

## **Аннотация к рабочим программам дополнительного образования**

### ***Вокальный ансамбль***

Пение помогает личности развиваться, опираясь на основные моральные и нравственные критерии, понятия добра и зла. Такие качества как доброта, искренность, обаяние, открытость в сочетании с мастерством должны сопровождать маленького артиста всю жизнь.

### ***Дружина юных пожарных***

Программа связана с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программы по предмету, расширяя и обогащая его, направлена на сохранение здоровья в чрезвычайной ситуации, начиная со школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях

### ***Занимательная робототехника***

Программа «Занимательная робототехника» имеет техническую направленность и способствует развитию технических способностей детей. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

### ***Мини-футбол***

Систематические занятия футболом оказывают на организм ребенка всестороннее влияние, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Этот вид спорта формирует такие положи-тельные навыки и черты характера, как умение подчинять свои личные интересы — интересам коллектива, команды, взаимопомощь, активность, чувство ответственности.

### ***Младший хор***

Программа «Младший хор» способствует реализации данной стратегической цели, т.к. песня является одной из важнейших сфер духовной культуры каждого народа. Овладение певческим искусством — большой труд, который требует волевых усилий, внимания, терпения со стороны обучаемого.

### ***Настольный теннис.***

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

### ***Подвижные игры.***

Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

### ***Спортивные игры***

Приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

### ***Умелые руки***

Программа «Умелые руки» вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, оригами, дает возможность поверить в себя, в свои способности.

### ***Шахматы***

В процессе занятий шахматами школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают умственные способности молодого человека, фантазию тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, нравственное благородство, честь, мужество, трудолюбие, даже способность к риску.

### ***Экскурсовод***

Данная программа предусматривает подготовку экскурсоводов для аудитории, состоящей, прежде всего, из школьников объединений дополнительного образования. Она создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить уважение к школе, городу, родному краю, к Родине, к истокам, активизировать работу учащихся по изучению родного края средствами музееведения.

### ***ЮИД***

Программа «Юные инспектора дорожного движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

### ***Юный корреспондент***

Актуальность данной программы состоит в том, что она дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, раскрывает творческие способности учащихся при освещении школьных событий, идет освоение новых информационных технологий (освоение программ, которые не рассматриваются в рамках школьной программы по информатике и информационным технологиям), создает живую, активно работающую информационную среду.

### ***Художник-оформитель***

Программа «Художник-оформитель» направлена на обеспечение учащегося основами знаний и прикладных навыков изобразительного творчества. Программа позволяет решить проблему соприкосновения с миром изобразительного творчества. Образовательное и воспитательное значение изобразительного искусства, огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка.