

Формирование читательской грамотности учащихся

Умение найти и извлечь информацию из текста;

Умение интегрировать (связывать) и
интерпретировать (толковать) прочитанное;

Умение осмыслить и оценить прочитанное.

Формирование читательской грамотности

Читательский клуб «Планета Книголюбов»



Читательский клуб «Планета Книголюбов»

Нестандартные занятия



Читательский клуб «Планета Книголюб»



**Включенность
каждого в обсуждение**



Изучение «теории» и «практики»

Структура книги.	Формирование навыков работы с бытовой, учебной, художественной информацией.
Источники информации.	Знакомство с классическими произведениями для детей и с современной прозой.
Первичные и вторичные документы	
Интернет как источник информации. Информационная безопасность в сети Интернет.	
Инфографика. Иллюстрация.	
Анализ готовых текстов и создание собственных	

**Опыт работы по
формированию
читательской грамотности
российских и зарубежных
педагогов**

Иллюстративная викторина

Подбор
иллюстраций
к параграфам
или абзацам.



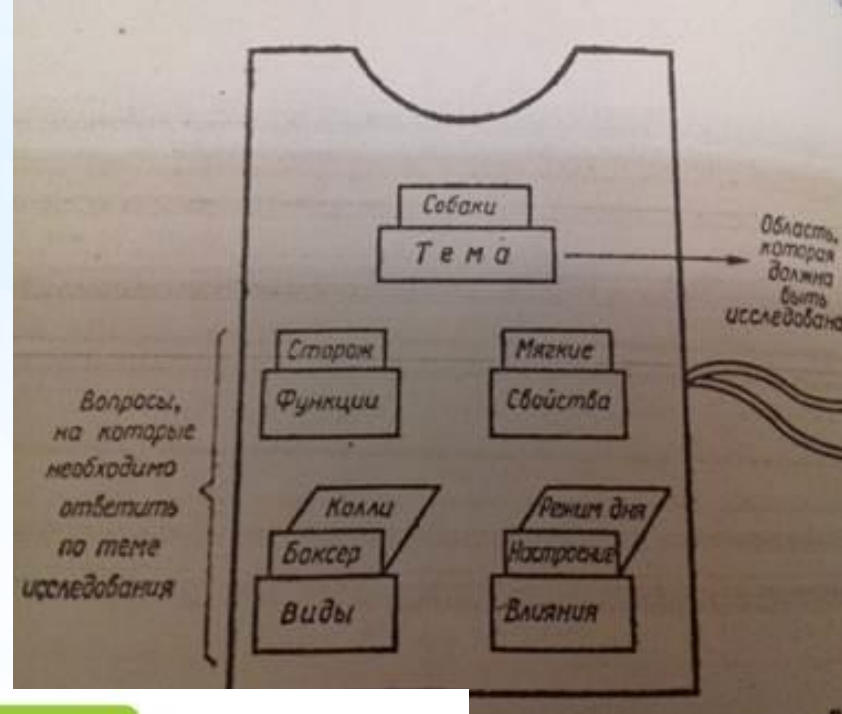
Квилт-опрос

К предложенным фактам, необходимо написать своё мнение и обосновать.



Исследовательский фартук

Наполнение карманов
в течение урока.



В конечном итоге в кармашках должны храниться заметки (записи, рисунки, картинки, фотографии, таблицы, схемы, диаграммы...), относящиеся к вопросам, которые содержат ключевое слово, написанное на кармане «исследовательского фартука».



[illegible]

Инфографика

АНТОН ЧЕХОВ. ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ



1

Пенсне

Правый глаз у писателя был близорукий, а левый – дальнорезкий. Поэтому Чехов носил пенсне.



2

Бабочка

Чехов садился работать за письменный стол только в чистой рубашке, пиджаке и бабочке.



3

Мангуст

Из путешествия по Цейлону Чехов привез мангуста по прозвищу «Сволочь», который долго жил у писателя в России.



4

Семечки

Чехов любил семечки, что было в привычке у многих южан.



5

Газета

Оставшись без газет в Ялте, Чехов писал, что без них «можно было впасть в мрачную меланхолию и даже жениться».



6

Медицинский саквояж

Чехов был практикующим врачом и называл медицину «женой», а литературу – «любовницей».



7

Счета из ресторана

Чехов сохранял не только письма, но и разные документы, в том числе и счета из ресторанов.



8

Караси в сметане

Любимое блюдо Чехова.



9

Трость

Писатель болел туберкулезом, и из-за слабости вынужден был пользоваться тростью.



10

Кумыс

Чехову для укрепления здоровья врачи прописали кумыс, который писатель пил с большим удовольствием.



11

Таксы

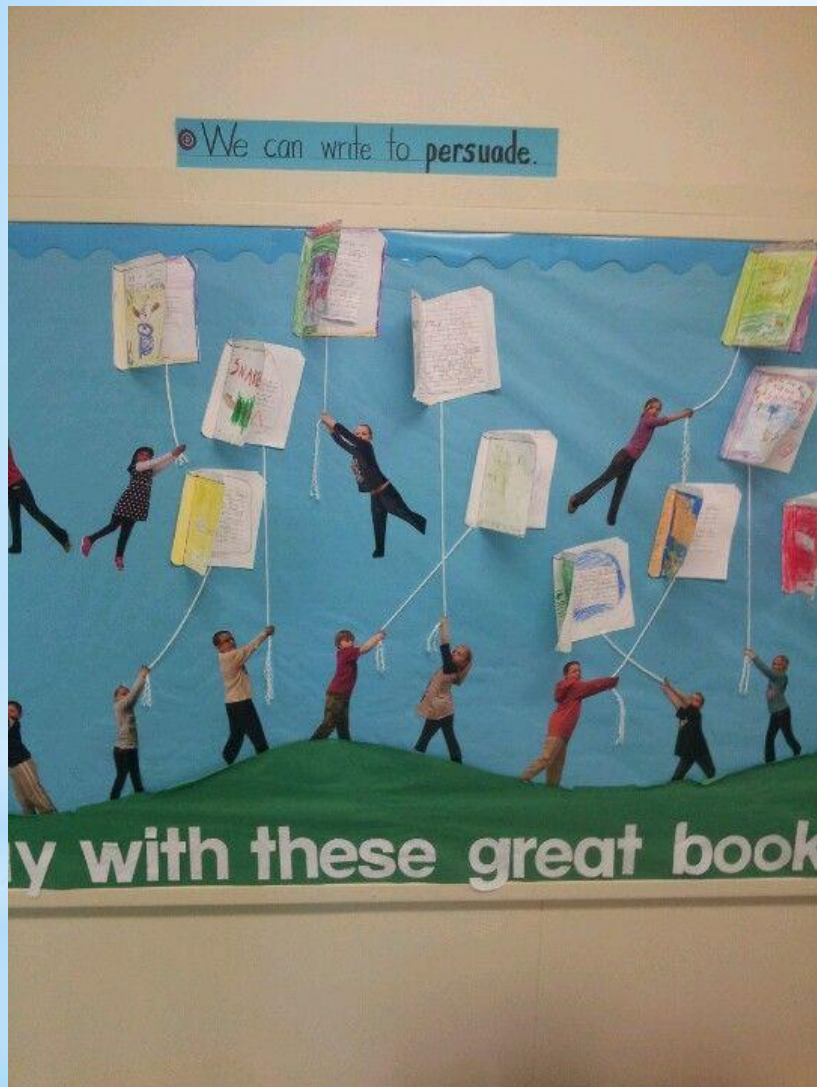
У писателя были две таксы - Бром Исаевич и Хина Макаровна. Про своих питомцев Чехов говорил так: «Бром и Хина - безобразной наружности собаки. Лапы кривые, тела длинные, но ум необыкновенный».



Сбор, переработка, систематизация информации



Читательские дневники, отзывы



Читательский дневник класса



Книжный аукцион

Каждый участник представляет по одной ранее прочитанной книге так, чтобы у присутствующих появилось желание ее прочесть. Выиграет тот, кто наберет больше голосов участников.

Аукцион литературный

Литературная игра, где копируются правила настоящих аукционов. В «торги» вступают знатоки литературных произведений. Самые начитанные получают возможность «купить» книгу. Для проведения игры необходимо заготовить книги для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участникам аукциона. Например; перечислить названия книг, где в заглавиях встречается цифра (цвет, имя, кличка животного и т.д.).

Формы работы для развития навыков чтения.

- чтение вслух;
- чтение про себя;
- жужжащее чтение;
- хоровое чтение;
- чтение «цепочкой» (по слову, предложению, абзацу);
- чтение в темпе скороговорки;
- бинарное чтение (два ученика одновременно);
- «Прыжки» (через слово, через строчку);
- «Прятки» (найти слово с определённым признаком);
- «Фотоглаз» (чтение за короткое время, воспроизведение прочитанного);
- «Ловушка». Учитель читает стихотворение, заменяя некоторые слова и выражения. Дети замечают и исправляют ошибки в чтении.

Что почитать?

Принимаем заявки на обзор книжных новинок для учащихся 1-4, 5-7, 8-10 классов.

Сроки проведения: II четверть

Форма:

офлайн (выходим в класс, приглашаем в библиотеку),

онлайн (предоставляем материал для размещения в группы класса)