ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DE4FBE10B1C035DD70D33DE106293B82
Владелец: Маркина Екатерина Владимировна
Действителен: с 05.06.2023 до 28.08.2024

РАБОТА С КОД ОФОРМЛЕНИЕ ГИС «ЭО» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Контрольные работы

Темы для повторения

Русский язык

5 класс

- предложения распространённые и нераспространённые,
- знаки препинания в предложениях с прямой речью
- знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах
- однородные члены предложения, предложения простые и сложные
- словосочетание и предложение как единицы синтаксиса
- главные члены предложения (грамматическая основа)

6 класс

- безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении
- нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного)
- нормы правописания корня с чередованием а//о (-кос-/-кас-), гласных в приставках пре- и при-

Темы для повторения

Русский язык

7 класс

- правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных
- нормы образования степеней сравнения наречий
- текст как речевое произведение. основные признаки текста (обобщение)
- знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом (элементарные случаи)
- правописание частиц не и ни
- правописание формообразующих частиц
- причастный оборот
- знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом (элементарные случаи)
- правописание наречий (слитное, дефисное, раздельное написание; слитное или раздельное написание не с наречиями; -н- и -нн- в наречиях; правописание суффиксов наречий; употребление ь на конце наречий после шипящих; правописание о/е после шипящих в суффиксах наречий)

Темы для повторения

Математика

5 класс

- буквенные выражения
- Числовое значение буквенного выражения
- уравнение с одной переменной, корень уравнения
- десятичная дробь, сравнение десятичных дробей, арифметические действия с десятичными дробями

6 класс

- арифметические действия с десятичными дробями

7 класс

- система уравнений; решение системы
- система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

1) Изменение системы контрольно-оценочной деятельности

2) Внедрение критериального оценивания

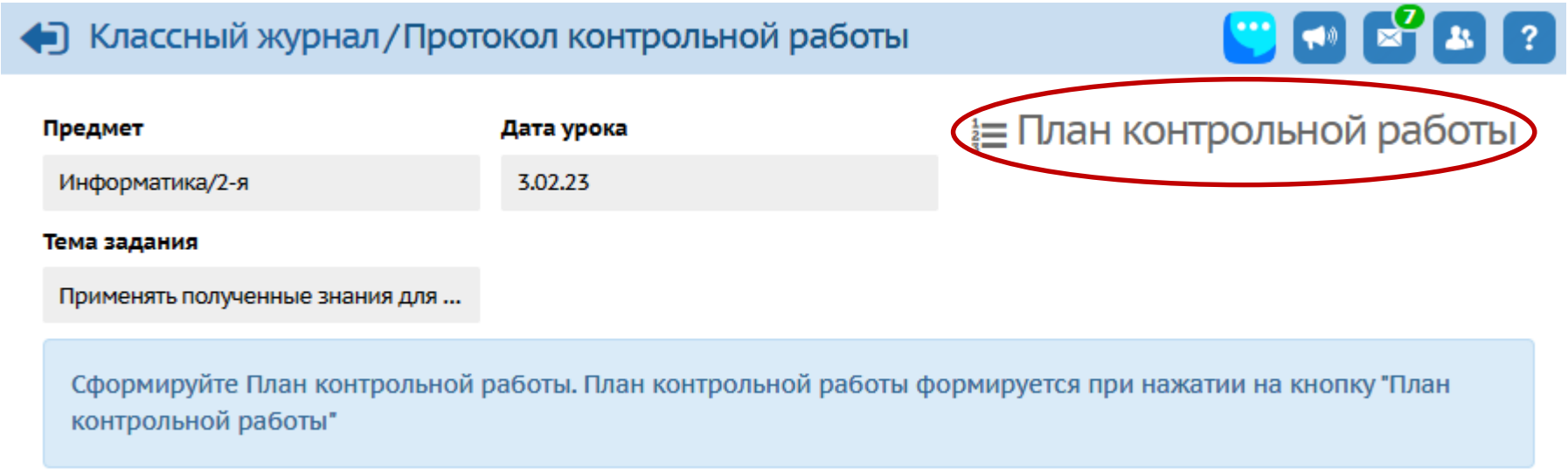
Разработка контрольных работ

❖ Кодификатор в ГИС «ЭО»

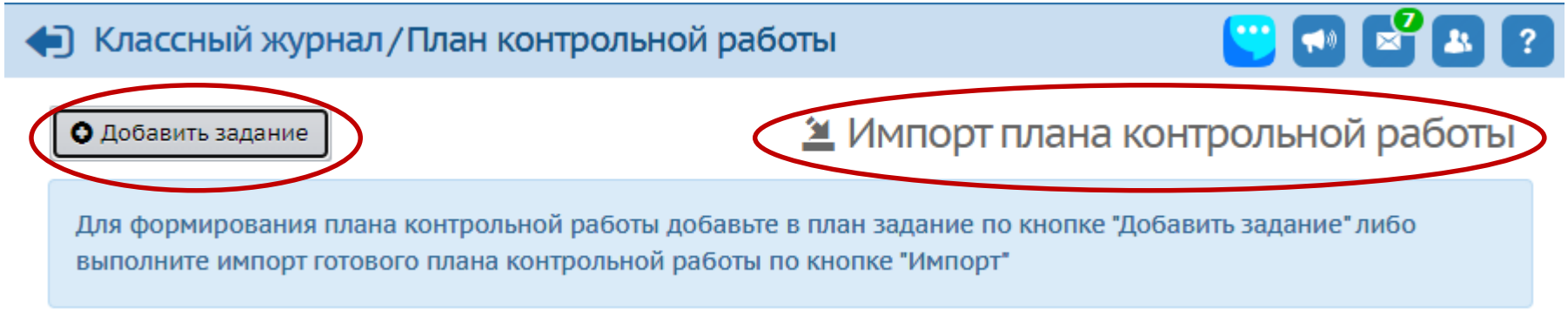
Тема урока 2.9. Разработка программ с использованием цикла с предусловием. Конструкция

Ученики	Посеща-емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
			Выполнить дома...		Применять получ...	
			Домашнее задание		Контрольная работа	
1. Агладзе Алексей	УП	☐		☐		ДОБАВИТЬ
2. Бараковский Даниил		☐		☑	2	
3. Габов Семён		☐		☑	3	
4. Зезегова Полина		☐		☑	2	
5. Изъюров Степан		☐		☐		
6. Исаева Анастасия		☐		☑	2	
7. Киселев Михаил		☐		☑	2	
8. Лаптев Илья		☐		☑	2	
9. Мишарин Максим		☐		☑	2	
10. Паршукова Мария		☐		☐		
11. Пунегов Никита	УП	☐		☐		
12. Рубцова Кира	УП	☐		☐		
13. Салтыкова Карина		☐		☑	3	
14. Шевченко Дарья		☐		☐		

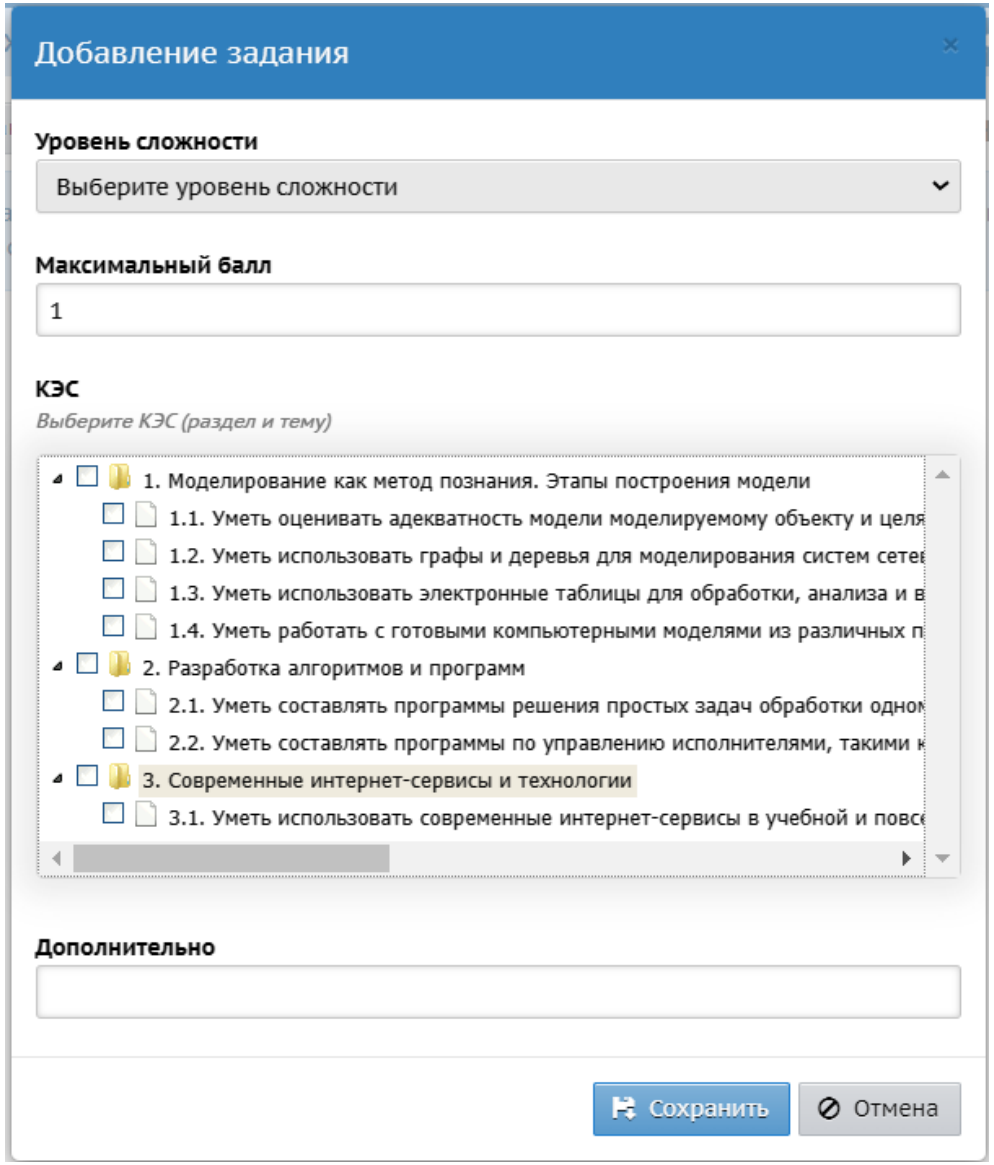
Разработка контрольных работ



Разработка контрольных работ



Разработка контрольных работ



Разработка контрольных работ

Классный журнал / План контрольной работы

Добавить задание | Изменить порядок заданий | Удалить выбранные задания | Удалить план

Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень контрольной работы

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.4	Уметь работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей
2	Базовый	1	2.1	Уметь составлять программы решения простых задач обработки одномерных числовых массивов на одном из языков программирования (Школьный Алгоритмический Язык, Паскаль, Python, Java, C, C#, C++)
3	Базовый	1	2.2	Уметь составлять программы по управлению исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник, с использованием вспомогательных алгоритмов

Разработка контрольных работ

Сохранить

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание				Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2	3				
	Максимальный балл	1	1	1				
	Уровень сложности	Б	Б	Б				
1. Агладзе Алексей					0		-	УП
2. Бараковский Даниил		1	0	0	1	2	2	
3. Габов Семён		1	1	0	2	3	3	
4. Зезегова Полина		1	0	0	1	2	2	
5. Изъюров Степан					0		-	
6. Исаева Анастасия		1	0	0	1	2	2	
7. Киселев Михаил		1	0	0	1	2	2	
8. Лаптев Илья		1	0	0	1	2	2	
9. Мишарин Максим		1	0	0	1	2	2	
10. Паршукова Мария					0		-	
11. Пунегов Никита					0		-	УП
12. Рубцова Кира					0		-	УП
13. Салтыкова Карина		1	1	0	2	3	3	
14. Шевченко Дарья					0		-	

Разработка контрольных работ

❖ Планируемые результаты

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «АЛГЕБРА»

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

1) Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.
2) Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.
3) Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).
4) Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.
5) Округлять числа.
6) Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.
7) Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.
8) Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

9) Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.
10) Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.
11) Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.
12) Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.
13) Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.
14) Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.
15) Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

16) Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.
17) Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.
18) Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.
19) Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.
20) Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.
21) Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

22) Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.
23) Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.
24) Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.
25) Находить значение функции по значению её аргумента.
26) Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

27) Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.
28) Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.
29) Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

30) Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.
31) Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.
32) Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.
33) Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Разработка контрольных работ

❖ Задание **ВПР**, ОГЭ и ЕГЭ

1 **Тип 1 № 9141**

Запишите в виде смешанного числа значение выражения $\frac{19}{9}+\frac{10}{9}$.

Ответ:

Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"

2 **Тип 2 № 9973**

Запишите какое-нибудь число, расположенное между числами 16,07 и 16,08.

Ответ:

Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"

3 **Тип 3 № 11196**

На участке растут ели, берёзы и осины. Ели составляют четыре девятнадцатых всех деревьев на участке, а берёзы — девять девятнадцатых. Сколько на участке елей, если берёз 27?

Ответ:

Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"

4 **Тип 4 № 9443**

Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$325 + \square = 276 + 183$

Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"

Разработка контрольных работ

❖ Контрольная работа

ОГЭ по Информатике, задание №14

Вариант №1

1) 1) В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников. Ниже приведены первые пять строк таблицы:

	A	B	C	D
1	округ	фамилия	предмет	балл
2	С	Ученик 1	обществознание	246
3	В	Ученик 2	немецкий язык	530
4	Ю	Ученик 3	русский язык	576
5	СВ	Ученик 4	обществознание	304

В столбце A записан округ, в котором учится ученик; в столбце B — фамилия; в столбце C — любимый предмет; в столбце D — тестовый балл. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 ученикам.

Выполните задание.

Откройте файл task 14 (2).xls с данной электронной таблицей. На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учеников в Восточном округе (В) выбрали в качестве любимого предмета информатику? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Каков средний тестовый балл у учеников Северного округа (С)? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников, сдающих информатику, русский язык и обществознание. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

2) В первый день спортсмен пробежал x километров, а затем он каждый день увеличивал пробег на 10% от предыдущего значения. По данному числу y определите номер дня, на который пробег спортсмена составит не менее y километров. Программа получает на вход действительные числа x и y и должна вывести одно натуральное число.

Заполните пропуски в программе и наберите программу в IDLE, запустите программу и исправьте ошибки.

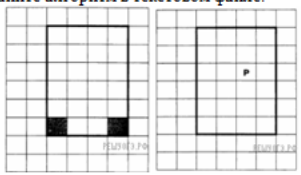
```
x=int(_______("Введите количество км, которые пробежал в 1 день - ")
y=int(_______("Введите количество км, которое спортсмен должен достичь - ")
n=1
while x<y
   x=x+0.1*x
   n=_____
_______("Количество дней, через которые пробегать будет не менее ",____," км - ",____)
_______("Пробежит - ",_____," км")
```

ОГЭ по Информатике, задание №15.1

3) На бесконечном поле имеется прямоугольник, ограниченный стенами. Длины сторон прямоугольника неизвестны. Робот находится внутри прямоугольника. На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).

Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий нижние угловые клетки. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рис.).

Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться. Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе. Сохраните алгоритм в текстовом файле.



Разработка контрольных работ

Кодификатор контрольной работы

Предмет: Информатика
Класс: 9

№	КЭС	ПР
1.	1.4	21
2.	2.1	33
3.	2.2	34

И 2 варианта контрольной работы

03.02	2.9 Разработка программ с использованием цикла с предусловием. Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла. Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла: предусловие цикла. Инвариант цикла. (1-й из 1 ч.)	Выполнить домашнее задание, заданное на 27.01 и принести тетрадь в понедельник 30.01. Готовиться к контрольной работе, повторить алгоритм выполнения трассировки блок-схем и программ на естественном языке для циклических алгоритмов	(К) ПР №21, 33, 34	К

Внедрение критериального оценивания

27.01	2.8 Циклы на языке Паскаль. Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; их зависимость от размера исходных данных. Примеры коротких программ, выполняющих много шагов по обработке небольшого объема данных; примеры коротких программ, выполняющих обработку большого объема данных. (1-й из 1 ч.)	Повторить команды для записи циклического алгоритма с параметром (цикла for) на языке программирования Python	(Ф) ПР №34, (К) ПР №34	С
03.02	2.9 Разработка программ с использованием цикла с предусловием. Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла. Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла: предусловие цикла. Инвариант цикла. (1-й из 1 ч.)	-	(Ф) ПР №33, (О) ПР №32	РА

(Ф) – формирование
(О) – отработка
(К) – контроль
(КР) – коррекция
(ЧГ) – читательская грамотность
(МГ) – математическая грамотность
(ЕГ) – естественно-научная грамотность
(УЧ) – учебное задание

32) анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
33) создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа.
34) разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник.

Протоколы контрольных работ в МСОКО

Протоколы контрольных работ

Сетевой Город. Образование
МАОУ "СОШ № 12"

31 августа 2023 г. - В системе работает 10
текущий 2022/2023 уч.год | Поздеева Валентина Тимофеевна | Выход

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Одаренные дети | Аттестации | МСОКО | в будущий уч.год

Доска объявлений

Отправить

Тема: Путевки в Черноморскую зорьку 23.08.23 16:49

Уважаемые дети и их родители!

Республиканский центр детей и молодежи рад предложить возможность провести незабываемый отдых на море в ДОЛ «Черноморская зорька» на смене «Творческие кварталы» с 11 сентября по 1 октября 2023 года (6 смена).

В течение трех недель ребята будут находиться на берегу Черного моря, получая заряд бодрости и энергии от морского воздуха.

В программе отдыха предусмотрены различные активности и развлечения: спортивные игры, квесты, танцевальные вечера и многое другое. Ребята откроют в себе новые таланты к изобразительному, декоративно-прикладному, театральному искусству, фотографии, музыке, литературе, хореографии.

Стоимость путевок:
0 руб – путевка для категории ТЖС и одарённых детей с учётом софинансирования на 21 день (без учета трансфера).
10500 руб – путевка для детей из многодетных семей с учётом софинансирования на 21 день (без учета трансфера).
16800 руб – путевка для иных категорий детей с учётом софинансирования на 21 день (без учета трансфера).

Например, с учетом трансфера из г. Сыктывкара
2239.3 руб – путевка и проезд для категории ТЖС с учётом софинансирования на 21 день
22393 руб – путевка и проезд для категории одарённых детей с учётом софинансирования на 21 день
32893 руб –путевка и проезд для детей из многодетных семей с учётом софинансирования на 21 день
39193 – путевка и проезд для иных категорий детей с учётом софинансирования на 21 день

Не упустите возможность подарить своим детям незабываемый отдых на море!

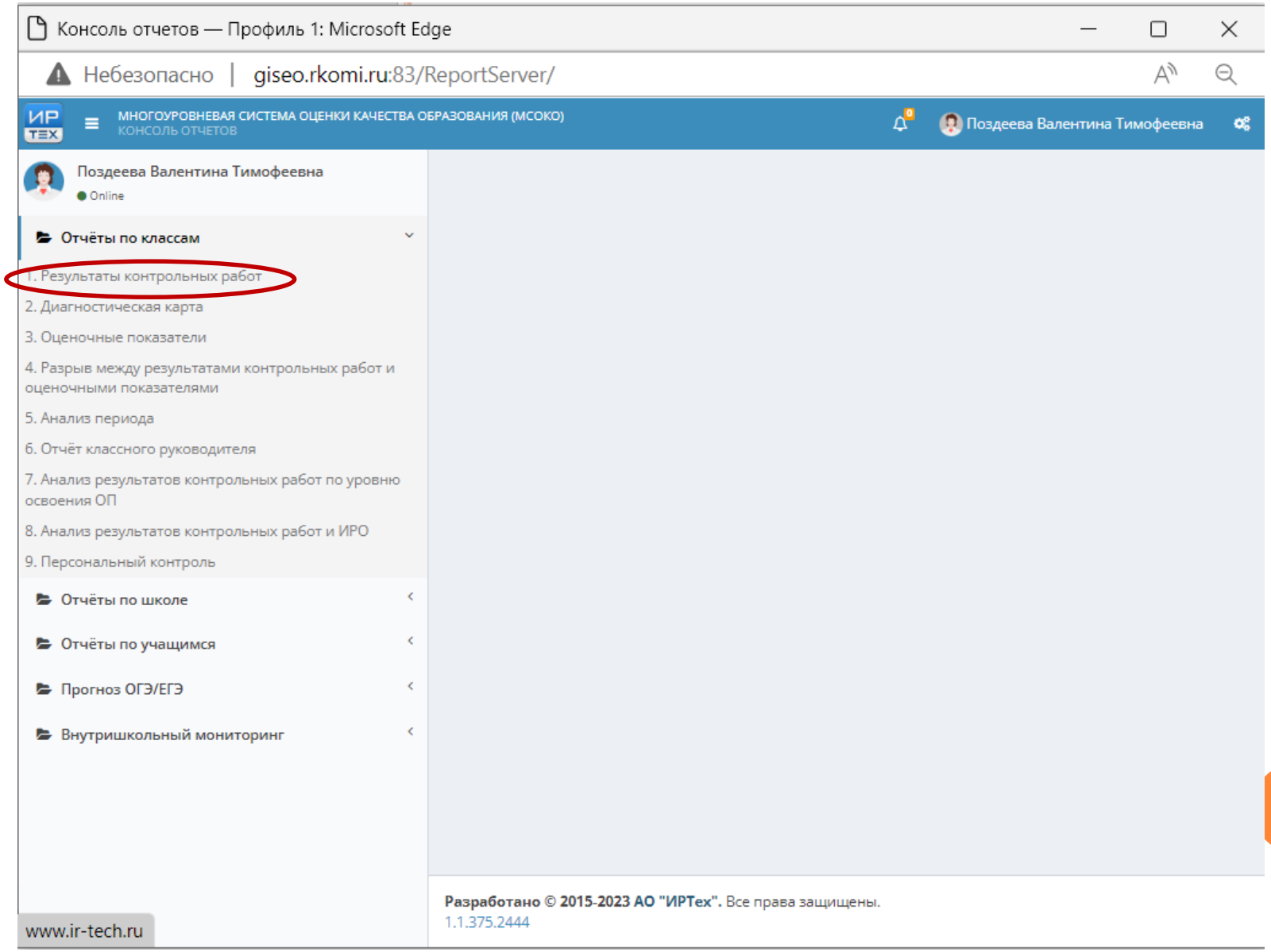
Подать заявление можно дистанционным способом в электронной форме через портал Дети11.рф (http://дети11.рф).

Более подробную информацию о стоимости путевок, документах, необходимых для подачи заявления в детские оздоровительные лагеря, и др. вы найдете на сайте https://влето11.рф/
или по телефону 8 (8212) 400-649

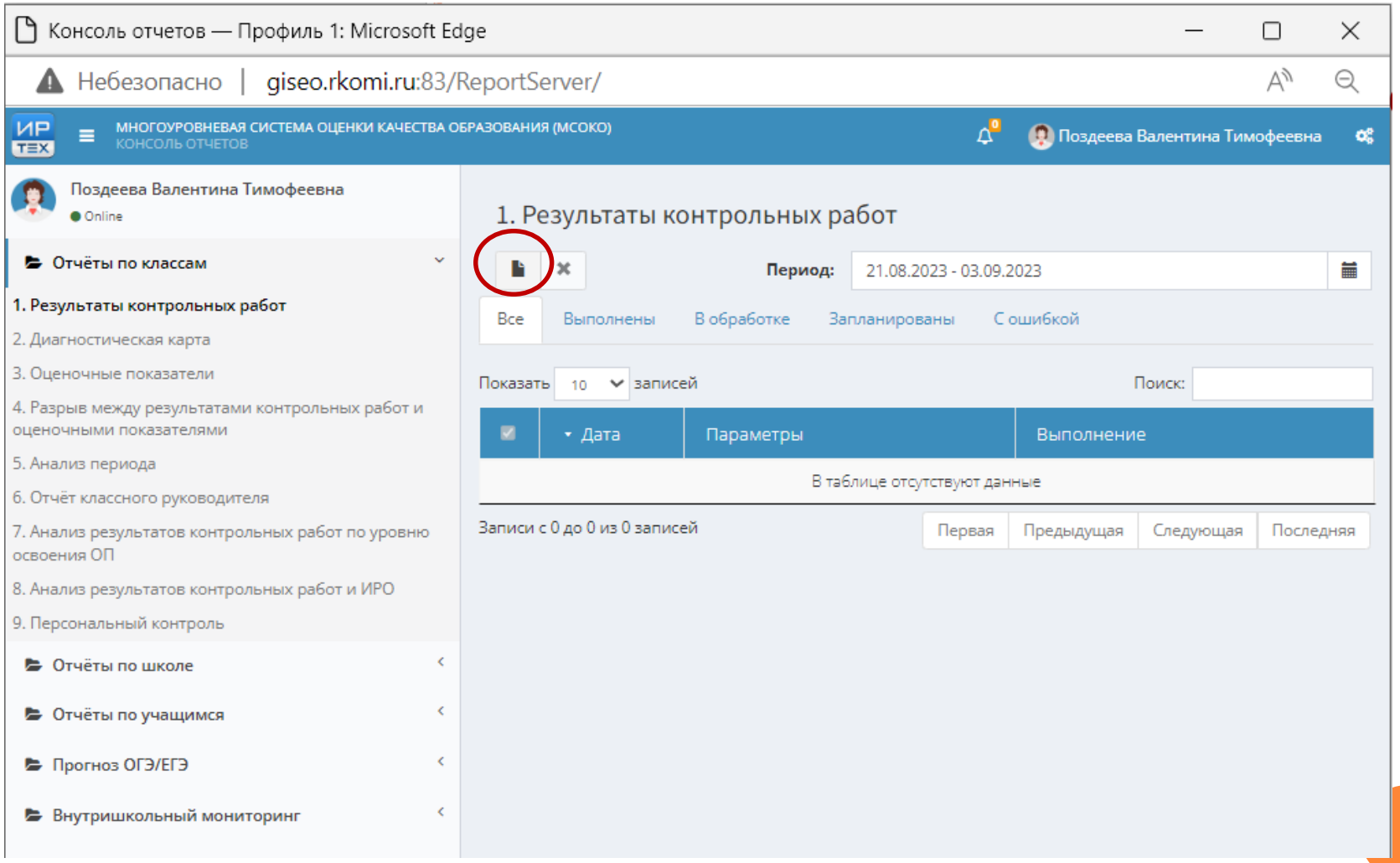
Республиканский Центр Детей и Молодежи

Тема: Ведомость для выдачи учебников 1-8 классы 23.08.23 09:22

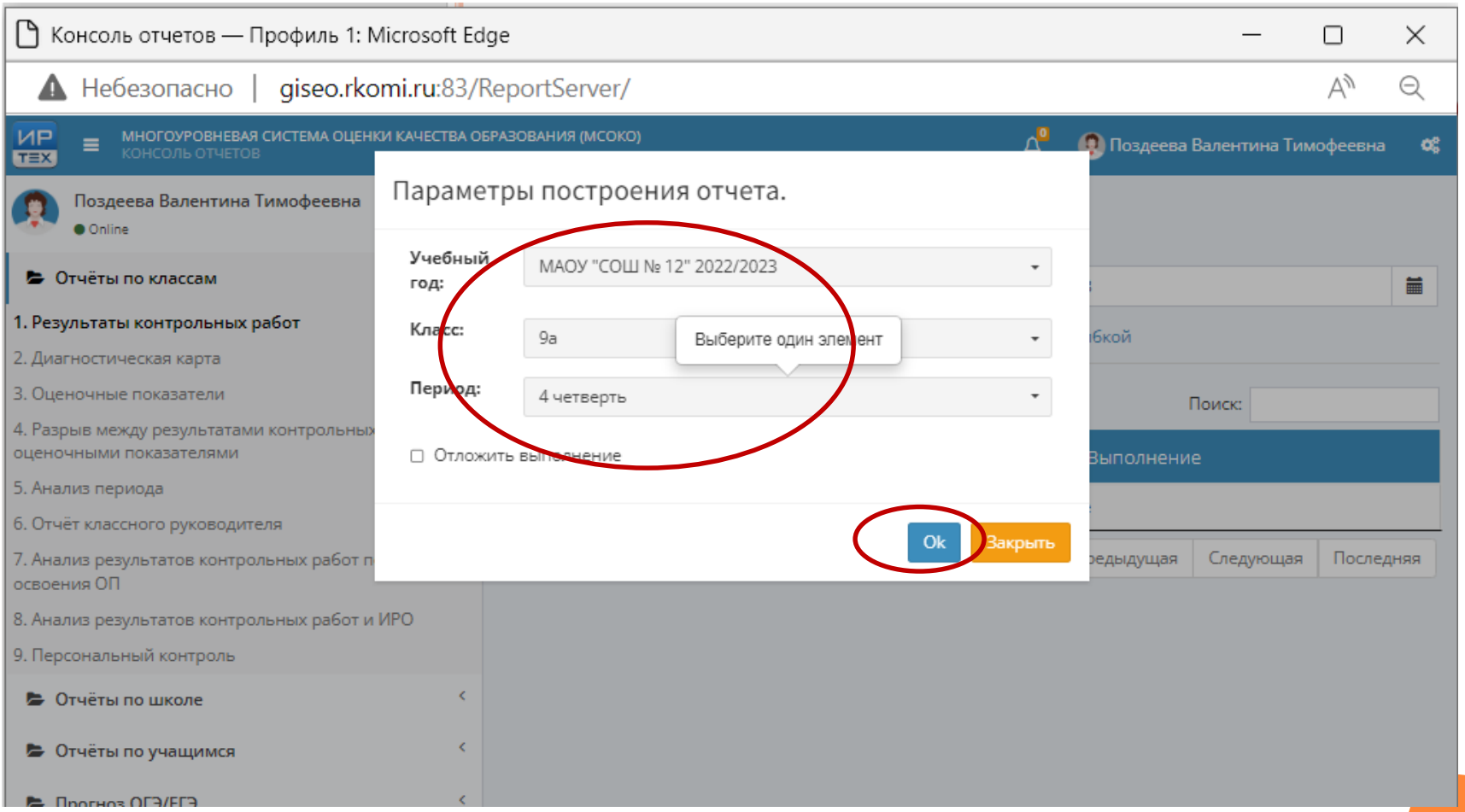
Протоколы контрольных работ



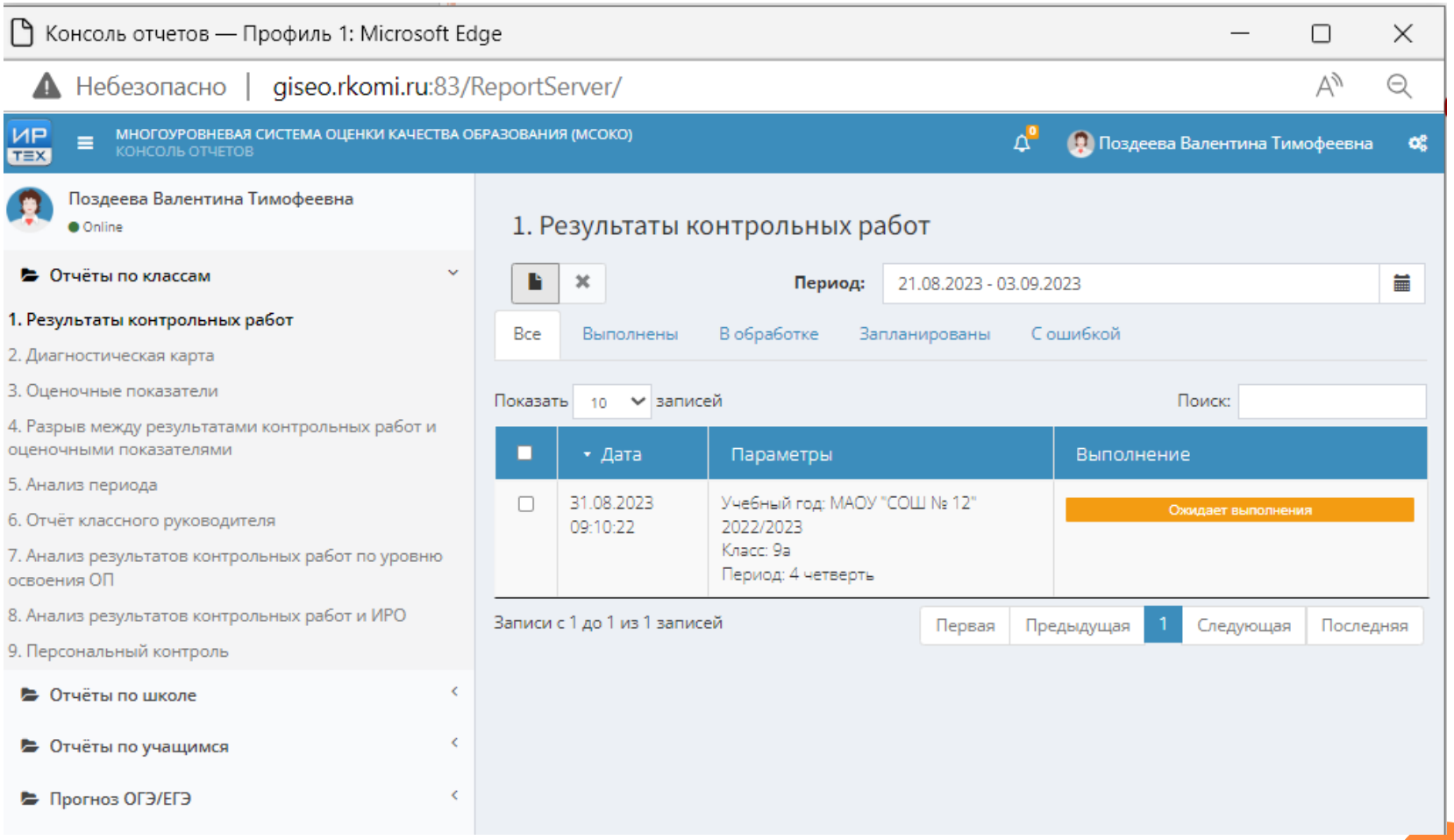
Протоколы контрольных работ



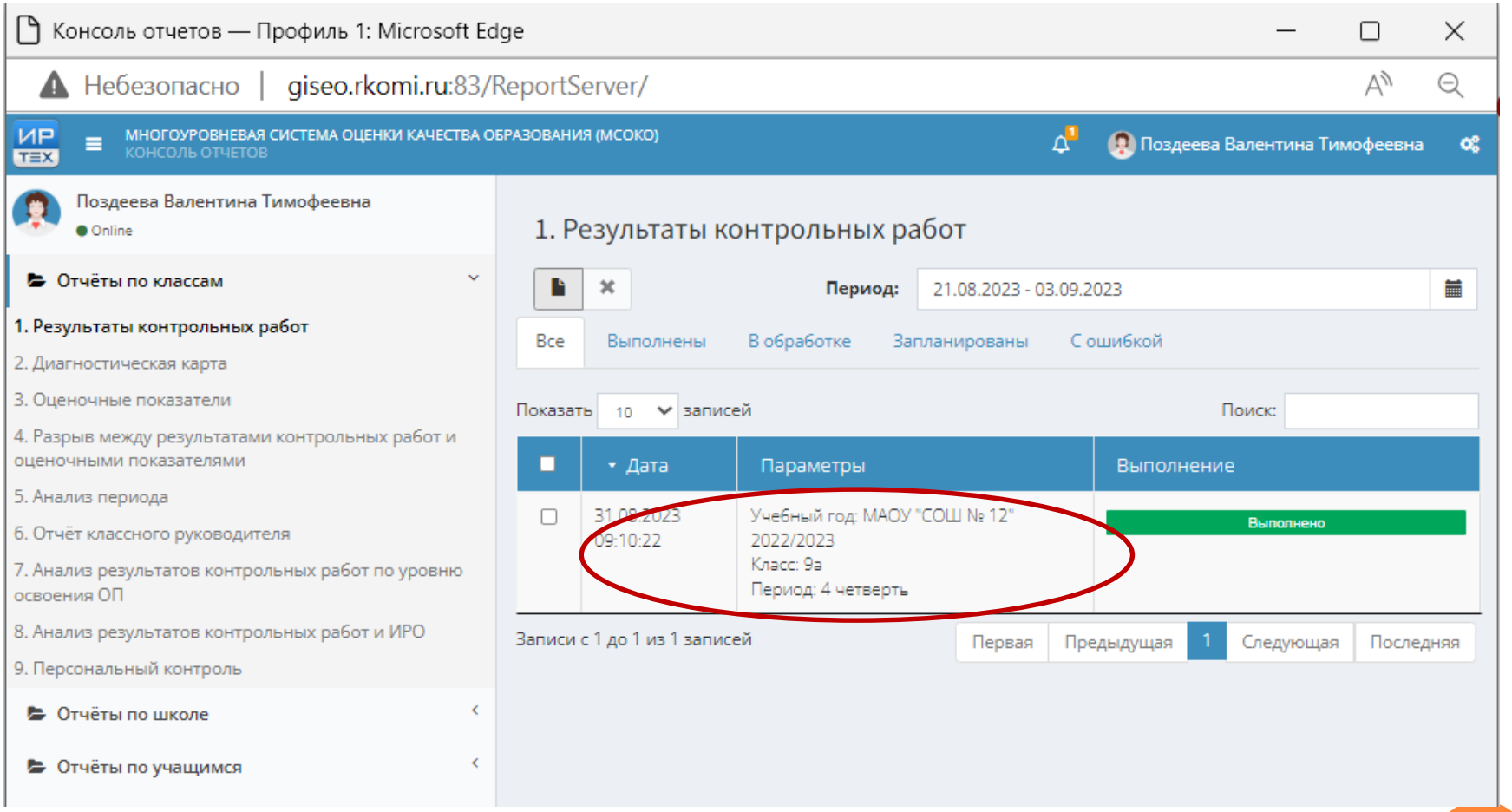
Протоколы контрольных работ



Протоколы контрольных работ



Протоколы контрольных работ



Протоколы контрольных работ

Результаты контрольных работ

3 четверть 2022/2023 уч.год

Класс: 9а

Классный руководитель: Лаптева М.В.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

	Предмет	Алгебра			Информатика			Литература			Русский язык			Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успев. на 4 и 5
	Дата проведения	26 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	03 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	03 мар	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	22 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			
	Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)				тек.											
	вид работы	КР			КР			Т			КР					
	Количество учащихся вып. к/р	22			8			14			18					
№	ФИ учащегося															
1	Бараковский Даниил	3	1	3	2	1	2							3	3	
2	Бащенко Макар	3	1	3							3	1	3	3	3	
3	Габов Семён	4	1	4	3	1	3	4	1	4				4	4	1
4	Зезегова Полина	3	1	3	2	1	2	3	1	3	4	1	4	3,5	3,5	
5	Злобина Дария	4	1	4				4	1	4	3	1	3	3,5	3,5	
6	Изъюров Степан	5	1	5							3	1	3	4	4	1
7	Исаева Анастасия				2	1	2							-	-	-
8	Казаринов Артем	3	1	3							3	1	3	3	3	
9	Киселев Михаил				2	1	2				2	1	2	2	2	
10	Колегов Денис	4	1	4				5	1	5	3	1	3	3,5	3,5	
11	Лажанев Руслан	3	1	3							3	1	3	3	3	
12	Лаптев Илья	3	1	3	2	1	2	3	1	3	3	1	3	3	3	
13	Логвина София	3	1	3				3	1	3	4	1	4	3,5	3,5	
14	Меркова Арина	3	1	3				4	1	4	3	1	3	3	3	
15	Меркова Олеся	4	1	4				3	1	3	3	1	3	3,5	3,5	
16	Михеев Виталий	3	1	3							2	1	2	2,5	2,5	
17	Мишарин Максим				2	1	2	4	1	4	2	1	2	2	2	
18	Молчанова Илона	4	1	4				4	1	4				4	4	1

Протоколы контрольных работ

1

Протокол контрольной работы

Предмет: Информатика/2-я

Класс: 9а

Учитель: Поздеева В.Т.

Дата: 03 фев 2023

Задание	1	2	3
Сложность	Б	Б	Б
Макс. балл	1	1	1
Коды КЭС	1.4	2.1	2.2

№	ФИ ученика	1	2	3	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Агладзе Алексей						-	4	80	Н	-	-
2	Бараковский Даниил					3	0	2	40	2	2	пониженный
3	Бащенко Макар						-	3	60	Н	-	-
4	Габов Семён					3	0	4	80	3	2	пониженный
5	Зезегова Полина					3	0	3	60	2	2	пониженный
6	Злобина Дария						-	4	80	Н	-	-
7	Изъюров Степан						-	5	100	Н	-	-
8	Исаева Анастасия					3	0	4	80	2	2	пониженный
9	Казаринов Артем						-	4	80	Н	-	-
10	Киселев Михаил					3	0	3	60	2	2	пониженный
11	Колегов Денис						-	3	60	Н	-	-
12	Лажанев Руслан						-	2	40	Н	-	-

Читательская грамотность

Единый алгоритм работы с текстом

1) Прочитайте заголовок текста (при наличии)
2) Прочитайте текст (это может быть параграф учебника, задача и любой текст).
3) Определите незнакомые слова (узнайте их смысл у учителя).
4) Соотнесите название текста с содержанием (при наличии названия).
5) Изучите иллюстрации, таблицы, графики и т.д. (при наличии). Сопоставьте содержание текста и иллюстрациями и т.д.
6) Разбейте текст на смысловые части.
7) Выделите в тексте ключевую информацию.
8) Составьте краткую запись или схему текста. Выполните пересказ по краткой записи или схеме.
9) Определите цель, идею, основную мысль текста.

Запись в ГИС «ЭО»

(ЧГ) – читательская грамотность
(МГ) – математическая грамотность
(ЕГ) – естественно-научная грамотность

Единый алгоритм работы с текстом

1) Прочитайте заголовок текста (при наличии)
2) Прочитайте текст (это может быть параграф учебника, задача и любой текст).
3) Соотнесите название текста с содержанием (при наличии названия).
4) Изучите иллюстрации, таблицы, графики и т.д. (при наличии). Сопоставьте содержание текста и иллюстрациями и т.д.
5) Определите незнакомые слова (узнайте их смысл у учителя).
6) Разбейте текст на смысловые части.
7) Определите цель текста.
8) Выделите в тексте ключевую информацию.
9) Составьте краткую запись или схему текста. Выполните пересказ по краткой записи или схеме.

Задача.

Рыболов в 5 часов утра на моторной лодке отправился от пристани против течения реки, через некоторое время бросил якорь, 2 часа ловил рыбу и вернулся обратно в 10 часов утра того же дня. На какое расстояние от пристани он отдалился, если скорость реки равна 2 км/ч, а собственная скорость лодки 6 км/ч?

Математика	**Русский язык**
Условие	Вступление
Вопрос	Основная часть
	Заключение

Мероприятия

Система конкурсов в течение года

Алгебра, 8 класс
Тема: Решение квадратных уравнений

1) $x^2 + 5x = 0$
2) $x^2 - 4 = 0$
3) $3x + 2x^2 - 5 = 0$
4) $x^2 + 2 + 3x = 0$
5) $x^2 + 4x + 4 = 0$
6) $3x^2 + 8x = 3$
7) $6a^2 + 2 = 6a$
8) $2x^2 + x + 67 = 0$
9) $4x + x^2 = 0$
10) $3x^2 - 27 = 0$
11) $5x^2 = 3x + 2$
12) $x^2 + 8 + 6x = 0$
13) $9 + x^2 = 6x$
14) $3y^2 + 4y = 4$
15) $8x^2 + 5 = 14x$
16) $4x^2 = 2x - 3$
17) $x^2 + 2x = 0$
18) $6x^2 - 12 = 0$
19) $3x^2 + 45 - 24x = 0$
20) $4x + 4x^2 + 1 = 0$

Русский язык, 7 класс
Тема: Деепричастный оборот

Расставьте пропущенные знаки препинания.

1) Высоко проносятся прозрачные клочья туч роняя остатки снега. Горячим пламенем горел костёр бросая в темноту скупые блики света. Мы то карабкались по россыпям взбираясь на хребты, то пересекали альпийские луга или бесшумно шагали по молчаливому кедровому лесу устланному зелёным мхом. Чёрно-лиловые тучи ползли на запад задевая вершины гор. Река вымотавшись за день присмирела и отдалённым шёпотом перекатов напоминала о своём бурном нраве.

2) Выбегая из трамвая я увидел вертолет. В наших лужах утопая он тихонько полз вперед. Я решив помочь пилоту подбегаю к вертолету и толкая вертолет вместе с ним ползу вперед. А пилот сидит зевая и не хочет мне помочь! Всё на свете проклиная я тогда помчался прочь.

3) Над водой описывая круги парила птица. Раскинув могучие крылья и напружинив сильные когтистые лапы она кружилась над серединой реки. Вперив в речную глубь острый взгляд птица примечала даже самое малое движение в реке. Сверкая белоснежным оперением и наклонив хищную голову птица несколько раз пересекла реку, потом сложив крылья камнем ринулась вниз.

4)Поверхность воды была темна, только кое-где мерцали тотчас исчезая дрожащие отражения звёзд. Порой игривая волна вскакивая на берег бежала к нам сверкая в темноте пеной, точно животное, которое резвит_ся пробегая мимо человека. Я лежал любуясь звёздным небом.

Система конкурсов в течение года

<u>В качестве отчета:</u>

1) Предмет
2) Тема
3) Количество участников по классам
4) Победитель и 2 призера по параллели (можно выделить среди сильных и средних победителя и 2 призеров и среди слабых).