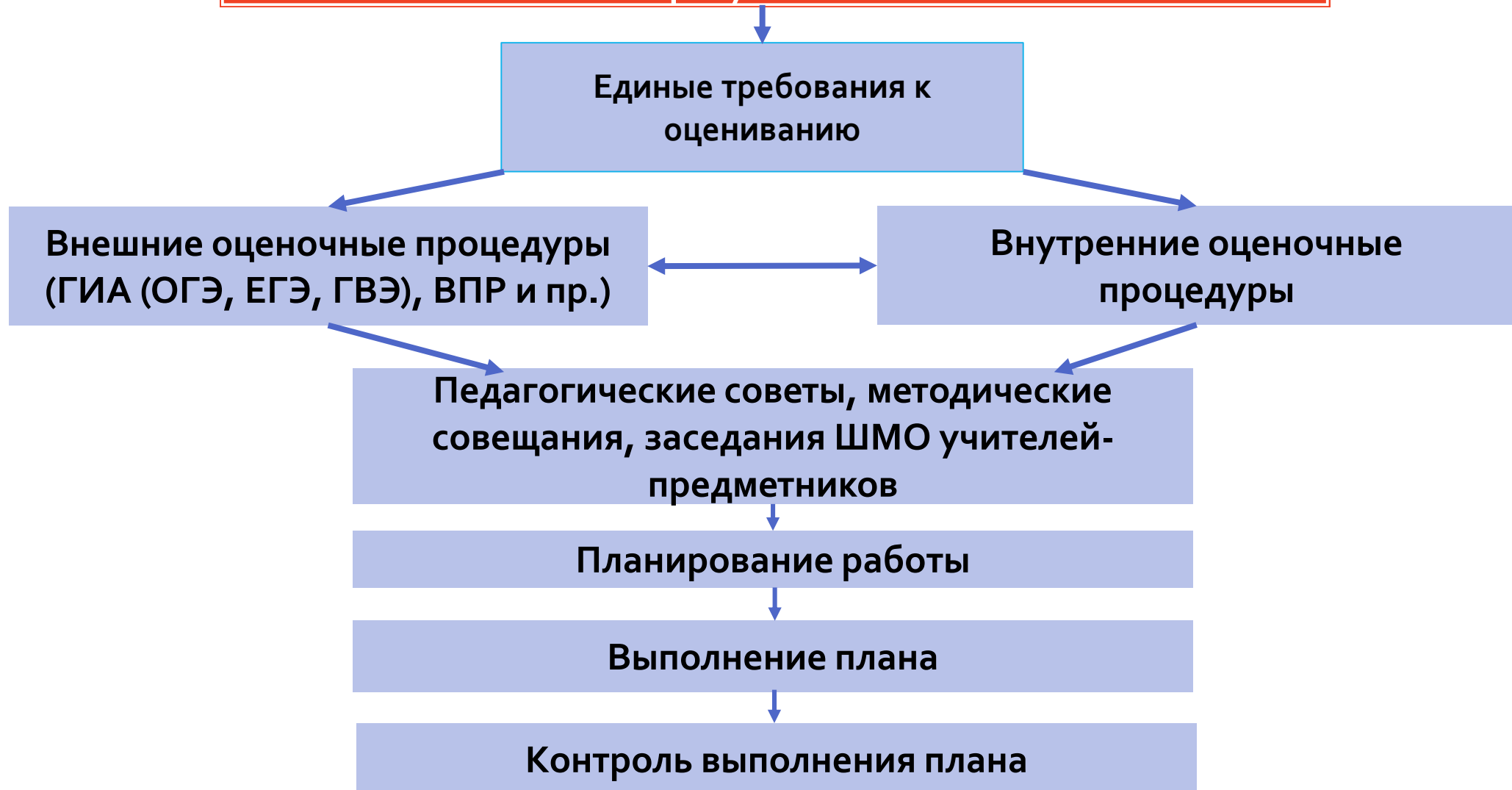


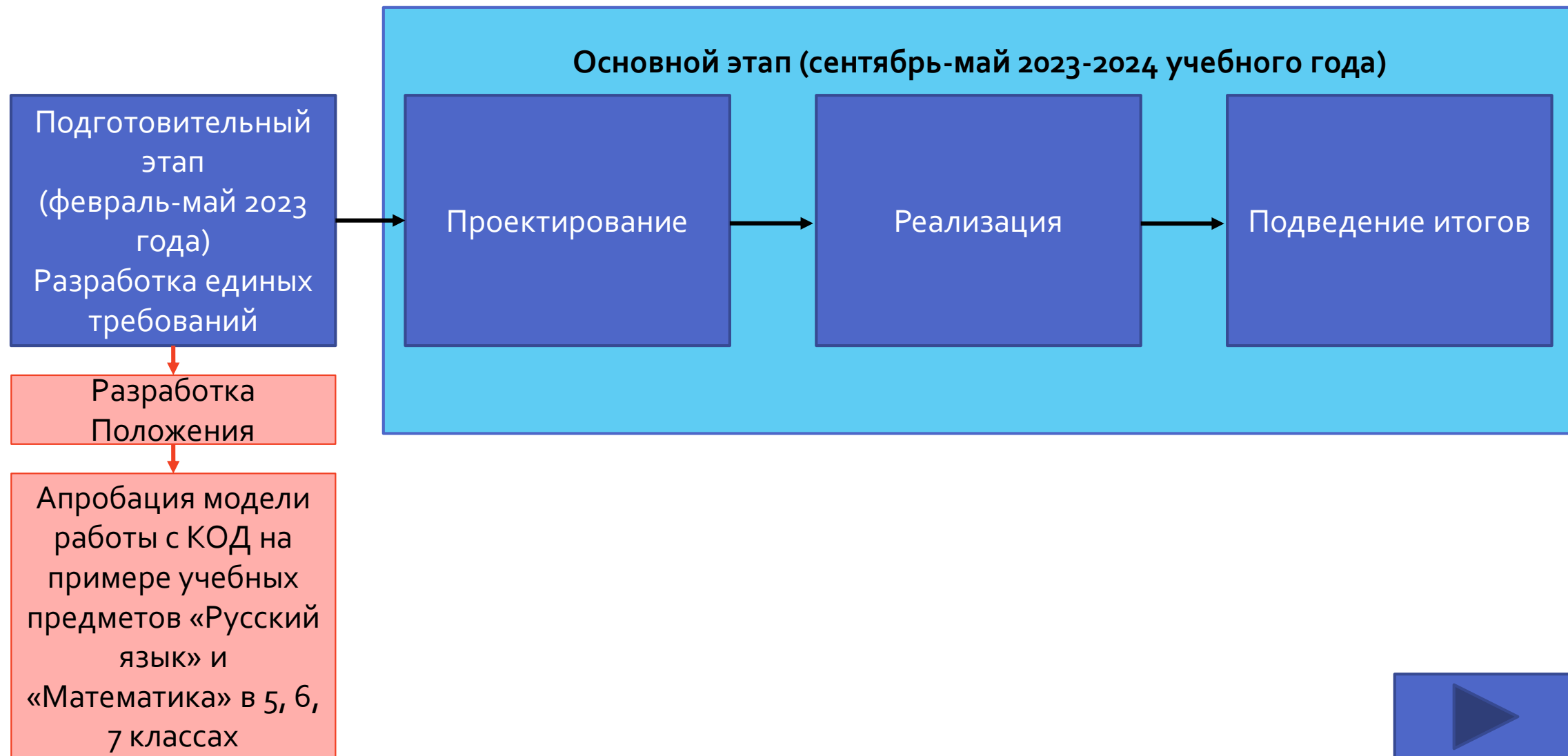
МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Поздеева В.Т., заместитель директора МАОУ «СОШ №12»

**Управление качеством образования в МАОУ «СОШ №12»
Качество образовательных предметных и метапредметных
результатов**



Единые требования к оцениванию



Единые требования к оцениванию

2022-2023 учебный
год

4 четверть 2023
года

Ответственный:

заместитель

директора,

руководитель

ШМО

Экспертиза КИМ

(издание приказа,
консультирование)

Муниципальное автономное
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1») «Олег Кошевой»
Муниципальной администрации

06.05.2023г.

Об итогах анализа контрольно-измерительных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах

Во исполнение приказа №3 республиканского проекта по организации, имеющих низкие образцы Республики Коми («Эффективная школа 04.04.2023г. «Об анализе контрольно-измерительных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах» проведен анализ контрольно-измерительных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах.

Все контрольно-измерительные работы учителей русского языка и математики. Для каждой контрольной работы по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах - «Синтаксис и пунктуация», в 6 классе - «Синтаксис и пунктуация». Задания контрольных работ в соответствии с кодификатором и соотв. которые должны быть достигнуты по данным темам в 5, 6 и 7 классах соотв. в 1 балл. На выполнение работы отводится 35 минут и 5 минут на проверку.

Контрольные работы по математике с десятичными дробями», в 6 классе - по теме «Система линейных уравнений с двумя переменными», в 7 классе - по теме «Система линейных уравнений с двумя переменными». Задания контрольных работ в соответствии с кодификатором и соотв. которые должны быть достигнуты по данным темам в 5, 6 и 7 классах соотв. в 1 балл. На выполнение работы отводится 35 минут и 5 минут на проверку.

Контрольные работы по математике с десятичными дробями», в 6 классе - по теме «Система линейных уравнений с двумя переменными», в 7 классе - по теме «Система линейных уравнений с двумя переменными». Задания контрольных работ в соответствии с кодификатором и соотв. которые должны быть достигнуты по данным темам в 5, 6 и 7 классах соотв. в 1 балл. На выполнение работы отводится 35 минут и 5 минут на проверку.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать составленные контрольные работы по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах результатами образовательной деятельности.
2. Принять данные контрольные работы по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах.
3. Провести контрольные работы по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах с использованием разработанных

протокола контроля
«Электронное образцы»

4. Провести анализ за информационную систему 5, 6, 7 классов с высшей

5. Контроль за исполнением

Директор
С приказом ознакомлены:

Кодификатор

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Базовый	1
2	Базовый	1
3	Базовый	1
4	Базовый	1
5	Базовый	1
6	Базовый	1
7	Базовый	1
8	Базовый	1
9	Базовый	1
10	Базовый	1
11	Базовый	1
12	Базовый	1
13	Базовый	1
14	Базовый	1
15	Базовый	1
16	Базовый	1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Базовый	1
2	Базовый	1
3	Базовый	1
4	Базовый	1
5	Базовый	1
6	Базовый	1
7	Базовый	1
8	Базовый	1
9	Базовый	1
10	Базовый	1
11	Базовый	1
12	Базовый	1
13	Базовый	1

Кодификаторы контрольных работ по русскому языку

5 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.2.4	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей
2	Базовый	1	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями
3	Базовый	1	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения
4	Базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
5	Базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения

6 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями
			1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами
2	Базовый	1	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту
3	Базовый	1	1.3.6	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий
4	Базовый	1	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями
			1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями
5	Базовый	1	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами
			1.3.3	Сравнение рациональных чисел
6	Базовый	1	6.1.1	Изображение чисел точками координатной прямой

7 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	3.1.8	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением
2	Базовый	1	3.1.8	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением
3	Базовый	1	3.1.7	Система уравнений; решение системы
4	Базовый	1	3.1.7	Система уравнений; решение системы
5	Базовый	1	3.1.8	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением
6	Базовый	1	3.1.7	Система уравнений; решение системы



Единые требования к оцениванию

2022-2023 учебный
год

4 четверть 2023
года

Ответственный:

заместитель

директора,

руководитель

ШМО

Заполнение

протокола в ГИС

«ЭО»

Ученики	Баллы за задание																Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
	Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б			
1. Андреев Иван		1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	4	4
2. Ануфриева Яна		1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	4	4
3. Билецкий Никита		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	13	4	4
4. Глух Сергей		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12	4	4
5. Демидович Артемий		1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	10	3	3
6. Ефименко Арсений		1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	8	3	3
7. Жилин Иван																		0	-	уп
8. Зенкова Анастасия		1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	10	3	3
9. Игушев Арсентий		1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	3	3
10. Каминский Павел		1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	3	3
11. Козлов Иван																		0	-	уп
12. Котугина Маргарита		1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	4	4
13. Макаров Евгений А.		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	13	4	4
14. Моисеева София		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
15. Низовцева Анастасия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	5	5
16. Овсянников Ярослав		1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	4	4
17. Огнев Денис		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	5	5
18. Пархачёв Артём		1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	4	4
19. Пендо Анастасия		1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	4	4
20. Поздеев Владислав		0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	10	3	3
21. Потолицина Полина		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	4	4
22. Почтаева Юлия		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
23. Савельев Данил																		0	-	Б
24. Сальцевич Яна		1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	4	4
25. Слабиков Вячеслав		1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	8	3	3
26. Старцев Захар		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	4	4
27. Торопенко Илья		1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	3	3
28. Филиппова София А.		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	4	4
29. Шаров Илья		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	5	5



Единые требования к оцениванию

2022-2023 учебный

год

4 четверть 2023

года

Ответственный:

заместитель

директора,

руководитель

ШМО.

Анализ

результатов,

выделение

проблемных зон,

планирование

дальнейшей

работы

Приложение 1
21-02
2023 года

Приложение 2
к приказу № 120/1-02
от «06» июня 2023 года

РУССКИЙ ЯЗЫК

псев Михаил
ннные, знаки
едложения с

5 классы

Категория	5а		5б		5в		5г		5д		5е		5м	
	кол-	оц.	кол-	оц.	кол-	оц.	кол-	оц.	кол-	оц.	кол-	оц.	кол-	оц.

Всего учащихся, выполняющих работу	
Количество учащихся, получивших оценки	
Оценки за работу	

13	Предложения простые и сложные	68,97	75	72	50	0	85,71	92,31	63,43
14	Знаки препинания в предложениях с обращением	75,86	79,17	72	61,54	0	71,43	88,46	64,07
15	Однородные члены предложения	55,17	70,83	72	53,85	0	57,14	88,46	56,78
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах	31,03	25	48	11,54	0	35,71	42,31	27,66

№	Пров
1	Словосочетания синтаксиса
2	Виды словосочетаний
3	Средства связи
4	Предложения простые и сложные
5	Виды предложений по цели высказывания
6	Главные члены предложения
7	Второстепенные члены предложения
8	Предложения с однородными членами
9	Средства связи
10	Обращение
11	Однородные члены предложения
12	Знаки препинания

Успеваемость	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5м
	90%	63%	80%	58%	100%	82%	100%
Результативность	достаточная	низкая	достаточная	низкая	низкая	достаточная	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	необъективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	31%	25%	40%	15%	30%	39%	69%
Показатель неуспешности	39%	43%	39%	53%	56%	38%	23%
Задания базового уровня выполнены на	61%	57%	61%	47%	44%	62%	77%
Не освоили стандарт образования	3 уч-ся	9 уч-ся	5 уч-ся	11 уч-ся	19 уч-ся	5 уч-ся	пет уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы	не реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	10 уч-ся	17 уч-ся	16 уч-ся	18 уч-ся	27 уч-ся	14 уч-ся	9 уч-ся

6 классы

Категория	6б		6в		6д		6е		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Всего учащихся, выполнявших работу	25	-	26	-	26	-	29	-	
Количество учащихся, получивших "4" и "5"	14	56	15	57,7	11	42,3	14	48,3	
Оценки за работу	"5"	4	16	3	11,5	0	2	6,9	
	"4"	10	40	12	46,2	11	42,3	12	41,4
	"3"	7	28	8	30,8	9	34,6	15	51,7
	"2"	4	16	3	11,5	6	23,1	0	0

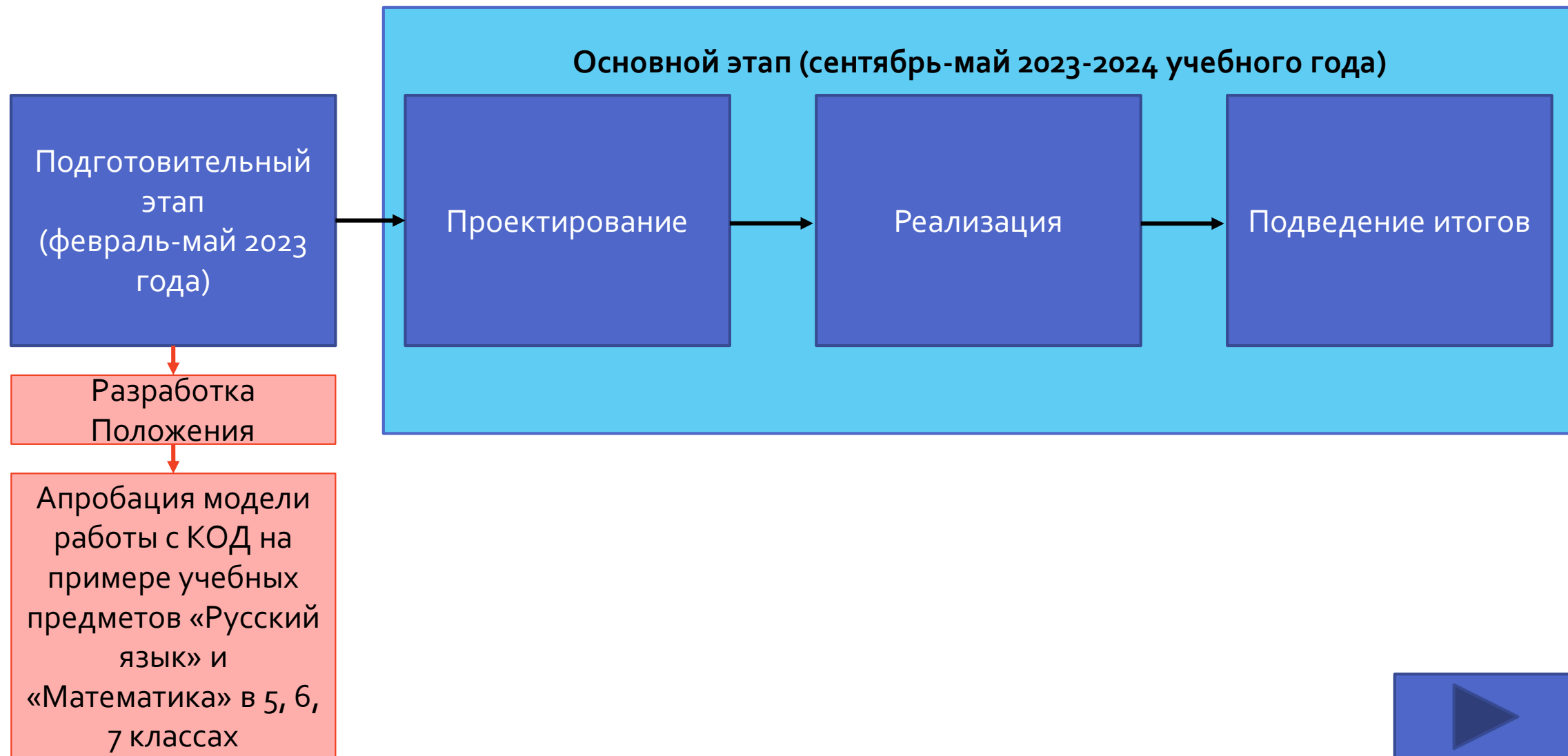
необходимо повторить (Приложение 1).

В приложении математике в 5, 6, 7 кл

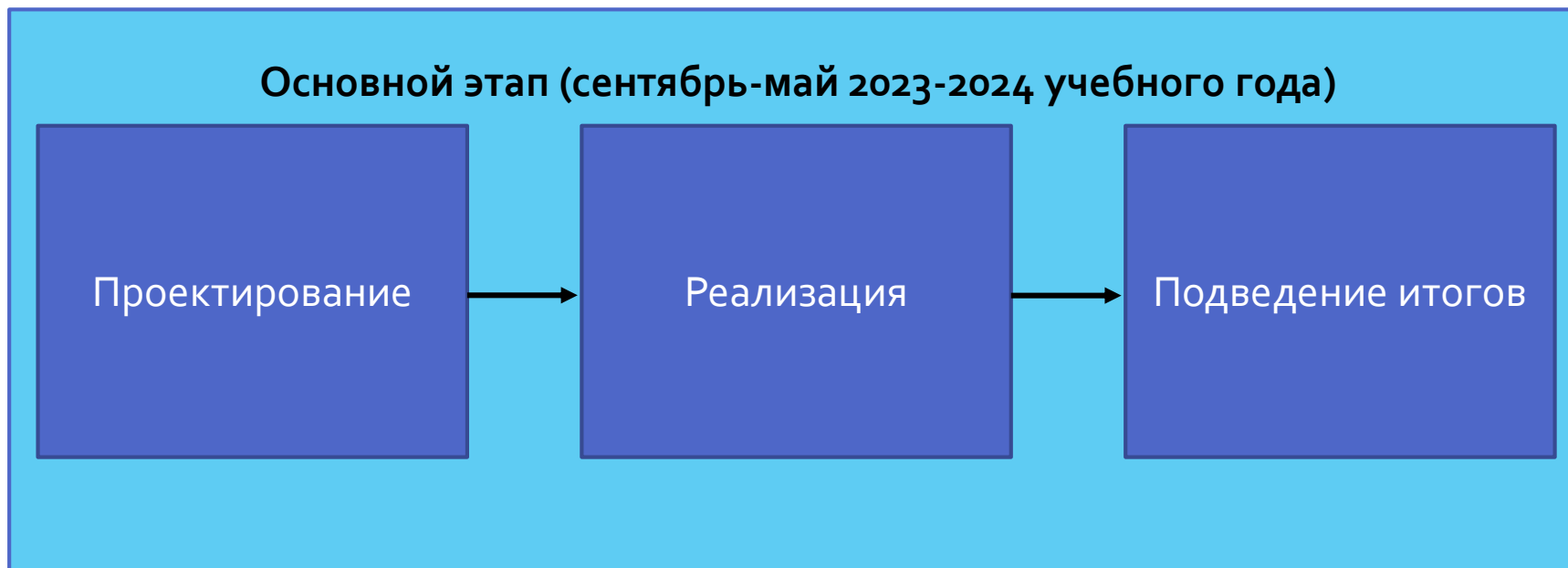
ПРИКАЗЫВАЮ

№	Проверяемые элементы содержания	6б	6в	6д	6е	Среднее значение
1	Морфологический анализ глагола	36	69,23	65,38	96,55	66,79
2	Морфологический анализ глагола	68	65,38	53,85	55,17	60,60
3	Глагол. Переходные и непереходные глаголы	80	69,23	57,69	82,76	72,42
4	Глагол. Переходные и непереходные глаголы	72	65,38	57,69	62,07	64,29
5	Морфологический анализ глагола	72	61,54	76,92	79,31	72,44
6	Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте	68	65,38	69,23	55,17	64,45
7	Морфологический анализ глагола	96	96,15	88,46	75,86	89,12

Единые требования к оцениванию



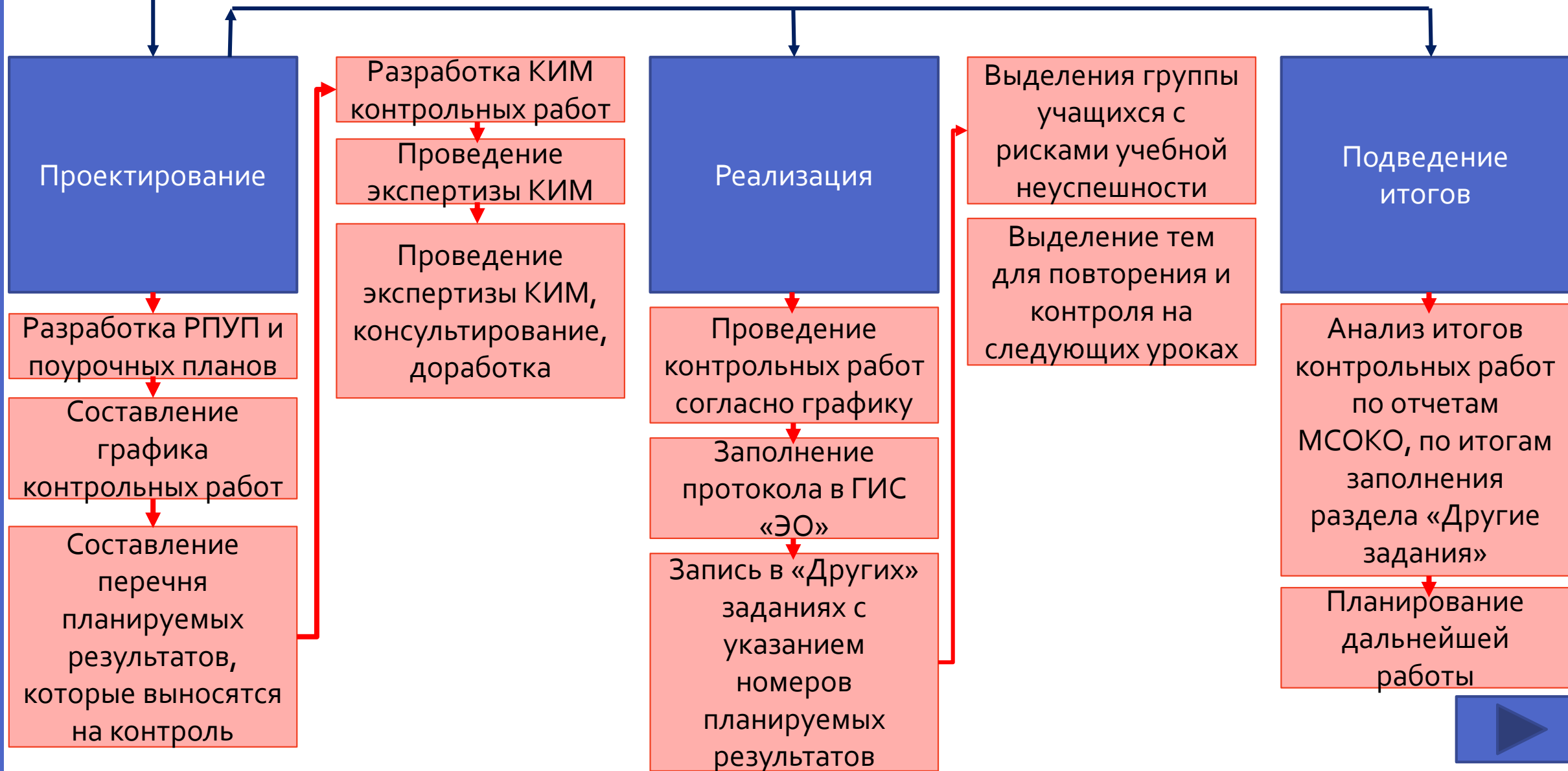
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Практическая работа



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ответственный: заместитель директора

Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) и ВПР – выделение проблемных зон, выделение умений, по которым происходит спад по сравнению с прошлым годом, планирование дальнейшей работы.

Проведение педагогического совета и методического совещания по итогам ГИА, ВПР.

Ответственный: заместитель директора, руководитель ШМО

Составление плана работы с проблемными зонами:

- 1) Включение заданий на формирование умений в текущие уроки, проверка сформированности этих умений.
- 2) Разработка курсов внеурочной деятельности по проблемным зонам.
- 3) Организация и проведение серии внеурочных мероприятий и специальных образовательных событий для учащихся с рисками учебной неуспешности, например, мероприятия по читательской грамотности и на знание таблицы умножения.
- 4) Разработка и использование перечня мер поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной неуспешности.



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ответственный: заместитель директора

Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) и ВПР – выделение проблемных зон, выделение умений, по которым происходит спад по сравнению с прошлым годом, планирование дальнейшей работы.

Ответственный: заместитель директора, руководитель ШМО

Составление плана работы с проблемными зонами:

- 5) Проведение единых дней педагогических консультаций для родителей.
- 6) Разработка и реализация методических проектов, например, Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» на осенних и весенних каникулах и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО» на неделе перед окончанием 2 четверти.



Оценка функциональной грамотности по итогам ВПР-2023

Выборка	Математическая грамотность				Естественно-научная грамотность				Читательская грамотность					
	НОО		ООО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Республика Коми	44,15%	49,88%	47,25%	49,94%	55,20%	62,07%	49,57%	48,69%	65,22	67,99%	59,25%	60,35%	76,57%	77,45%
Сыктывкар	44,18%	51,88%	49,18%	52,64%	56,33%	63,83%	51,47%	52,01%	66,86	70,94%	58,71%	60,41%	76,15%	74,29%
МАОУ "СОШ №12"	35,00%	38,95%	50,97%	48,17%	59,38%	62,65%	29,76%	26,67%	69,41	73,77%	67,21%	64,34%	83,33%	73,39%

Математическая грамотность

НОО: курс внеурочной деятельности «Считай-ка» 1 класс, «Я конструирую» 1-3 класс, «Решение проектных задач» 3-4 класс, «Учусь управлять финансами» 3 класс, «Решаю сам» 4 класс, «Наглядная геометрия» 1 класс, «Учусь считать» 1 класс, «Секреты математики» 3 класс.

ООО: Финансовая грамотность – 5 класс, Математика на «5»: интенсив – 9 класс.



Оценка функциональной грамотности по итогам ВПР-2023

Выборка	Математическая грамотность				Естественно-научная грамотность				Читательская грамотность					
	НОО		ООО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Республика Коми	44,15%	49,88%	47,25%	49,94%	55,20%	62,07%	49,57%	48,69%	65,22	67,99%	59,25%	60,35%	76,57%	77,45%
Сыктывкар	44,18%	51,88%	49,18%	52,64%	56,33%	63,83%	51,47%	52,01%	66,86	70,94%	58,71%	60,41%	76,15%	74,29%
МАОУ "СОШ №12"	35,00%	38,95%	50,97%	48,17%	59,38%	62,65%	29,76%	26,67%	69,41	73,77%	67,21%	64,34%	83,33%	73,39%

Естественно-научная грамотность

ООО: В царстве живой и неживой природы – 5 класс, Астрономия – 8 класс, Химия вокруг нас – 8 класс, Работа с географической картой – 9 класс.

СОО: нет курсов внеурочной деятельности данной направленности.



Оценка функциональной грамотности по итогам ВПР-2023

Выборка	Математическая грамотность				Естественно-научная грамотность				Читательская грамотность					
	НОО		ООО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Республика Коми	44,15%	49,88%	47,25%	49,94%	55,20%	62,07%	49,57%	48,69%	65,22	67,99%	59,25%	60,35%	76,57%	77,45%
Сыктывкар	44,18%	51,88%	49,18%	52,64%	56,33%	63,83%	51,47%	52,01%	66,86	70,94%	58,71%	60,41%	76,15%	74,29%
МАОУ "СОШ №12"	35,00%	38,95%	50,97%	48,17%	59,38%	62,65%	29,76%	26,67%	69,41	73,77%	67,21%	64,34%	83,33%	73,39%

Читательская грамотность

НОО: Читай-ка – 2 класс, Учусь читать – 1 класс

ООО: Книжный клуб – клуб любителей книг – 5 класс, Занимательный русский язык – 5 класс,

СОО: нет курсов внеурочной деятельности данной направленности.

Обратно к
модели

Оценка функциональной грамотности по итогам ВПР-2023

НОО:

Математическая грамотность – владение основами логического и алгоритмического мышления.

ООО:

Математическая грамотность – применять изученные понятия, результаты, методы решения задач.

Читательская грамотность – навыки различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.

Естественно-научная грамотность – использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

СОО:

Читательская грамотность – проводить поиск информации в письменных источниках.

Естественно-научная грамотность – выбирать экологически грамотное поведение в окружающей среде.

Обратно к
модели