

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №12»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093B8BA038153A32E443A905EF5622A26
Владелец: Сочнева Анна Витальевна
Действителен: с 06.02.2026 до 02.05.2027

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого»
(МАОУ «СОШ № 12»)
«Олег Кошевой нима 12 №-а шör школа»
муниципальной ашörлуна велöдан учреждение
(«12 №-а ШШ» МАВУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

(наименование предмета)

основное общее, 11 классы

(уровень образования, класс)

1 год

(срок реализации программы)

Разработчики программы:
Грекалова Л.В., заместитель директора

Сыктывкар, 2025

Содержание	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ».....	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработанная программа направлена на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи, повышения его ценности в общественном сознании. Обучающиеся в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства, планировании бюджета. Наличие такого курса в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Семья, её интересы, нужды должны быть в центре социальной работы, а семейная политика приоритетной в социальной политике государства.

Только такая цель позволит ослабить негативные последствия реформирования общества, социальную политику сделает более эффективной, отвечающей полностью нуждам и потребностям российских семей.

Учитывая это, в последнее десятилетие усилился интерес отечественной науки к изучению семьи. Если раньше семья была объектом изучения социологии, демографии, юриспруденции, психологии, педагогики и других наук, то теперь ее проблемами активно занимаются экономисты, философы, экологи, медики. Намечился комплексный, междисциплинарный подход к исследованию проблем российской семьи, ее социально-экономических, демографических, социально-правовых, психолого-педагогических и других аспектов. Глубокое изучение проблем современной семьи, психологии и педагогики семейных отношений обеспечит формирование конкретных профессиональных умений и навыков на основе современных исследований и социальных технологий. Это позволит оказать необходимую помощь семье и ее членам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Одним из результатов преподавания программы «Семьеведение» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) школьниками системы ценностей.

Порядок разработки и структура рабочей программы курса внеурочной деятельности выдержаны в строгом соответствии с требованиями Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 12».

Направление программы: духовно-нравственное.

Класс: 11.

Курс реализуется в 11 классе в рамках предметной области «Семьеведение» и рассчитан на 10 часов в год.

Целями изучения курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать у учащихся основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Коми;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, Коми край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.

- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации учащихся, готовить их к жизни в современной действительности.

По итогам прохождения курса внеурочной деятельности предполагается проведение зачета.

Задачи программы:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- способствовать осмыслению событий, происходящих в семье;
- характеризовать социальные функции брака и семьи;
- называть компоненты семейного благополучия;
- выработать потребность в постоянном самообразовании через умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и периодической печатью.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты.

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные результаты.

Обучающийся научится:

- понимать значения семьи в жизни человека и общества;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные результаты.

Обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Содержание курса внеурочной деятельности				
№	Наименование раздела	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	Брак и семья		беседы индивидуальное консультирование конкурсы игры анкетирование семейные праздники часы общения игровые программы конкурсы	Обучающийся получит возможность для формирования: - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к членам своей семьи; - положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего сына/дочери»; - компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; - установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках; - осознанных устойчивых эстетических предпочтений; - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.
		Институт семьи. Факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Понятие "готовность к браку", установки и ожидания молодых супругов.		
2.	Секреты семейного взаимодействия	Устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Последствия нарушений семейных отношений, "зоны" конфликтов, в том числе финансовые взаимоотношения семьи.		Обучающийся получит возможность научиться: - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия,

3.	Семейная педагогика	Влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения. Влияние развода на формирование личности ребенка.		актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; Обучающийся получит возможность научиться: - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; Обучающийся получит возможность научиться: - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности; - продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
----	---------------------	---	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности			
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание самостоятельной работы учащегося
1	Институт семьи. Современные формы семьи.	1	приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания; закрепление и уточнение знаний; выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач; формирование умений и навыков практического характера; формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации.
2	Моя семья в настоящем и будущем. Динамика семьи.	1	
3	Семейные «игры» и семейные роли.	1	
4	Анатомия супружеских конфликтов	1	
5	Причины и последствия разлада семейных отношений	1	
6	«Идеальная семья»	1	
7	Взаимоотношения между родителями и молодой семьей.	1	
8	Развод родителей глазами детей.	1	
9	Дети и родители.	1	
10	Заключительное занятие «Формула семейного счастья»	1	