

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №12»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093B8BA038153A32E443A905EF5622A26
Владелец: Сочнева Анна Витальевна
Действителен: с 06.02.2026 до 02.05.2027

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шör школа»
муниципальнõй асшõрлуна велõдан учреждение
(«12 №-а ШШ» МАВУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

(наименование предмета)

основное общее, 3 классы

(уровень образования, класс)

1 год

(срок реализации программы)

Разработчики программы:

Богданова Э.С., заместитель директора по УР;

Торопова Е.Ю., учитель начальных классов.

Сыктывкар, 2025

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ».....	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время в Российской Федерации семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Разработанная программа направлена на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи, повышения его ценности в общественном сознании. Обучающиеся в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства, планировании бюджета. Наличие такого курса в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Семья, её интересы, нужды должны быть в центре социальной работы, а семейная политика приоритетной в социальной политике государства.

Только такая цель позволит ослабить негативные последствия реформирования общества, социальную политику сделает более эффективной, отвечающей полностью нуждам и потребностям российских семей.

Учитывая это, в последнее десятилетие усилился интерес отечественной науки к изучению семьи. Если раньше семья была объектом изучения социологии, демографии, юриспруденции, психологии, педагогики и других наук, то теперь ее проблемами активно занимаются экономисты, философы, экологи, медики. Намечился комплексный, междисциплинарный подход к исследованию проблем российской семьи, ее социально-экономических, демографических, социально-правовых, психолого-педагогических и других аспектов. Глубокое изучение проблем современной семьи, психологии и педагогики семейных отношений обеспечит формирование конкретных профессиональных умений и навыков на основе современных исследований и социальных технологий. Это позволит оказать необходимую помощь семье и ее членам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Одним из результатов преподавания программы «Семьеведение» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) школьниками системы ценностей.

Порядок разработки и структура рабочей программы курса внеурочной деятельности выдержаны в строгом соответствии с требованиями Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 12».

Направление программы: духовно-нравственное.

Класс: 3.

Курс реализуется в 3 классе в рамках предметной области «Семьеведение» и рассчитан на 10 часов в год.

Целями изучения курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Достижение цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- сформировать у учащихся основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Коми;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, Коми край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- организовать экскурсии по историческим местам;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации учащихся, готовить их к жизни в современной действительности.

По итогам прохождения курса внеурочной деятельности предполагается проведение зачета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты.

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные результаты.

Обучающийся научится:

- понимать значения семьи в жизни человека и общества;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе

контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные результаты.

Обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты:

В результате ознакомления с содержанием курса обучающийся научится:

- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- определять основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающие в семейной жизни проблем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Содержание курса внеурочной деятельности				
№	Наименование раздела	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Портрет моей семьи. Семейный альбом.	Значение слова «СЕМЬЯ». «Составление информационного портрета своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, заботливое отношение к близким людям. Знакомство учащихся с составом и особенностями домоустройства своих одноклассников. Ребята показывают фотографии своих родных и рассказывают кто это... Расширять представление учащихся о семье, о людях разных поколений. Уточнить представления детей о родственных связях в семье.	беседы индивидуальное консультирование конкурсы игры анкетирование семейные праздники часы общения игровые программы конкурсы	Обучающийся получит возможность для формирования: - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к членам своей семьи; - положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего сына/дочери»; - компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; - установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках; - осознанных устойчивых эстетических предпочтений; - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и

	Родословная семьи.	Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения. Происхождение семьи. Рекомендациями по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.		обеспечение их благополучия. Обучающийся получит возможность научиться: - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; Обучающийся получит возможность научиться: - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; Обучающийся получит возможность научиться: - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности; - аргументировать свою позицию и
	Братья и сёстры.	Расширять представление учащихся о братьях и сестрах. Развивать стремление детей больше знать о своих родных, заботиться о них.		
	Мои родители.	Обогащать представления детей о своих родителях. Формировать у детей положительный образ мамы и папы. Культурное поведения в		

	Семья вместе – и душа на месте. Заключительный урок «Ситуация успеха в твоей жизни»	об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи. Закрепление представлений о себе и своей семье. Самоанализ.		
--	---	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности			
№	Наименование темы	Количество часов	Содержание самостоятельной работы учащегося
1.	Портрет моей семьи.	1	приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания; закрепление и уточнение знаний; выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач; формирование умений и навыков практического характера; формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации.
2.	Семейный альбом.	1	
3.	Родословная семьи. Герб моей семьи.	1	
4.	Братья и сёстры.	1	
5.	Мои родители. Загляните в мамины глаза.	1	
6.	Бабушки и дедушки .	1	
7.	Семейные заботы. Роли в семье.	1	
8.	Семья и здоровье.	1	
9.	Семья вместе – и душа на месте.	1	
10.	Заключительный урок «Ситуация успеха в твоей жизни»	1	