

## Технологическая карта урока в 6 классе «Visiting London»

**Цель урока:** Создание условий для систематизации и закрепления пройденного лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности Лондона».

**Задачи урока:**

**Социокультурный аспект:**

- приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка.

**Образовательный аспект:**

- активизация лексического материала по теме “Visiting London”
- совершенствование произносительных навыков;
- совершенствование навыков аудирования небольших описательных текстов (видео);
- развитие умения построения небольших монологических высказываний о достопримечательностях.
- совершенствование грамматических навыков употребления глаголов в простом прошедшем времени (Past Simple); наречий also/too/as/either; употребления определенного артикля the с существительными, означающими географические объекты, места в городе, здания.

**Развивающий аспект:**

- развитие памяти и логического мышления;
- развитие языковой догадки;
- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие устойчивой мотивации к изучению английского языка;
- развитие коммуникативных способностей учащихся.

**Воспитательный аспект:**

- воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
- воспитание чувства ответственности за результат совместной деятельности;
- воспитание культуры общения.

**Тип урока:** комбинированный

**Используемая технология:** сотрудничества

**Формы познавательной деятельности:** фронтальная, парная.

**Оснащение урока:** учебник «Rainbow English 6», презентация «Power Point», раздаточный материал, видеоролик.

Этап Цель этапа	Задачи этапа	Деятельность учителя Инструкции	Деятельность учащихся Содержание вида работы
<b>Организационный этап</b> Мотивация учебной деятельности. Введение учащихся в среду иноязычного общения.	1.Привлечение внимания учащихся. 2.Развитие языковой догадки 3. Формирование положительной мотивации к овладению языковыми знаниями 4.Формирование умения у учащихся формулировать цель урока.	Приветствует учащихся, привлекает внимание учеников к слайду с изображением города Лондона. Look at the photo and say:”What city is this?” Look at the next slide. What are we going to speak about? и формулирует тему урока “Visiting London” (обращает внимание на карту города).	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, формулируют тему и цель урока.
<b>Основной этап</b> Активизация лексико-грамматического материала.	1.Совершенствование произносительных навыков 2.Активизация лексики по теме «Достопримечательности Лондона», развитие памяти и внимания, навыков самоконтроля и взаимоконтроля 3. Воспитание умения работать в парах и чувства ответственности за результат совместной деятельности. 4.Развитие логического мышления, зрительной и оперативной памяти, воображения. 5.Развитие лексико-грамматических навыков.	Привлекает внимание к следующему слайду, предлагает образец произношения, контролирует и корректирует правильность произношения Name the sounds and read the words  Привлекает внимание к слайду, организует деятельность по решению учебной задачи (выполнение заданий после «посещения» каждой достопримечательности». Организует работу по проверке выполнения заданий.	Работают в парах, выполняют задания, произносят и читают слова, контролируют правильность выполнения заданий, сравнивая с образцом.  Рассказывают о достопримечательности, дополняют друг друга.
Открытие нового знания.	1.Развитие логического	Организует деятельность учащихся по	

	<p>мышления, зрительной и оперативной памяти, воображения.</p> <p>2. Развитие умения выражать своё мнение в ответах на вопросы, навыков аудирования короткого описательного текста (видео), лексико-грамматических навыков.</p>	<p>решению учебной задачи: прослушать короткий текст, посмотреть видео и догадаться, о какой достопримечательности идёт речь.</p>	
<p><b>Заключительный этап</b> Анализ работы на уроке.</p>	<p>1. Формирование умения анализировать свою деятельность.</p>	<p>При помощи наводящих вопросов побуждает учащихся к высказыванию о том, что они узнали и чему научились на уроке. Объясняет домашнее задание.</p>	<p>При помощи ответов на вопросы учителя, учащиеся анализируют свою деятельность на уроке, выражают своё отношение к уроку, записывают домашнее задание.</p>