

Информация о деятельности образовательной организации по обеспечению объективности проверки ВПР-2023 в МАОУ «СОШ №12»

Мероприятия, проведенные образовательной организацией для соблюдения объективности результатов ВПР 2023 года	Причины и условия, способствующие появлению признаков необъективности результатов ВПР в 2023 году	Меры, запланированные образовательной организацией по обеспечению объективности результатов ВПР в 2023-2024 учебном году
<p>1) Создание комиссий по проверке ВПР из учителей, которые не преподают в классах, по которым проводится ВПР;</p> <p>2) Проведение методического совещания по итогам попадания в список школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР осенью 2023 года по трем маркерам: русский язык и математика в 5 классе, математика в 6 классе;</p> <p>3) Разработка и реализация среднесрочной программы развития школы;</p> <p>4) Включение заданий ВПР в текущие темы и текущий контроль;</p> <p>5) Проведение заседаний методических объединений по обсуждению критериев проверки и оценивания ВПР;</p> <p>6) Перекрестные проверки ВПР по математике и русскому языку.</p>	<p>1) Несоответствие критериев оценивания ВПР и текущего оценивания в школе. Учащиеся справились с ВПР в 5 классе по математике и в 4 классе по русскому языку лучше, чем имеют оценки за 3 четверть. На ВПР по математике в 5 классе за 5 заданий из 15 ставится оценка «3», а это всего 30% работы (аналогично русский язык в 4 классе). При выставлении оценки на текущем контроле оценка «3» выставляется за 50%. Аналогично с оценкой «4»: на ВПР за 60% работы, а на текущем оценивании – за 75%. Оценка «5»: на ВПР за 87%, а в школе – 90%.</p> <p>2) Неоднозначные критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Задание 7 – текстовая задача. Необходимо выполнить действия, все обосновать и записать ответ. Достаточно большая группа учащихся верно решает задачу и получает нужный ответ, но в ответ записывают не количество денег, а фирму. В критериях такая ситуация не прописана и на МО договорились ставить в такой ситуации 0 баллов, потому что в ответ записали не то, что нужно. Но не все коллеги внимательны в данном вопросе – отсюда расхождение в баллах.</p> <p>3) Задания по типу ВПР были включены в текущие темы и рассматривались неоднократно, в итоге учащиеся с заданиями справлялись легко.</p>	<p>1) Перестройка системы контрольно-оценочной деятельности в школе: разработка новых КИМ тематических контрольных работ по предметам, включение в текущий контроль заданий по типу ВПР, заполнение протоколов в ГИС «ЭО», анализ отчетов МСОКО по итогам контрольных работ и проведения коррекционной работы с учащимися по «западающим» умениям и индивидуальной работы с учащимися, не справившимися с работой.</p> <p>2) Организация и проведение методических проектов Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» на осенних и весенних каникулах и «Конференция по вопросам преемственности ФГОС НОО и ООО».</p> <p>3) Составление списков сквозных планируемых результатов по математике и русскому языку.</p> <p>4) В рамках каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» весенних каникулах планируется провести семинары по разработке контрольных работ по итогам экспертизы разработанных контрольных работ.</p> <p>5) Включение задание по типу ВПР в текущие темы на уроке и текущий контроль. Своевременная коррекция «западающих» умений.</p>

Директор



А.В. Сочнева