**Анализ реализации Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО в МАОУ «СОШ №12»**

В программе воспитания и социализации обучающихся учтены особенности образовательного учреждения:

- расположение образовательного учреждения - школа является одним из культурных центров микрорайона (в школе находится центр дополнительного образования «Виктория», в шаговой доступности находятся многие спортивные школы);

- особенностью построения образовательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования, активная внеурочная деятельность, разнообразие форм и видов воспитательной деятельности;

- сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся;

- деятельности детских и молодежных общественных организаций: «Комстар», детских объединений: дружина юных пожарных, дружина юных спасателей, отряд юных инспекторов дорожного движения, отряд юных экологов, актива музея школы, отряда юнармейцев, первичной ячейки РДШ, школьного хора.

Программа направлена на:

• освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

• формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

• формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

• формирование экологической культуры.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований по освоению и внедрению новых для образовательного учреждения подходов воспитания: аксиологического, системно-деятельностного, развивающего; новых технологий: информационных (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные), проектных и деятельностных, креативных.

 Программа воспитания и социализации учащихся на уровне ООО включает: воспитание, духовно-нравственное развитие и социализацию. Акцент программы воспитания и социализации ставится на внеурочную, внешкольную деятельность и работу с родителями.

**Внеурочная деятельность** была представлена следующими направлениями:

**✓общеинтеллектуальное**

**✓социальное**

**✓духовно-нравственное**

**✓спортивно-оздоровительное**

**✓общекультурное**

**Духовно-нравственное направление** охватывает всю воспитательную деятельность.

С целью привития любви к малой Родине, гражданской ответственности и активной жизненной позиции учащихся, чувства патриотизма, формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества в школе проводятся:

 Беседы, уроки мужества, митинги, экскурсии;

 Просмотр фильмов;

 Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

Традиционным стали общешкольные мероприятия, посвященные памяти Бориса Ивановича Захарова и День памяти павших молодогвардейцев.

**Социальное направление**

Включение учащихся в процессы общественной самоорганизации организовано через:

 Проекты «Школьный двор», «Дети войны», «Связь поколений», «Протяни руку помощи»;

 Акции «Чистая школы», «Подарок ветерану», «Письмо водителю»; «Вода ветеранам», «5 добрых дел весны», «100добрых дел в один день»;

* Волонтёрское движение «Здесь и сейчас»;

 Научно-исследовательские конференции;

* Объединения «ЮИД», «ДЮП», «ДЮС»;
* Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
* Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра- путешествие;
* Разработка проектов.

**Общеинтеллектуальное направление**

 Познавательные, интеллектуальные конкурсы, игры;

 Школьные, муниципальные, всероссийские конференции, олимпиады;

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
* Разработка проектов к урокам.

**Общекультурное направление**

 Беседы, экскурсии, дни музея;

 Творческие конкурсы, выставки;

 Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия;

 Досугово - развлекательные мероприятия

* КТД
* Школьный хор
* Кружок «Юный художник», «Умелые руки», «Театральная студия»

**Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительное направление в целях формирования здорового и безопасного образа жизни, установки на систематические занятия физической культурой и спортом, формирования и развития подростковых общностей и коллективов, совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности организовано через:

 работу спортивных секций, кружков: ОФП, «Подвижные игры», «Мини-футбол», «Спортивные игры», отряд юнармейцев школы.

* объединений«ЮИД», «ДЮП», «ДЮС»

 проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, конкурсов, праздников, турниров: турниры по мини-футболу, соревнования по подвижным играм: «Пионербол», «Баскетбол», «Лыжня России», Декада Бега, легкоатлетический кросс, дни здоровья, туристические походы, семейные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»

 участие в городских соревнованиях, конкурсах, физкультурно-оздоровительных мероприятиях

* конкурсы «Спортсмен года»

Важной составляющей эффективной воспитательной работы с обучающимися в школе №12 является выстроенная система внеурочных, традиционных мероприятий и коллективно-творческих дел.

Большинство мероприятий, входящих в план воспитательной работы носит социально значимый характер, и все они решают задачу массового вовлечения школьников в социально значимую деятельность. Форма мероприятий подбирается так, чтобы в ней возможно было участвовать максимальному количеству людей (целыми классами). К такому направлению относится и волонтёрское движение. В 2017 году в школе появился волонтёрский отряд сменного состава «Здесь и сейчас». Волонтерское движение в школе охватывает учащихся самых разных возрастов. *О*сновные направления: *социальное, патриотическое, формирование здорового образа жизни, информационное.*

Главным показателем эффективности воспитательной деятельности считаем возросшую детскую инициативу. Многие дети самоорганизовываются в коллективы (творческие группы по подготовке тех или иных дел, акций, мероприятий), многие просто приходят с предложениями и желанием принимать участие в школьных мероприятиях.
В проведении мероприятий появилась преемственность и совместное участие. Старшие готовят праздники для младших, малыши украшают «взрослые концерты».

Достижением стало и активное участие в воспитательных мероприятиях детей с ОВЗ и их родителей.

Школа активно взаимодействует с общественными и государственными организациями: «Советом ветеранов», обществом афганцев, Центром занятости.

В МАОУ «СОШ №12» одним из ведущих направлений является профилактика противоправного поведения, употребления ПАВ несовершеннолетними.

Профилактическая работа в МАОУ «СОШ №12» включает в себя целый комплекс профилактических мероприятий, главная цель которых ранняя профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними

 Социальными педагогами школы осуществляется систематический контроль за посещаемостью школьных занятий «трудными» подростками, склонными к употреблению ПАВ, выявляются причины пропусков уроков и неуспеваемости.

 Особое внимание уделяется организации внеурочной занятости учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Для организации занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов ЦДОД «Виктория», учреждений дополнительного образования.

 Ежеквартально проводится мониторинг асоциальных проявлений учащихся, в т.ч. учет несовершеннолетних подростков, склонных к употреблению ПАВ, состоящих на учете в МАОУ «СОШ №12», для проведения индивидуальной профилактической работы.

 Администрацией школы своевременно проводится анализ сложившейся ситуации по фактам употребления ПАВ. Информация доводится до сведения педколлектива на педагогических советах.

Классные руководители, социальный педагог, психолог, запланировали все возможные и предусмотренные законами РФ и уставом школы меры воздействия на учащихся девиантного поведения, склонных к употреблению ПАВ, для формирования положительных навыков учащихся, а также изменения их отрицательного опыта.

 Большое внимание в ОУ уделяется правовому воспитанию, пропаганде правовой культуры и правовой грамотности учащихся , родителей и педагогов.

 Налажена диагностическая работа семей и психологическое консультирование, классными руководителями каждую четверть проводятся содержательные родительские собрания, 1 раз в четверть - общешкольные родительские собрания. Все вопросы, обсуждаемые на заседании общешкольного родительского комитета, выносятся на классные родительские собрания, поэтому родители находятся в курсе событий, проблем, которыми живет школа. Родительский комитет является связующим звеном всех структурных подразделений, участвующих в образовательном процессе.

 На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы социально - педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доводится до родителей школьная статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях».

 Индивидуальные формы работы, такие, как беседы, тренинги, консультации, выполнение индивидуальных поручений способствуют позитивному поиску решений в проблемах воспитания учащихся школы. Эффективной формой индивидуальной работы являются посещения семей учащихся, целью которых ставится знакомство с внутрисемейным общением, с системой домашнего воспитания, а также решение конкретного вопроса обучения и воспитания.

 Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.