

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шёр школа»
муниципальной аспёрлуна велёдан учреждение
(«12 №-а ШШ» МАВУ)

Протокол методического совещания

№ 7 от 29.03.2023г.

г. Сыктывкар

Школы с низкими образовательными результатами

Руководитель – Поздеева В.Т.

Секретарь – Котова И.О.

Присутствовали члены методического совещания (регистрационный лист)

Повестка дня:

1. Школы с низкими образовательными результатами (Приложение 1);
Докладчик - Поздеева В.Т., руководитель методического совета
2. Консультация по аттестации по форме, рекомендованной Минобрнауки Республики Коми от 05.04.2022 (Приложение 2);
Докладчик - Поздеева В.Т., руководитель методического совета.

1. По первому вопросу выступила Поздеева В.Т., довела до сведения коллег, что согласно приказу №98 от 13.02.2023г. «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми ("Эффективная школа 500+") в 2023 году» МАОУ «СОШ №12» вошла в список школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР осень 2023 года по трем маркерам: русский язык и математика в 5 классе, математика в 6 классе.

По итогам вхождения в ШНОР была заполнена анкета, на основании которой были выделены 3 фактора рисков, с которыми необходимо работать: недостаточная сформированность управленческих механизмов, высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Административная команда провела анализ текущего состояния:

- 1) Фактор риска – недостаточная сформированность управленческих механизмов.

В школе создана и функционирует система управления качеством образования, но в данной системе есть недостатки, в частности в последние несколько лет мы сделали акцент на работе с учащимися 9 и 11 классов (подготовка и успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ) и выпустили из внимания учащихся, которые испытывают затруднения в адаптационный период при переходе с уровня начального общего образования к основному общему образованию - 5-6 классы.

- 2) Фактор риска – высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.

Доля учащихся 5-6 классов по русскому языку и математике, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 15% (в отдельных классах до 30%). В определенной мере в МАОУ «СОШ №

12» сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, но в данной системе есть недостатки: недостаточное внимание управленческой команды на текущий контроль, недостаточное взаимодействие учителей-предметников с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с учащимися, недостаточное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями).

3) Фактор риска – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Общее количество педагогических работников 89 (из них внешних совместителей – 2). В педагогическом коллективе школы организована система наставничества. Педагоги МАОУ «СОШ № 12» принимают активное участие в методических объединениях учителей-предметников на школьном и муниципальном уровне.

Недостатки: невысокий уровень обмена опытом между коллегами, недостаточно развитая самооценка учителей-предметников своих профессиональных компетентностей.

В результате работы была составлена Концепция развития и Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №12».

Незамедлительно была начата работа по исправлению ситуации. Первое, что необходимо сделать – это провести анализ текстов текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 6, 7 классах. Кроме этого, необходимо систематически проводить подготовку учащихся к Всероссийским проверочным работам по всем предметам во всех классах. Была проведена анкета для учителей математики, русского языка и начальных классов по потребности в наставнике.

Заслушав информацию, **участники методического совещания единогласно решили:**

- Реализовывать Среднесрочную программу развития;
- Учителям математики и русского языка предоставить тексты ближайших текущих, отличных от промежуточной аттестации, контрольных работ в 5, 6, 7 классах для анализа;
- Принять участие в анкетировании учителям математики, русского языка и начальных классов;
- Принять информацию к сведению.

2. Во второй части методического совещания была проведена консультация по форме аттестации, рекомендованной Минобрнауки Республики Коми от 05.04.2022.

Заслушав информацию, **участники методического совещания единогласно решили:**

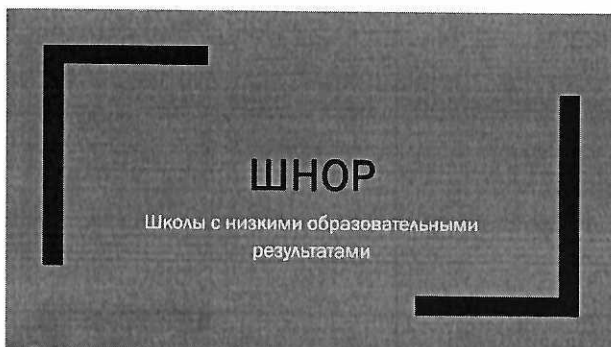
- Рассмотреть возможность прохождения аттестации на получение 1 или высшей категории до 12 апреля 2023 года;
- Принять информацию к сведению.

Руководитель методического совета
Секретарь

Поздеева В.Т. Поздеева
Котова И.О. Котова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ПРОТОКОЛУ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕЩАНИЯ №7 от 29.03.2023г.

Школы с низкими образовательными результатами



ШНОР

Школы с низкими образовательными
результатами

Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности

- 1) Перестройка внутришкольной системы работы с учащимися с рисками высокой неуспешности учителей по ликвидации пробелов учащихся в предметной подготовке по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 2) Серия внеурочных мероприятий и специальных образовательных событий для учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам выполнения работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах: мероприятия по читательской грамотности и на знание таблицы умножения;
- 3) Создание системы мер поощрения учебной активности учащихся с рисками учебной неуспешности;
- 4) Перестройка системы работы с родителями учащихся с рисками учебной неуспешности. Проведение Единого дня педагогических консультаций – 1 раз в четверть (суббота с 10 до 12);
- 5) Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности (на текущий момент составляет по оценкам учителей около 15% (в отдельных классах – до 30%));
- 6) Перестройка систематической работы по психолого-педагогической поддержке учащихся;
- 7) Создание систематической работы по раннему выявлению, на уровне 3-4 классов, учащихся с рисками учебной неуспешности;
- 8) Серия мероприятий для учащихся 3-4 классов по освоению учащимися приемов смыслового чтения, формирования знания таблицы умножения (например: сдача обязательного зачета по таблице умножения).

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- 1) Анкетирование по выявлению педагогов, нуждающихся в наставнике и подбор для них педагога-наставника;
- 2) Организованы наставнические пары для учителей математики и русского языка, нуждающихся в наставнике;
- 3) Диагностика профессиональных компетенций в ЦНППМ ГОУ ДЛО «КРИО» учителей начальных классов, русского языка и математики;
- 4) Прохождение индивидуального образовательного маршрута в ЦНППМ ГОУ ДЛО «КРИО» учителями, у которых выявлен низкий уровень сформированности профессиональных компетенций или работа по теме самообразования;
- 5) Диагностика программ самообразования педагогов (аналитические справки, отчеты);
- 6) Проведение серии открытых уроков. Самоанализ и взаимовизиты открытых уроков, разработанных типов учебных заданий (экспертные листы);
- 7) Реализация двух методических проекта Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» на осенних и весенних каникулах и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО» на неделе перед окончанием 2 четверти;
- 8) Управленческая команда и педагоги участвуют в не менее 4 методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+».

25 апреля

Список учителей на диагностику

МОО	Ф.И.О. учителя математики	личный адрес электронной почты	стаж преподавания предмета	квалификационная категория
МАОУ "СОШ № 12"	Дурина Светлана Игнатьевна		11 лет	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Лосева Ирина Евгеньевна		12 лет	первая
МАОУ "СОШ № 12"	Табова Татьяна Леонидовна		29 лет	первая
МАОУ "СОШ № 12"	Поздеева Валентина Тимофеевна		12 лет	высшая
МАОУ "СОШ № 12"	Алипина Ирина Николаевна		9 лет	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Артемьева Анастасия Валериевна		9 лет	первая
МАОУ "СОШ № 12"	Перминова Татьяна Афанасьевна		22 лет	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Рассихина Евгения Андреевна		9 лет	первая

Недостаточная сформированность управленческих механизмов

- 1) Разработка Положения о внутренней системе оценки качества образования и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2) Разработка адаптированных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) Издание приказов с анализом контрольно-измерительных материалов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах (не менее трех в течение учебного года);
- 4) Заполнение протоколов контрольных работ по русскому языку и математике в 5, 6, 7 классах в государственной информационной системе «Электронное образование» и издание приказа по результатам анализа результатов (не менее трех в течение учебного года);
- 5) Проведение не менее 1 педагогического совета по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика по оценкам по ВПР - 2022

5 класс	8 класс
Математика – 32%	Русский язык – 32%
Русский язык – 31%	Математика – 33%
	География – 41%
6 класс	
Математика – 45%	
7 класс	
Русский язык – 40%	
Физика – 33%	
География – 44%	
Английский язык – 42%	

24 апреля

Список учителей на диагностику

МОО	Ф.И.О. учителя математики	личный адрес электронной почты	стаж преподавания предмета	квалификационная категория
МАОУ "СОШ № 12"	Удод Оксана Викторовна		14 лет	первая категория
МАОУ "СОШ № 12"	Михайлова Анна Ильинична		29 лет	высшая
МАОУ "СОШ № 12"	Полынова Татьяна Викторовна		28 лет	высшая
МАОУ "СОШ № 12"	Колесова Лариса Владимировна		20 лет	первая категория
МАОУ "СОШ № 12"	Рыжикова Анна Александровна		3 года	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Киселев Максим Евгеньевич		3 года	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Кавалкина Лариса Валентиновна		30 лет	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Старшина Алла Валерьевна		34 года	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Полынова Татьяна Ильинична		32 года	первая категория
МАОУ "СОШ № 12"	Николаев Анна Николаевна		8 лет	первая категория
МАОУ "СОШ № 12"	Борисова Анна Александровна		4 года	первая категория
МАОУ "СОШ № 12"	Парфюкова Виктория Дмитриевна		3 лет	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Нутрихин Алексей Владимирович		2 года	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Корженев Ирина Николаевна		8 года	нет

26 апреля

Список учителей на диагностику

МОО	Ф.И.О. учителя математики	личный адрес электронной почты	стаж преподавания предмета	квалификационная категория
МАОУ "СОШ № 12"	Рыбина Людмила Ивановна		32 года	высшая
МАОУ "СОШ № 12"	Одинцова Ольга Александровна		31 год	высшая
МАОУ "СОШ № 12"	Березовская Валентина Михайловна		15 лет	высшая
МАОУ "СОШ № 12"	Худякова Оксана Леонидовна		34 года	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Хуштыкова Лариса Александровна		26 лет	высшая
МАОУ "СОШ № 12"	Виноградова Елена Вячеславовна		35 лет	высшая
МАОУ "СОШ № 12"	Котова Ирина Олеговна		21 год	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Мелехина Анна Александровна		1 год	нет
МАОУ "СОШ № 12"	Житкова Светлана Витальевна		0 лет	нет

Консультация по аттестации по форме, рекомендованной Минобрнауки Республики Коми от 05.04.2022

Новая форма аттестации

Новая форма аттестации

Критерий 1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтвержденной информации
1.1. Качество знаний обучающихся (средние данные за межаттестационный период)		Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из раздела «Качество образования») Автоматический расчет % качества знаний = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / (общее кол-во учащихся)
✓ от 30% до 49%	20	
✓ от 50% до 69%	30	
✓ от 70% и более	50	
1.2. Успеваемость (абсолютная успеваемость) средние данные за межаттестационный период		Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из раздела «Качество образования») Автоматический расчет % качества успеваемости = кол-во "пятерок" + кол-во "четверок" + кол-во "троек" x 100% / общее кол-во учащихся
✓ от 90% до 93%	10	
✓ от 94% до 97%	30	
✓ от 98% до 100%	50	

Новая форма аттестации

Показатель	Баллы
1.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, имеющих официальный статус (государственные, региональные, муниципальные, школьные) и межмуниципальный уровень, учитываются результаты олимпиад, проводимые в образовательных и республиканских программах	
✓ победы (призы) муниципального уровня	15
✓ победы (призы) республиканского уровня	40
✓ участие в заключительном этапе ВСОШ по общеобразовательным предметам, поощрение на заключительный этап по количеству набранных баллов	70
✓ победы (призы) всероссийского уровня	100
✓ победы (призы) ВСОШ победители (призеры) международного уровня	150
	300



Новая форма аттестации

Показатель	Баллы
2.1. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
✓ республиканского уровня	40
✓ всероссийского уровня	60



Новая форма аттестации

- Критерий 1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений
 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий
 3. Критерий и показатели, динамика достигнутых баллов

Педагогическая деятельность	Количество баллов на каждый балл	Количество баллов на каждый балл
Учитель начальных классов	180 и выше	360 и выше
Учитель предметов	190 и выше	400 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	180 и выше	360 и выше
Учитель (только индивидуальное обучение, центр образования)	180 и выше	360 и выше

Новая форма аттестации

Критерий 1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтвержденной информации
1.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, имеющих официальный статус (государственные, региональные, муниципальные, школьные) и межмуниципальный уровень, учитываются результаты олимпиад, проводимые в образовательных и республиканских программах		Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из раздела «Качество образования») Автоматический расчет % качества знаний = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / (общее кол-во учащихся)
✓ победы (призы) муниципального уровня	15	
✓ победы (призы) республиканского уровня	40	
✓ участие в заключительном этапе ВСОШ по общеобразовательным предметам, поощрение на заключительный этап по количеству набранных баллов	70	
✓ победы (призы) всероссийского уровня	100	
✓ победы (призы) ВСОШ победители (призеры) международного уровня	150	
	300	

Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтвержденной информации
2.1. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные		Республиканский каталог журналов (статей) в Национальной электронной библиотеке Республики Коми https://necb.rkomi.ru/ Федеральная информационная система «EUBRARY.RU»
✓ республиканского уровня	40	
✓ всероссийского уровня	60	

Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтвержденной информации
2.2. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, проведение педагогических мастер-классов		Платформа https://konfor.4info.ru/ (республиканские конференции и форумы), информационная система «Вперед к лучшим практикам» на портале «Открытое образование Республики Коми» https://otkr.co/ob5285
✓ муниципальный уровень	10	
✓ республиканский уровень	20	
✓ всероссийский уровень	30	
(количество баллов по каждому из показателей может быть в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий за межаттестационный период))		

Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (утвержденные приказами ФОИВ, РОИВ, МОУО):		Информационная система «Конкурс профессионального мастерства» http://konkurs.kiro.ru/contest
✓ призер (дипломант) конкурса муниципального уровня	10	
✓ призер (дипломант) конкурса республиканского уровня	15	представление копии диплома
✓ призер (дипломант) конкурса Северо-Западного ФО	20	призера или победителя
✓ призер (дипломант) конкурса всероссийского уровня	25	
✓ призер (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ	50	
✓ победитель конкурса муниципального уровня	30	
✓ победитель конкурса республиканского уровня	40	
✓ победитель конкурса Северо-Западного ФО	50	
✓ победитель конкурса всероссийского уровня	100	
✓ победитель республиканского этапа всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ	300	
✓ победитель всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ	400	

Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.4. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия) отзыва положительный	60	Представление отзыва (не менее 2 уроков (занятий)) председателя республиканского, муниципального (районного или городского) методического объединения, члена жюри республиканского конкурса профессионального мастерства, члена республиканского экспертного совета, Республиканской аттестационной комиссии
или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	80	

Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.6. Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданных самостоятельно (электронных курсов и т.д.) по преподаваемому предмету	50	Платформа «Единая система электронного обучения Республики Коми» https://edu.komik.ru или электронная площадка образовательной организации, функционирующая как часть цифровой образовательной среды образовательной организации

Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.8. Статус педагога, включенного в республиканский методический актив на основе рекомендации Академии Минпросвещения России и деятельности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства	100	Информационная система Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов http://profmaster.kiro.ru/metodicheskij-aktiv

Новая форма аттестации

Критерий 3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
3.2. Классное руководство (учитывается межаттестационный период)	30	Представление отзыва родительского комитета класса, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»

Алгоритм работы педагогического работника при заполнении электронного листа самооценки по показателю 3.2. «Классное руководство»

1. Подготовить скан-копии отзыва родительского комитета о деятельности педагогического работника как классного руководителя в соответствии с требованиями показателя
2. В листе самооценки по показателю 3.2. выбрать соответствующий балл
3. В листе самооценки по показателю 3.2. прикрепить скан-копии подтверждающих документов в соответствии с требованиями показателя

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Новая форма аттестации

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (утвержденные приказами ФОИВ, РОИВ, МОУО):		Информационная система «Конкурс профессионального мастерства» http://konkurs.kiro.ru/contest
✓ призер (дипломант) конкурса муниципального уровня	10	
✓ призер (дипломант) конкурса республиканского уровня	15	
✓ призер (дипломант) конкурса Северо-Западного ФО	20	
✓ призер (дипломант) конкурса всероссийского уровня	25	
✓ призер (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ	50	
✓ победитель конкурса муниципального уровня	30	
✓ победитель конкурса республиканского уровня	40	
✓ победитель конкурса Северо-Западного ФО	50	
✓ победитель конкурса всероссийского уровня	100	
✓ победитель республиканского этапа всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ	300	
✓ победитель всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ	400	



Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.5. Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад (при участии в нескольких экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад баллы устанавливаются за каждое основание, но не более двух)	30	представление копий, подтверждающих общественную активность педагога документов: приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем

Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.7. Исполнение функций наставника в образовательной организации	50	Информационная система «Республиканский реестр наставников» http://nastavnik.kiro.ru/catalors или представление копий подтверждающих документов: приказ руководителя об утверждении программы наставничества, программы наставничества, итоговый отчет о реализации программы наставничества, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»

Новая форма аттестации

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.9. Участие в деятельности методических объединений		Информационная система «Методические объединения Республики Коми» https://komik.ru/metodicheskij-aktiv
✓ член методического объединения	10	или
• муниципального уровня	15	представление копии документа, подтверждающего статус председателя
✓ председатель методического объединения	30	школьного объединения, члена
• школьного уровня	40	муниципального методического объединения
• муниципального уровня	60	за подписью председателя методического объединения, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»
• республиканского уровня		

Новая форма аттестации

Примерное содержание отзыва родительского комитета

Какую атмосферу и социально-психологический климат создает классный руководитель, что для их создания делает. Как разрешает конфликты.

Как организует классные, общешкольные, трудовые, здоровьесберегающие мероприятия. В каких мероприятиях приняли участие родители совместно с детьми, что особенно было ценным для детей и родителей, почему. (Например, вовлечение детей в мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, привлечение детей к трудовой деятельности. В течение учебного года мы всем классом приняли участие в мероприятиях...)

Как проходят и чему посвящены родительские собрания. Как проводится индивидуальная работа с детьми и родителями

Как помогает детям узнать их склонности и интересы, как направляет их деятельность на развитие творческих способностей. Чему научились дети, благодаря классному руководителю (например, дружить, мирно разрешать конфликты, совместно выполнять простейшие, организовывать себя и друг друга для... или умеют планировать учебный день, соблюдать режим дня...)

Как относятся дети к классному руководителю. Как проводится работа с трудными детьми

